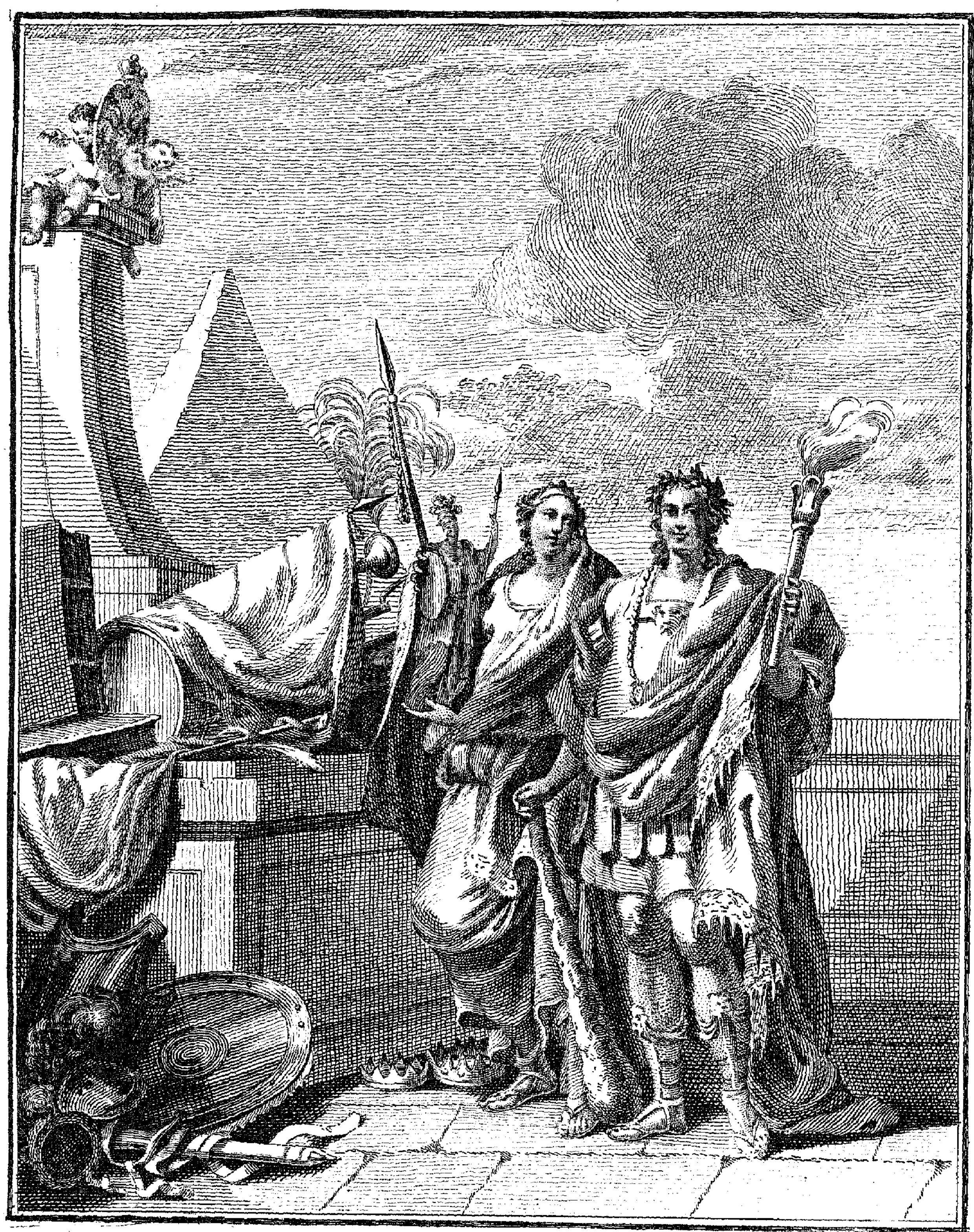


Гр: Н: Калпашовъ

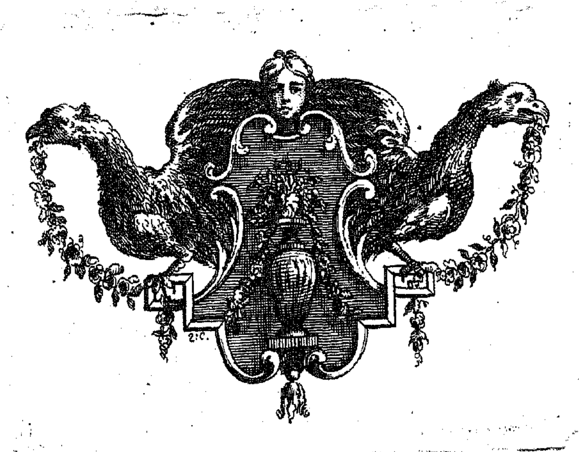
УСТАВЪ
ИМПЕРАТОРСКАГО
ШЛЯХЕТНАГО СУХОПУТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА

учрежденнаго въ Санктпетербургѣ

для

воспитанїя и обученїя

благороднаго россїйскаго юношества.



ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ,

при Шляхетномъ Сухопутномъ Кадетскомъ Корпусѣ.

1766.

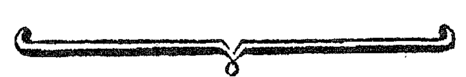
УКАЗЪ НАШЕМУ СЕНАТУ. 2

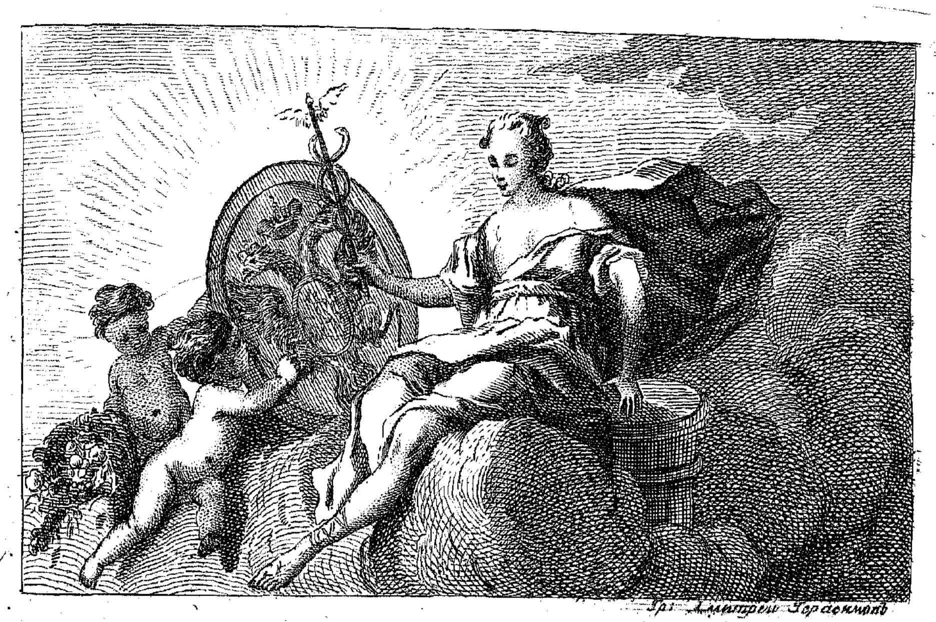
Данный НАМИ новый Уставъ Кадетскому Сухопутному Корпусу, въ оригиналѣ при семъ Сенату посылаемъ, повелѣвая оный напечатавъ обнародовать во всемъ НАШЕМЪ Государствѣ. МЫ совершенно уповаемъ, что каждый НАШЪ вѣрноподданный видя въ семъ уставѣ твердыя НАШИ правила, по которымъ назначено отъ НАСЪ принимать, воспитывать и обучать юношество благородное, не оставитъ симъ столь полезнымъ учрежденіемъ воспользоваться для собственнаго дому своего блага; а въ которое время, и какимъ порядкомъ въ будущемъ году пріемъ начнется перьваго возраста отроковъ, о томъ въ народъ объявлено будетъ особливыми печатными листами впредь.

Подлинной подписанъ собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою, тако:

ЕКАТЕРИНА.

УСТАВЪ.





БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ

МЫ

ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ,

ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА ВСЕРОССІЙСКАЯ,

и прочая, и прочая, и прочая.

Произведши самымъ дѣломъ къ пользѣ и благосостоянію Государства НАШЕГО различныя до нынѣ установленія, достигли МЫ на конецъ въ непрерывномъ порядкѣ и

къ учре-

къ учрежденїю воспитанїя въ Государствѣ НАШЕМЪ благороднаго юношества, о котораго только обученїи безъ перьвоположныхъ правилъ до сего времени и въ Кадетскомъ Сухопутномъ Корпусѣ попеченїе прилагаемо было. Чего ради, не повреждая сего преполезнѣйшаго отъ Предковъ НАШИХЪ установленїя, за нужно МЫ нашли подкрѣпить оное новымъ и незыблющимся основанїемъ, то есть, учредить сей Корпусъ такъ, чтобъ наученїю въ немъ военной и гражданской наукѣ по самый выпускъ Кадета, яко часть никогда неотдѣляемая въ юношѣ, всегда сопутствовало воспитанїе пристойное его званїю и добродѣтельное, а сверьхъ того и плоды прочихъ НАШИХЪ учрежденїй соотвѣтствовали плодамъ сего въ новый порядокъ приведеннаго установленїя, и чрезъ то самое взаимною помощїю каждое изъ нихъ одно другому новую придавало силу. По таковому НАШЕМУ о всѣхъ частяхъ государственной твердости стекающихся въ одно всеобщее благо, матерьнему попеченїю, здѣлали МЫ Уставъ НАШЕГО Императорскаго

Шля-

Шляхетнаго Сухопутнаго Кадетскаго Корпуса, а въ немъ предписываемъ слѣдующее неподвижное навсегда учрежденїе:

Для правленїя надъ Шляхетнымъ Сухопутнымъ Кадетскимъ Корпусомъ повелѣваемъ быть

I

совѣту,

состоять

изъ четырехъ Особъ, кои отъ НАСЪ опредѣлены будутъ,
и
Генерала Деректора Корпуса.

Одному Секретарю.

II.

по одному } Подполковнику, Маїору, Секундъ Маїору, } рангами по прежнему основанїю противъ инженѣрнаго корпуса.

):(Капи-

по четыре	Капитанамъ, Порутчикамъ, Подпорутчикамъ, Прапорщикамъ.	рангами по прежнему основанїю противъ инженѣрнаго корпуса.

III.

	противъ армейскихъ
Полицимейстеру,	подполковника,
Главному Казначею.	премїеръ маїора.

IV.

	Классы.
Директору наукъ, - -	въ седьмомъ.
Двумъ Инспекторамъ втораго и третьяго возрастовъ, и Одному изъ Профессоровъ въ инспекторской должности надъ обученїемъ Кадетовъ гражданскаго званїя.	въ осьмомъ.

Про-

Классы

Профессорамъ въ должности Воспитателей, - - - - - - въ девятомъ.

Четырнадцати Учителямъ въ тойже должности, - - - -	въ десятомъ.
Эконому. - - - - - - - -	

V.

Инспектору надъ обученіемъ рисованію изъ Членовъ Академіи Художествъ.

При Полицимейстерѣ и при главномъ Казначеѣ по два Помощника, когда надобно будетъ. - - - - - - - - въ двенадцатомъ,

При Экономѣ двумъ Помощникамъ, - - - - одному - - въ тринадцатомъ. а другому - въ четырнадцатомъ.

ГЛАВА ПЕРЬВАЯ

О
ДОЛЖНОСТИ
СОВѢТА
ШЛЯХЕТНАГО СУХОПУТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

1.

Членамъ сего Совѣта и Генералу Директору должно единодушно стараться о пользѣ и о благосостоянїи Корпуса; для того всѣмъ имъ обще поручаемъ и правленїе надъ онымъ.

2.

2.

Для Совѣта въ Императорскомъ НАШЕМЪ Шляхетнаго Корпуса Домѣ назначить особливую залу, а въ другомъ мѣстѣ оному происходить не должно.

Членамъ занимать мѣста во время засѣданія по старшинству чиновъ своихъ.

У дверей залы на часахъ стоять двумъ Кадетамъ во время собранія Членовъ.

3.

Обыкновеннымъ собраніямъ Совѣта быть непремѣнно въ перьвыхъ числахъ каждаго мѣсяца: для чрезвычайныхъ дни не предписываются, но смотря по обстоятельствамъ, Генералу Директору созывать членовъ онаго, или, когда надобно, и самимъ ссбираться.

4.

Для рѣшенія дѣлъ, которыя Совѣту предлагаемы будутъ, членамъ объявлять мнѣнія свои словесно, а въ случаѣ надобности чинить рѣшеніе балотированіемъ, прибавя для

онаго Штабъ Офицеровъ корпуса, Полицимейстера и главнаго Казначея, [разумѣется, тѣхъ, кои въ сїи двѣ должности съ назначенными чинами опредѣлены будутъ].

5.

Генералу Директору должно стараться, что бы всякое произходящее отъ Совѣта рѣшенїе исполняемо было надлежащимъ порядкомъ безъ всякаго мѣдленїя.

6.

Важность требуетъ, дабы всѣ Корпусу принадлежащїе были похвальныхъ качествъ. Того ради по довольномъ разсмотрѣнїи достоинствъ, поведенїя, нравовъ и искуства, опредѣлять ихъ Совѣту въ настоящїй чинъ и должность, но не инако, какъ либо на три или на шесть лѣтъ, считая со дня принятїя ихъ до перьваго или до втораго прїема и выпуска кадетовъ. Для всякой должности узаконить непремѣнное число служителей, дабы праздныхъ людей отнюдъ не бы-

было, и чрезъ то отвратить отъ воспитываемаго юношества худые примѣры.

7.

Простирая высочайшее благоволенїе НАШЕ ко всѣмъ тѣмъ, коихъ нравы, и наипаче примѣры похвальной жизни произведутъ въ юношествѣ желаемые успѣхи, всемилостивѣйше позволяемъ

1. состоящимъ при Корпусѣ въ воинскомъ званїи, кои себя отличатъ трудолюбїемъ, исправностїю въ должности и добрымъ поведенїемъ, произходить въ чины по способности своей и заслугамъ.

2. Гражданскаго званїя: Директору, Инспекторамъ, Воспитателямъ и прочимъ, только во время пребыванїя своего при обученїи благородныхъ, имѣть назначенные отъ НАСЪ классы и преимущества оныхъ, а по выходѣ изъ Корпуса пользоваться ими только тѣмъ, коимъ Совѣтъ, по разсмотренїи принесенной отъ нихъ юношеству пользы, утвердитъ въ награжденїе сїи преимущества письменнымъ свидѣтельствомъ.

3. Опредѣлять пенсїю на пропитанїе по смерть тѣмъ, кои по долговременной и безпорочной при Корпусѣ службѣ за старостїю, или за болѣзнїю, не въ силахъ будутъ продолжать оной.

8.

Хотя для наукъ во всѣхъ возрастахъ воспитываемаго въ Корпусѣ благороднаго юношества особливому положено быть Директору; однако Совѣтъ, разсматривая пользу, поручить можетъ сїю должность Инспектору при обученїи гражданскаго званїя Кадетовъ находящемуся.

9.

Всѣмъ чинамъ, кои сверьхъ настоящей своей должности и другїя при Корпусѣ отправлять будутъ, опредѣлять жалованье по пропорцїи.

10.

Совѣтъ сочинитъ нарочно для сего Корпуса особливые воинской и гражданской Уставы, приглася къ сему дѣлу вышеписанныхъ

чи-

чиновъ, и представитъ оные НАМЪ для утвержденія.

II.

Дабы каждый зналъ всю подробность своихъ должностей, не отговаривался невѣденіемъ, и исполнялъ оныя точно; Совѣту, приглася вышеписанныхъ же чиновъ, сочинить для каждаго особливыя инструкціи, употребя предосторожность, чтобъ въ оныхъ ничего не пропущено, но все ясно и точно изображено было, что сходствуетъ съ намѣреніемъ сего установленія. Для того, въ чемъ надобно, дѣлать прилѣжныя примѣчанія, дабы въ послѣдующіе годы поправить то, что при самомъ началѣ недостаточное или съ пользою несходственное найдется, что бы такимъ образомъ желаемаго и толь нужнаго для благосостоянія корпуса совершенства достигнуть.

Сіи особливыя инструкціи должно вносить въ протоколъ Корпуса за подписаніемъ Членовъ Совѣта, почитая оныя основаніемъ, и для исполненія, кому надлежитъ, давать

съ нихъ копіи за подписаніемъ Генерала Директора.

12.

Въ Совѣтѣ присутствовать Директору наукъ по дѣламъ только къ своей должности принадлежащимъ.

13.

Жалуемые отъ НАСЪ на содержаніе шляхетнаго Корпуса доходы Совѣту имѣть подъ смотреніемъ и печатью своею; всѣмъ приходамъ и расходамъ дѣлать счетъ по окончаніи каждаго года; разсматривать оный Совѣту, и хранить за печатью въ архивѣ, а въ другія правительства не отсылать.

14.

Самыя лучшія предписанія не всегда ожидаемой плодъ и пользу приносятъ, есть ли не исполняются съ точностію. Того ради Совѣту Корпуса каждый годъ собираться единственно для изслѣдованія, во всемъ ли наблюдается сіе установленіе. Естьли окажется

жется въ чемъ нерадѣніе или злоупотребленіе, оное немедленно отвращать; что чинить должно и во всѣхъ таковыхъ учрежденіяхъ.

15.

Какъ нельзя для переду довольно употребить предосторожности; то дозволяемъ обо всемъ, что принадлежитъ къ пользѣ сего Корпуса, представлять НАМЪ письменно со мнѣніемъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

СЕКРЕТАРЬ СОВѢТА

долженствуетъ быть человѣкъ разумный, честный, похвальнаго поведенія, и тайну хранить умѣющій. Ему вести исправно журналъ рѣшеніямъ Совѣта, и всѣмъ дѣламъ, кои случатся; отправлять оныя въ небытность Совѣта по приказаніямъ Генерала Директора; скрѣплять всѣ письменныя дѣла̀ по своей должности, и хранить меньшую печать.

ГЛАВА ВТОРАЯ
о
Генералѣ Директорѣ
шляхетнаго сухопутнаго
кадетскаго Корпуса.

I.

Генералъ Директоръ долженствуетъ быть человѣкъ искусный какъ въ воинскихъ дѣлахъ, такъ и въ правилахъ къ гражданскому житїю принадлежащихъ.

Понеже все безпосредственно отъ него зависитъ; то при отправленїи обширной своей

ей должности непрестанно стараться ему, дабы всѣ члены сего общества подъ его предводительствомъ согласно споспѣшествовали пользѣ Корпуса.

2.

Во всѣхъ дѣлахъ надлежитъ ему быть разсмотрительну, во мнѣніяхъ безпристрастну, въ рѣшеніи не медлительну, но прежде онаго всякое дѣло разобрать и уважить; а сколь скоро дастъ повелѣніе, должно исполнено быть съ точностію.

3.

Поведеніе его и нравы долженствуютъ служить образцомъ всему обществу Корпуса. Какъ главное намѣреніе сего учрежденія въ томъ состоитъ, дабы благородному юношеству доставить наилучшее воспитаніе; долженъ онъ первый къ тому путь показать кротостію и благопристойностію, наблюдая оную въ дѣлѣ и въ словахъ.

4.

Ему разпредѣлять всѣ при Корпусѣ должности съ согласія Совѣта, выключая токмо

мо чины женскаго пола принадлежащїя къ первому возрасту воспитываемаго юношества, кои выбираются и зависятъ отъ одной Управительницы; однакожъ какъ ей, такъ и Генералу Директору должно между собою быть во всемъ согласнымъ, гдѣ сего требуетъ польза.

5.

Естьли дѣло коснется до новыхъ какихъ разпоряженїй, кои въ семъ Уставѣ не изображены; не должно Генералу Директору вводить оныхъ одному, но съ Совѣтомъ обще.

6.

Дабы Генералу Директору ничто не препятствовало въ отправленїи многотрудной его должности, и оную бы охотно съ любовїю и ревностїю исполнять могъ; то ему ни къ какимъ стороннимъ дѣламъ отлучаему быть не надлежитъ, дабы чрезъ то не изтребилося недреманное проворство и строгость порядка, которая безотлучнаго его днемъ и ночью въ Корпусѣ пребыванїя требуетъ.

7.

Къ вышеписанному *для* Генерала Директора присовокупляется еще должность главнаго Ценсора, или Наблюдателя нравовъ во всемъ шляхетномъ Корпусѣ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О ДОЛЖНОСТИ ЦЕНСОРА.

1.

Онъ внушаетъ добродѣтель благородному юношеству, смотритъ со вниманiемъ, какъ воспитываютъ, какъ обучаютъ питомцовъ, какъ себя ведутъ Приставники, Учители и всѣ чины къ сему обществу принадлежащiе.

2.

Ему всегда имѣть сношенiе, и разсуждать съ опредѣленными къ воспитанiю благородныхъ, какъ бы въ нѣжныя ихъ сердца вложить сѣмена истинной добродѣтели, приучить къ благопристойному поведенiю и учтивству, словомъ, вселить въ нихъ такiя мысли

сли, кои съ праводушïемъ и человѣколюбïемъ совершенно сходствуютъ, дабы заблаговременно предохранить ихъ отъ примѣровъ къ злонравïю влекущихъ.

3.

Ему обстоятельно вѣдать надлежитъ, колико молодое дворянство въ наукахъ успѣваетъ; и для того не надобно ему полагаться въ томъ на свидѣтельства другихъ; но самому удостовѣряться частыми своими не только явными, но и тайными испытанïями. Чрезъ сïе будетъ онъ въ состоянïи точное подавать Совѣту свѣденïе о Корпусѣ и въ полезную и въ противную сторону, дабы лѣнящихся возбудить къ трудолюбïю, ободрить старательныхъ, и преклонить всѣхъ къ соревнованïю.

4.

Съ кротостïю, учтивствомъ и любовïю надлежитъ ему поступать со всѣми, а особливо съ Питомцами, стараться приводить и прочихъ къ таковымъ же поступкамъ, дабы

всѣ

всѣ единодушно содѣйствовали самому лучшему воспитанію.

Благоразуміе долженствуетъ ему во всемъ руководствовать: веселой видъ средствомъ будетъ къ доброму воспитанію, а лишняя важность вредъ причинитъ.

5.

За ошибки выговаривать съ возможною умѣренностію; но естьли сіе желаемаго не произведетъ дѣйствія, употребить пристойныя средства, дабы чрезъ то вредительные примѣры не распространялися.

6.

Для пользы воспитываемыхъ наблюдать, чтобъ прилѣжаніе къ наукамъ было умѣренное, Воспитатели и всѣ Приставники поступали бы согласно *съ генеральнымъ НАШИМЪ* о воспитаніи *Учрежденіемъ и съ физическими Примѣчаніями* сочиненными нарочно въ пользу юношеству, въ чемъ вся состоитъ важность. Генералу Директору самому примѣчать, дабы и въ перьвомъ возрастѣ испо-

ляемы были, и никто бы не отступалъ отъ оныхъ подъ предлогомъ невѣденія или лучшаго знанія.

7.

Ежели за болѣзнію или по другой законной причинѣ кто-либо изъ приставленныхъ къ воспитанію и обученію юношества отсутственъ будетъ; старается онъ замѣнять другими, дабы ни въ чемъ упущенія не было.

8.

Сія особлиео налагаемая на Генерала Директора должность Ценсора, назначивается Полицимейстеру Корпуса, который въ семъ важномъ званіи ему Помощникомъ быть имѣетъ, дабы въ ономъ ничего пропущено не было.

ГЛАВА

ГЛАВА ТРЕТІЯ

О
ПОРЯДКѢ ВОСПИТАНІЯ И ОБУЧЕНІЯ МАЛОЛѢТНЫХЪ ДВОРЯНЪ,
И
О ПЕРЬВОМЪ ВОЗРАСТѢ ОНЫХЪ.

I.

О
РАЗДѢЛЕНІИ
МАЛОЛѢТНЫХЪ ДВОРЯНЪ НА ВОЗРАСТЫ.

Для порядочнаго воспитанія и обученія раздѣлить ихъ на пять возрастовъ: *Перьвый*

 отъ

отъ пяти и шести до девяти лѣтъ, *Второй* отъ девяти до двенадцати, *Третій* отъ двенадцати до пятнадцати, *Четвертый* отъ пятнадцати до осьмнадцати, *Пятый* отъ осьмнадцати до двадцать перьваго. По сему въ каждомъ возрастѣ питомцамъ быть по три года, и обучаться по склонности и понятію наукамъ какъ до воинскаго, такъ и гражданскаго званія принадлежащимъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

II.

РОСПИСАНІЕ НАУКЪ

ДЛЯ ПЯТИ ВОЗРАСТОВЪ ВОИНСКАГО И ГРАЖДАНСКАГО ЗВАНІЯ.

I.

руководствующія къ познанію прочихъ наукъ:

1. Логика,
2. начальныя основанія Математики,
3. Краснорѣчіе,
4. Физика общая и особенная,

5. Исторїя священная и свѣтская,
6. Географїя и Хронологїя,
7. Языки употребительные и для наукъ потребные,
8. Математика,
9. Механика.

2.

ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО НУЖНЫЯ ГРАЖДАНСКОМУ ЗВАНІЮ:

1. Нравоученїе,
2. естественное - - - Права̀,
3. всенародное - - - Права̀,
4. и государственныя - - Права̀,
5. Экономїя государственная.

3.

ПОЛЕЗНЫЯ:

1. Генеральная и экспериментальная Физика,
2. Астрономїя,
3. Географїя вообще,
4. Наутика, или свѣденїе о морскомъ искуствѣ,

5. натуральная Исторія,
6. воинское искуство,
7. Фортификація и Артиллерія,
8. Химія.

4.

ХУДОЖЕСТВА:

1. Рисованіе,
2. Живопись,
3. Гравированіе,
4. Изваяніе,
5. Дѣланіе статуй,
6. Архитектура,
7. Музыка,
8. Танцованье,
9. Фехтованье.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

III.

О

принятіи въ корпусъ отроковъ перьваго возраста.

1.

Совѣту принимать въ Корпусъ отроковъ сто изъ природныхъ россійскихъ, и двад-

цать

цать изъ завоеванныхъ *Лифляндской*, Финляндской и Эстляндской провинцїй. Каждаго принимать отнюдъ не старѣе какъ по шестому году. Ежели по прїемѣ случатся убылыя мѣста, комплектовать оныя только въ первомъ году, а въ слѣдующїя потомъ два года ни единаго болѣе не принимать, но оной прїемъ возобновлять по прошествїи трехъ лѣтъ.

2.

Совѣтъ имѣетъ заблаговременно обнародовать въ Имперїи НАШЕЙ о новомъ принятїи въ Корпусъ молодыхъ дворянъ, какъ приближится время, дабы сродники ихъ живущїе въ отдаленїи могли на срокъ привезти своихъ дѣтей, коихъ въ Корпусъ записать пожелаютъ.

3.

Принимать ихъ по осмотрамъ и свидѣтельствамъ отъ Докторовъ и Лѣкарей о здоровомъ ихъ сложенїи и безвредномъ состоянїи; въ противномъ же тому случаѣ находящихся не принимать.

4.

Безъ достаточнаго доказательства о дворянствѣ представляемаго отрока, и безъ достовѣрнаго о крещенїи его свидѣтельства въ Корпусъ не опредѣлять.

Въ число дворянскихъ дѣтей принимать и тѣхъ, коихъ отцы по крайней мѣрѣ въ штабъ-офицерскихъ чинахъ дѣйствительно служили.

Какъ НАШЕ намѣренїе въ томъ состоитъ, чтобъ и тѣмъ наипаче помоществовать, коихъ Родители или убиты, или ранены на службѣ отечества ради, и коихъ судьба не одарила достаткомъ; того для, дабы отъ заступленїй и предстательства не послѣдовало злоупотребленїе, Повелѣваемъ таковымъ дѣтямъ при выборѣ давать предъ другими преимущества.

Губернаторамъ и Воеводамъ должно безпристрастно и безъ замедленїя давать вышеписаннымъ, когда пожелаютъ, надлежащїя свидѣтельства, дабы никому несправедливости учинено не было.

5.

Родителямъ, кои пожелаютъ дѣтей своихъ записать въ шляхетный Корпусъ, должно дать отъ себя письменное объявленїе, что они по собственному своему произволенїю отдаютъ ихъ въ НАШЪ Императорскїй домъ Корпуса не меньше, какъ на пятнадцать лѣтъ, и что до истеченїя сего времени отнюдъ ни подъ какимъ видомъ ихъ обратно, ниже на временные отпуски требовать не будутъ. Такїя объявленїя принявъ запечатать, и занумеря, полагать для сохраненїя въ архивъ Корпуса.

6.

Естьли по прїемѣ въ перьвомъ годѣ усмотрены будутъ въ дѣтяхъ признаки неизлѣчимыхъ болѣзней, или слабой смыслъ такъ, что никакой отъ нихъ пользы надѣяться нельзя; Повелѣваемъ таковыхъ обратно отдавать родителямъ, или тѣмъ, кто ихъ представилъ; по прошествїи же того срока ихъ не изключать.

7.

По строгомъ наблюденіи всего вышеизображеннаго, благородный отрокъ вручается Управительницѣ перьваго возраста.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

IV.

О Управительницѣ и воспитательницахъ для перьваго возраста.

1.

Къ перьвому возрасту опредѣлить одну Управительницу и десять Воспитательницъ для смотренія, хожденія, воспитанія и для обученія ста двадцати благородныхъ дѣтей, кои составляютъ перьвое въ Корпусъ вступленіе; и для того раздѣлить число ихъ на десять частей.

2.

Должность Управительницы въ томъ состоитъ, чтобъ съ крайнимъ раченіемъ наблю-

блюдать поведенїе, нравы Воспитательницъ и всѣхъ принадлежащихъ къ сему возрасту.

3.

Ей должно и выбирать ихъ, и отвѣтствовать предъ Совѣтомъ какъ за нихъ, такъ и за все, что происходитъ въ семъ перьвомъ возрастѣ.

4.

Имѣть ей потребныя къ отправленїю толь важной должности качества, поступать со всѣми благоразумно, съ кротостїю, учтивствомъ и человѣколюбїемъ, дабы посѣять оныя въ сердцахъ и у прочихъ.

5.

Ей наблюдать, дабы все до воспитанїя и наставленїя принадлежащее было съ тѣмъ согласно, что о семъ во многихъ НАШИХЪ Уставахъ обстоятельно изображено.

6.

Во всемъ, что до пользы, надобностей и до ея правленїя касается, должно ей быть всегда согласнаго мнѣнїя съ Генераломъ Ди-

ректоромъ шляхетнаго Корпуса, и сообразоваться предписаніямъ, которыя отъ Совѣта даны будутъ.

О

ВОСПИТАТЕЛЬНИЦАХЪ.

1.

Ихъ должность такъ важна, что во всякое время опредѣлять въ оную должно съ прилѣжнымъ разсмотреніемъ ихъ нравовъ. Надлежитъ непрестанно смотрѣть имъ за молодыми дворянами, и не отлучаться отъ нихъ ни днемъ, ни ночью.

2.

Поступать съ своими питомцами, наставлять и обучать ихъ со всякою ласковостію, терпѣніемъ и любовію; и сіе имъ особливо подтверждается.

3.

Столъ имѣть имъ съ питомцами вмѣстѣ, быть безотлучно при всѣхъ ихъ забавахъ и гулянь-

гуляньяхъ, и безъ самыхъ законныхъ причинъ отъ нихъ никогда не отлучаться. Весьма наблюдать, чтобъ они со служителями никакого сообщенія никогда не имѣли.

4.

Въ прочемъ надлежитъ имъ сообразоваться даваемымъ отъ Совѣта особливымъ предписаніямъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

V.

ШТАТЪ

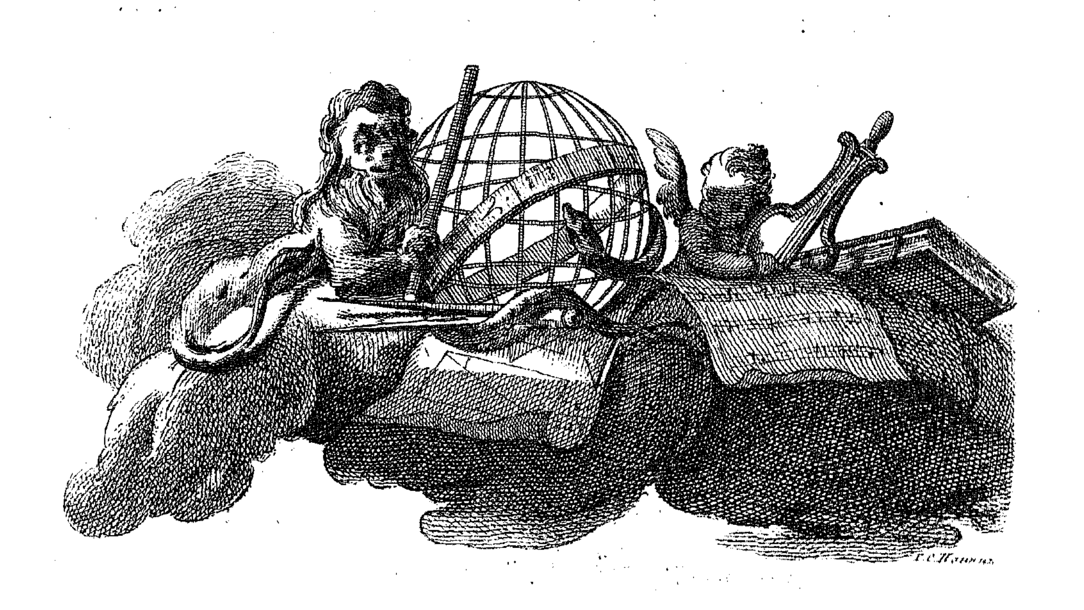
перьваго возраста отроковъ.

Сто двадцать
отъ шести до девяти лѣтъ.

1. Управительница, 10. Воспитательницъ,	Платье кофейное или коришневое.
10. Служанокъ.	Столовая особливо.

НАУКИ:

1. Познанїе вѣры, по елику отроки постигать могутъ.
2. Россїйской и иностранные языки,
3. рисовать.
4. танцовать,
5. писать, и цыфирь въ послѣднїй годъ сего возраста,
6. что еще сходствуетъ съ ихъ лѣтами.



ГЛАВА

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

О

ВТОРОМЪ И ТРЕТЬЕМЪ ВОЗРАСТАХЪ.

I.

ОБЪ ИНСПЕКТОРАХЪ НАДЪ ОНЫМИ

Инспекторамъ въ сихъ двухъ возрастахъ имѣть смотреніе надъ воспитаніемъ и обученіемъ питомцовъ, и каждому въ своей части наблюдать порядокъ Воспитателями къ тому употребляемый. Не допускать ихъ обходиться съ дѣтьми сурово; наблюдать, чтобъ сами собою подавали примѣръ кротости

III.

ШТАТЪ

ВТОРАГО ВОЗРАСТА

отъ девяти до двенадцати лѣтъ.

Платье голубое.

1. Инспекторъ,
8. Воспитателей раздѣляющихъ число питомцовъ на столько же частей,

8. Служителей.

Столовая одна съ третьимъ возрастомъ.

НАУКИ:

1. Продолженіе вышеизображенныхъ, а къ онымъ присовокупить
2. Географію,
3. Хронологію,
4. Исторію,
5. Мифологію,
6. Ариѳметику,
7. Геометрію,

} въ сокращеніи,

8. начало славянскаго языка,
9. учтивство и долгъ благопристойности. Внушать любовь къ добродѣтели и благонравїю, примѣчать въ каждомъ склонность природную и качество разума, дабы тѣмъ, кои понятнѣе другихъ, споспѣшествовать и въ прочихъ наукахъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

IV.

ШТАТЪ

третьяго возраста

отъ двенадцати до пятнадцати лѣтъ.

Платье сѣроватаго цвѣта.

1. Инспекторъ,
6. Воспитателей раздѣляющихъ число питомцовъ на столько же частей.

6. Служителей.

Столовая со вторымъ возрастомъ.

НАУКИ:

1. Стараться о приведенїи въ совершенство начатыхъ въ предъидущихъ возрастахъ на-

наукъ, присовокупляя къ тому для понятнѣйшихъ начало полезныхъ, и при томъ художества.

2. Совершенїе славянскаго языка.

3. Латинской языкъ для тѣхъ, кои къ оному склонны будутъ.

4. Основанїе воинской и гражданской Архитектуры.

5. Бухгалтерству или знанїю, какъ вести приходныя и расходныя книги, обучать въ послѣднїй годъ сего возраста.

Всѣ способы употребить къ совершенїю въ отрокахъ благороднаго воспитанїя, вкоренить въ нихъ изящныя мысли, благоразумныя и твердыя основанїя, кои суть неложнымъ зна́комъ честнаго человѣка и воспитаннаго для пользы отечеству.

Въ семъ возрастѣ, какъ и въ двухъ последующихъ, привыкаютъ сами собою исправляться безъ служителей.

V.

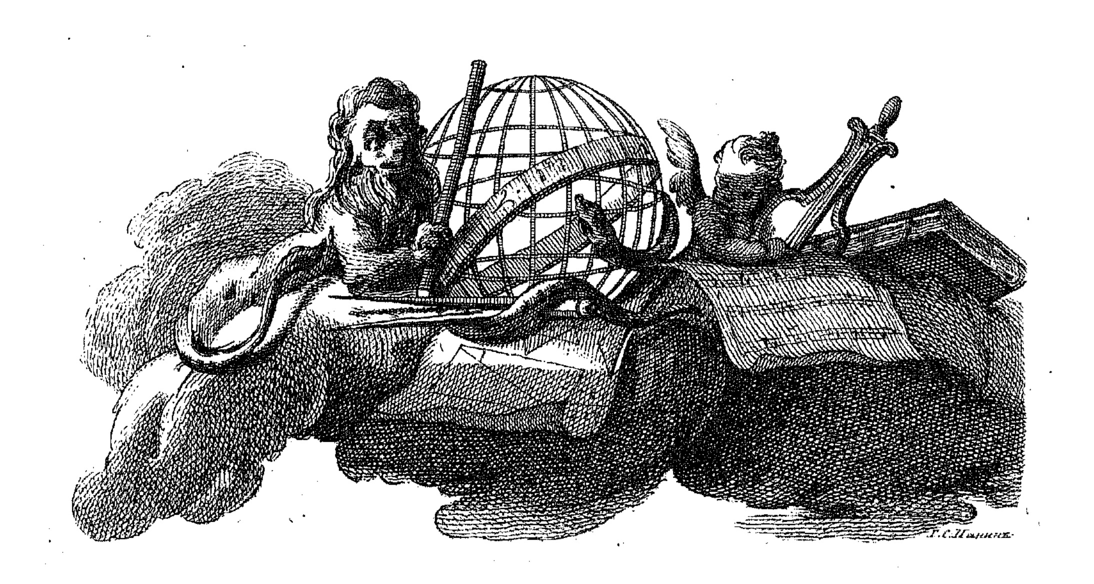
О
ПИТОМЦАХЪ
третьяго возраста.

Во время трехъ лѣтъ сего возраста дѣлать прилѣжно опыты склонностямъ питомцовъ, дабы узнать, кто къ которому званію способнѣе, къ воинскому ли или къ гражданскому.

Опытами разумѣется то, чтобъ въ разныхъ родахъ наукъ и эксерцицій примѣчать, къ чему точно они способны окажутся во время гулянья, забавъ и при другихъ случаяхъ, наблюдая, чтобъ при томъ не нарушался порядокъ ихъ ученія; для того стараться, дабы всѣ игры и гулянье служили имъ и въ пользу и въ увеселеніе, и оставлять имъ благопристойную вольность выбирать оныя по своимъ лѣтамъ такъ, чтобъ самыя забавы не казалися имъ должностію. Симъ способомъ спознавать ихъ склонности, дабы тѣмъ удобнѣе употребить оныя въ ихъ пользу.

Когда

Когда сїи примѣчанїя съ точностїю учинены будутъ; по вступленїи питомцовъ въ четвертый возрастъ, тѣ только въ гражданской и воинской штатъ включены будутъ, кои въ третьемъ возрастѣ прямую къ тому или къ другому оказали склонность и охоту.



ГЛАВА ПЯТАЯ

О

ЧЕТВЕРТОМЪ И ПЯТОМЪ ВОЗРАСТАХЪ.

I.

О

ПОДПОЛКОВНИКѢ.

1.

Подполковнику надобно быть одарену отличными достоинствами, нравомъ кроткимъ, учтивымъ и пріятнымъ: всѣмъ его посту-

поступкамъ надобно быть подражанія достойнымъ.

2.

Сей Штабъ-Офицеръ долженъ быть свѣдущій въ воинскихъ наукахъ, и имѣвшій случаи показывать ихъ на дѣлѣ, управлять Кадетами и Офицерами такъ, дабы примѣтно было, что дисциплина и порядокъ во всемъ, даже и въ служителяхъ строго наблюдаются.

3.

Ему должно смотрѣть за поведеніемъ каждаго, и особливо наблюдать, чтобъ кадеты никогда праздны не были, склонять ихъ съ ласковостію и любовію, дабы сами для себя сыскивали полезныя упражненія.

4.

Хотя и принужденъ бываетъ въ воинскомъ дѣлѣ оказывать видъ строгости; но прямое его достоинство и дарованіе въ томъ состоять имѣетъ, чтобъ сію строгость соединять съ пріятностію, и остерегаться, дабы не произвесть въ юношахъ вредительныхъ

ныхъ воображенїй страха, которыя трудно изтребить, когда единожды вкоренятся.

5.

Ежели Генералъ Директоръ по какой либо законной причинѣ отлучится; онъ исправляетъ всѣ его должности.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

II.

О премїеръ и секундъ маїорахъ.

Должности сихъ Офицеровъ суть тѣ же, какїя и на Подполковника налагаются. Имъ по субординацїи надобно исполнять оныя во всѣхъ частяхъ службы, принимать и точно наблюдать приказы.

Есть ли мѣсто Полицимейстера случится праздно; Секундъ Маїоръ исправляетъ его должности до самаго истеченїя трехлѣтняго срока, считая до того времени, когда прїемъ въ Корпусъ благородныхъ отроковъ послѣдуетъ, дабы все основалося въ предписанномъ

санномъ порядкѣ, а потóмъ въ свое время главный Казначей вступаетъ въ оное званіе, какъ сіе въ послѣдующихъ главахъ узаконено.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

III.

О

КАПИТАНАХЪ

въ должности инспекторовъ въ каждой ротѣ.

Капитаны шляхетнаго Корпуса сугубымъ одолжаются упражненіемъ въ разсужденіи воспитываемыхъ ими Кадетовъ: перьвое, обучать кадетовъ всѣмъ частямъ воинскаго искуства, присовокупляя къ тому знаки благороднаго воспитанія и такіе нравы, кои составляютъ человѣка благороднаго и лучше еще воспитаннаго: второе, сверьхъ воинскихъ эксерцицій имѣть имъ инспекторскую должность каждому въ своей ротѣ, и исполнять, что предписано прочимъ Инспекторамъ надъ вторымъ и третьимъ возрастами. Стараться, что до военныхъ эксерцицій и

воспитанїя Кадетовъ принадлежитъ, все приводить въ такой порядокъ, дабы ничего лучшаго желать не оставалося.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

IV.

О

ПОРУТЧИКАХЪ И ПОДПОРУТЧИКАХЪ ВЪ ДОЛЖНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

Порутчики и Подпорутчики въ каждой ротѣ во время эксерцицїй военныхъ поступаютъ по своимъ чинамъ; а сверьхъ того въ ротѣ, по раздѣленїи оной на двѣ части, исправляютъ при Кадетахъ ту же должность, которая полагается на Воспитателей во второмъ и третьемъ возрастахъ: слѣдовательно не отлучаться имъ ни на малое время отъ своихъ питомцовъ, жить подлѣ ихъ, довольствоваться съ ними однимъ столомъ, словомъ, отвѣтствовать за ихъ поведенїе, воспитанїе и нравы, подавать имъ примѣры чести и тѣхъ мыслей, кои къ истинной ведутъ добродѣтели. Въ случаѣ законной от-

отлучки Капитана, старшій по чину исполняетъ его должность, а мѣсто его занимаетъ слѣдующій по немъ: сего ради преимущества и субординація полагаются на нихъ по чинамъ во всемъ безъ изъятія.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

V.

О ПРАПОРЩИКАХЪ ВЪ ДОЛЖНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ.

Какъ все должно содѣйствовать успѣхамъ и пользѣ такого учрежденія, которое заводится для взаимнаго блага и Самодержцу, и отечеству, и подданнымъ; то справедливо, чтобъ во всѣхъ взаимно соединяющихся между собою частяхъ шляхетнаго Корпуса каждый сочленъ онаго старался, сколько отъ него зависитъ, споспѣшествовать благосостоянію и славѣ онаго. Какъ прочимъ Офицерамъ инспекторскія и воспитательскія должности назначены, то и Прапорщики сверьхъ воин-

ской должности употреблены будутъ къ обученію кадетовъ наукамъ. Имъ довольствоваться столомъ вмѣстѣ съ кадетами.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

VI.

О

УНТЕРЪОФИЦЕРАХЪ И КАПРАЛАХЪ.

1.

Кадеты послѣднихъ двухъ возрастовъ выбираютъ ихъ балотированіемъ только на одинъ мѣсяцъ, а по прошествіи онаго, тѣмъ же порядкомъ вступаютъ другіе на ихъ мѣста̀.

2.

А чтобъ толь драгоцѣннаго для успѣховъ времени не провождать въ праздности; въ бытность свою Унтеръ-офицерами и Капралами, по исправленіи воинскихъ должностей упражняться во всемъ, что принадлежитъ Кадетамъ.

VII.

VII.

ОБЪ ИНСПЕКТОРѢ НАДЪ ОБУЧЕНІЕМЪ КАДЕТОВЪ ГРАЖДАНСКАГО ЗВАНІЯ, И *О ПРОФЕССОРАХЪ ВОСПИТАТЕЛЯХЪ.*

Къ воспитанію и наставленію Кадетовъ назначенныхъ къ гражданскому званію въ послѣднихъ двухъ возрастахъ долженъ быть Инспекторъ, которому наблюдать порядокъ, управленіе и поведеніе Профессоровъ и воспитываемыхъ Кадетовъ, какъ предписано Инспекторамъ втораго и третьяго возрастовъ.

Профессоровъ къ воспитанію и наставленію Кадетовъ съ великимъ разсмотреніемъ опредѣлять надлежитъ. Они должны сверьхъ назначенныхъ кадетамъ наукъ показывать опыты всѣхъ прочихъ знаній, кои потребны къ такому воспитанію и обученію, какое они въ сихъ двухъ возрастахъ совершить обязуются. Въ прочемъ поступать имъ по тому, что предписано Воспитателямъ предъидущихъ возрастовъ.

НАУКИ:

1. Упражненіе истиннаго Христіанина и честнаго человѣка,
2. Окончаніе прежде показанныхъ наукъ,
3. Гражданскія и
4. Полезныя } Науки,
5. Послѣдующія части Математики,
6. Краснорѣчіе и Философія,
7. Всѣ части воинской должности наставленіемъ и самымъ дѣломъ,
8. Ѣздить верьхомъ, фехтовать, вольтижировать, и прочее,
9. Художества.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

IX.

ШТАТЪ

ПЯТАГО ВОЗРАСТА

отъ осьмнадцати до двадцать перьваго года.

Сей возрастъ раздѣляется такожде на воинское и гражданское званіе.

въ во-

въ воинскомъ двѣ роты

по два { Капитаны Инспекторы,
Порутчики Воспитатели,
Подпорутчики въ той же должности,
Прапорщики Учители.

въ гражданскомъ.

1. Инспекторъ для сего и предъидущаго возрастовъ,

Одинъ или два Профессора Воспитатели.

Восемь служителей.	Платье зеленое съ лосиннымъ съ нѣкоторою отмѣною.
	Столовая съ четвертымъ возрастомъ обще.

науки:

1. Законъ Божїй, яко первое всему основанїе.
2. Всѣ части воинскаго искуства съ теорическими и практическими доказательствами посредствомъ примѣрныхъ осадъ, оборонъ, сраженїй и прочаго; къ чему употреблять и четвертаго возраста кадетовъ, когда надобно.

3. Окончаніе наукъ четвертаго возраста,
4. Всѣ полезныя науки,
5. Художества,
6. Совершеніе воинской Архитектуры практическими доказательствами.
7. Гражданская Архитектура для тѣхъ, кои къ тому склонность имѣть будутъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

X.

ПРЕДПИСАНІЕ
О
ЧЕТВЕРТОМЪ И ПЯТОМЪ ВОЗРАСТАХЪ
ВОИНСКАГО И ГРАЖДАНСКАГО ЗВАНІЙ.

Оставлять Кадетамъ на волю, чтобъ имъ при переходѣ изъ четвертаго возраста въ пятый перемѣнять званія свои, воинское въ гражданское, и гражданское въ воинское, въ какое бы они до того записаны ни были; но сію перемѣну не инако чинить, какъ по справедливымъ причинамъ, а именно, для

 склон-

склонности совсѣмъ противной принятому званїю, для сложенїя къ тому несроднаго, и по другимъ причинамъ достовѣрно извѣданнымъ и доказаннымъ; напротивъ того сихъ перемѣнъ ужѐ не дозволяется дѣлать въ пятомъ возрастѣ, для какихъ бы то причинъ ни было; но кто въ какое званїе будучи въ семъ возрастѣ записанъ, въ ономъ до самаго выпуска непремѣнно оставаться, и приличныя знанїя приобрѣтать долженъ.

Всевозможное прилагать старанїе, дабы воспитанїе и обученїе Кадетовъ воинскому и гражданскому искуству привесть на такую степень совершенства, какъ отъ пятаго возраста ожидать слѣдуетъ.

Съ отличностїю ужѐ должно сему возрасту оказываться въ обществѣ; ибо кромѣ собранїй, кои въ домѣ шляхетнаго Корпуса изъ своего пола особъ происходить будутъ, Кадетамъ дозволяется по нѣсколько человѣкъ приходить отъ времени до времени ко Двору НАШЕМУ въ нѣкоторые праздники и церемонїальные дни въ препровожденїи Офицеровъ Корпуса, Директора или Профессоровъ.

Вре-

Время пятаго возраста служитъ повторенїемъ или подтвержденїемъ послѣднихъ и самыхъ важнѣйшихъ частей наукъ и познанїй. Въ сїе время сто двадцать Кадетовъ перьваго въ корпусъ вступленїя совершатъ воспитанїе свое и тѣ науки, которымъ обучилися, словомъ, сей возрастъ долженствуетъ быть жатвою посѣяннаго въ предъидущїе четыре. Здѣсь надлежитъ хорошимъ и мужественнымъ воспитанїемъ просвѣтившемуся Кадету зрѣло разсуждать, какое бы для себя избрать состоянїе въ обществѣ на великомъ театрѣ свѣта. Здѣсь онъ по благоразумнымъ совѣтамъ своихъ Воспитателей ужѐ совершенно вѣдать долженъ, что будущая его у́часть зависитъ отъ его наукъ, поведенїя и нравовъ. Въ послѣднїе сїи три года просвѣщаясь наиболѣе собственнымъ своимъ разсудкомъ, надлежитъ ему крайнее прилагать старанїе при выпускѣ изъ Корпуса получить всю ту честь и славу, коими онъ труды свои увѣнчать долженъ, заслужить похвалу и одобренїе отъ своихъ Начальниковъ, и изъ Корпуса выити съ такими отъ

Совѣта свидѣтельствами, съ которыми бы можно было благонадежно показать себя свѣту. Все сïе необходимо надобно внушать благородному юношеству, и въ память его твердо впечатлѣвать во все время пребыванïя ихъ въ Императорскомъ НАШЕМЪ Шляхетнаго Корпуса домѣ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

XI.

О

должности всѣхъ приставниковъ вообще.

1.

Всѣ начальники сего корпуса, Офицеры, Воспитатели и прочïе, долженствуютъ быть руководимы равномѣрнымъ къ достиженïю общаго предмета желанïемъ: Офицерамъ надобно сообразоваться намѣренïю Начальника, и соотвѣтствовать оному во всѣхъ правилахъ повиновенïя.

2.

Всѣмъ Офицерамъ должно разумѣть воинское искуство опытами нѣсколькихъ кампаній. Хотя воинскія эксерциціи и требуютъ въ командѣ строгости, однако не будутъ препятствовать, чтобъ и при семъ также, какъ и при другихъ случаяхъ кротость, учтивство, человѣколюбіе съ неразрывною отъ прямаго воспитанія благопристойностію соединены были.

3.

Инспекторамъ, Воспитателямъ и Учителямъ въ немалое поставится искуство и похвалу, когда они, какъ выше узаконено, стараться будутъ точно узнавать склонности обучающихся, дабы для пользы ихъ можно было употреблять за благовременно приличныя средства; ибо потеряніе времени скоропонятному есть вредъ неоплатный.

4.

Какъ искуство и благоразуміе долженствуютъ имъ быть правиломъ во всемъ безъ

изъятія; то крайне наблюдать надлежитъ, чтобъ воспитываемое юношество не усматривало въ нихъ ничего инаго, какъ токмо самое похвальное и къ пользѣ служащее. Всѣмъ приставникамъ должно смотрѣть за кадетами въ двухъ послѣднихъ возрастахъ съ отмѣннымъ прилѣжаніемъ, памятуя, что они приближаются тогда къ выпуску своему изъ Корпуса; для того въ сіе весьма важное воспитанія время приуготовлять ихъ къ произведенію истинной пользы, и утверждать въ нихъ добродѣтель.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

XII.

О

ДИРЕКТОРѢ НАУКЪ.

1.

Важность всѣхъ предписанныхъ Инспекторамъ и Воспитателямъ должностей требуетъ, чтобъ къ обученію юношества наукамъ

укамъ определенъ былъ Директоръ. Выбирать его изъ ученыхъ людей отличныя достоинства имѣющихъ и искусныхъ во всемъ, что до воспитанія, до воинскихъ и гражданскихъ наукъ принадлежитъ.

2.

Онъ долженъ съ согласіемъ Инспекторовъ назначивать время, чему въ которые часы обучать питомцовъ, предписывать легчайшіе къ тому способы, смотрѣть, чтобъ узаконенный единожды для наукъ порядокъ наблюдаемъ былъ непрерывно, свидѣтельствовать знаніе опредѣляющихся въ Учители, а учащихся по эксаменамъ переводить изъ одного класса въ другой.

3.

Гражданскимъ наукамъ обучать и изъ воинскаго званія такихъ кадетовъ, кои пожелаютъ онымъ учиться, разумѣется, не только изъ четвертаго и пятаго, но и скоропонятныхъ изъ третьяго возраста.

ГЛАВА ШЕСТАЯ

О ЭКСАМЕНАХЪ И НАГРАЖДЕНІЯХЪ.

I.

Производить эксаменъ въ наукахъ и эксерциціяхъ перьвому и второму возрастамъ чрезъ четыре мѣсяца, а третьему чрезъ шесть: быть при томъ Генералу Директору съ прочими начальствующими въ Корпусѣ, и по меньшей мѣрѣ одному изъ членовъ Совѣта. Въ по-

Въ послѣднихъ двухъ происходить эксамену ежегодно въ присутствїи всѣхъ членовъ Совѣта и помянутыхъ чиновъ. Во время сихъ свидѣтельствъ сравнивать настоящїе успѣхи и поведенїе питомцовъ съ прежнимъ ихъ состоянїемъ записаннымъ у Ценсора по бывшимъ до того эксаменамъ, дабы испытать склонности учащихся, узнать, къ чему природа ихъ приглашаетъ, и возбудить въ нихъ ревнованїе къ успѣхамъ справедливыми преимуществами, назначивая оныя во время публичныхъ сравненїй прилѣжанїя однихъ съ нерадѣнїемъ другихъ.

2.

Чтобъ сїе къ пользѣ соревнованїе въ юношествѣ сдѣлать общимъ; давать въ награжденїе кадетамъ воинскаго и гражданскаго званїя въ пятомъ возрастѣ шесть золотыхъ медалей, изъ которыхъ двѣ большой величины первымъ, двѣ средней вторымъ, и двѣ меньшїя третьимъ, въ четвертомъ же возрастѣ шесть серебреныхъ съ такимъ же различїемъ ихъ величины.

Получившимъ медали, носить въ бытность въ корпусѣ на кафтанахъ разной величины знаки нашивные съ изображенїемъ нумеровъ въ лавровыхъ вѣнцахъ, золотые кадетамъ пятаго возраста, а серебреные четвертаго.

Кадетамъ удостоившимся перьвыхъ награжденїй, есть ли заслужатъ оныхъ во второй и третїй годъ, дѣлать отличїе только въ нашивныхъ знакахъ, а медали съ прежними знаками давать тѣмъ, кто по нихъ перьвые, и такъ обо всѣхъ далѣ.

Что принадлежитъ до награжденїя въ перьвыхъ трехъ возрастахъ; Совѣтъ опредѣлитъ оное по своему разсмотренїю.

3.

Раздачу сихъ награжденїй по окончанїи эксаменовъ производить съ приличною важностїю при собранїи особъ перьвенствующихъ чиновъ обоего пола. Раздавать оныя именемъ НАШИМЪ присутствующему тутъ старшему члену Совѣта.

4.

Все сїе происхожденїе записывать ежегодно въ особливой книгѣ: награжденнымъ Кадетамъ при выпускѣ давать изъ сего копїю отъ Совѣта подписанную, Секретаремъ скрѣпленную и большею печатью Шляхетнаго Корпуса утвержденную, дабы сїе на конецъ имъ служило свидѣтельствомъ о ихъ поведенїи, нравахъ и успѣхѣ въ наукахъ и эксерцицїяхъ.

Всѣмъ Кадетамъ, кои заслужатъ похвальныя отъ Совѣта свидѣтельства, при выпускѣ своемъ получать преимущества и почтенїе Порутчискаго чина.

5.

Совѣту не опредѣлять ихъ въ службу, но послѣ выпуска, когда сами пожелаютъ, и въ воинскую, и въ гражданскую принимать ихъ не ниже сего чина. Въ прочемъ не по покровительствамъ, но по собственному дарованїю, способности, а паче нравамъ и по свидѣтельству о своемъ поведенїи должно имъ искать

дороги къ достиженїю желаемыхъ мѣстъ съ преимуществомъ предъ прочими при первой ваканцїи.

6.

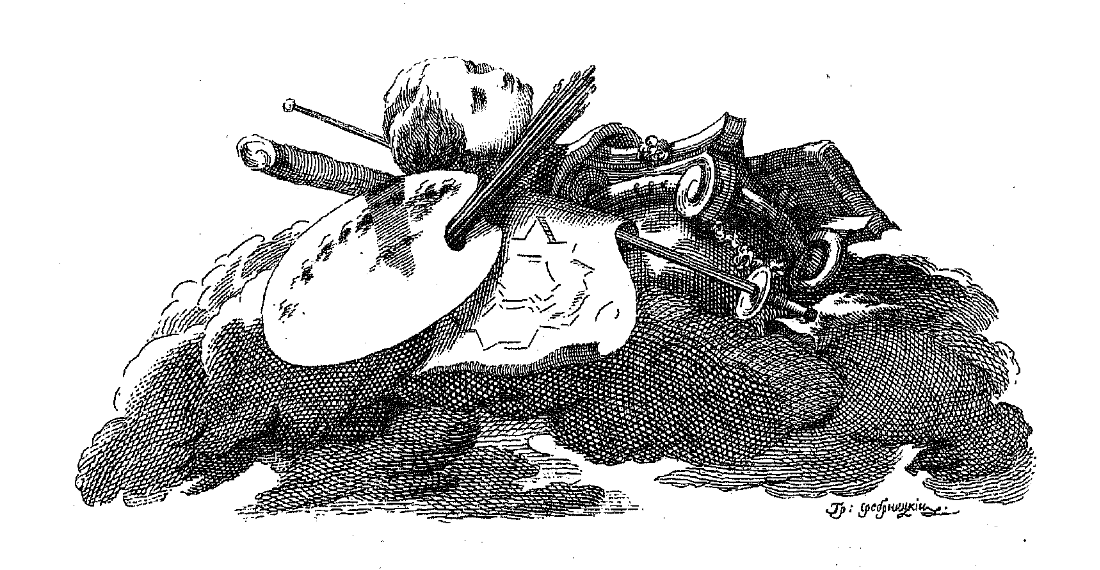
Есть ли Кадеты, будучи выпущены изъ Корпуса, окажутъ охоту путешествовать въ чужихъ краяхъ съ согласїя ближайшихъ своихъ сродниковъ хотя скоро послѣ выпуска, или нѣсколько лѣтъ спустя; получившимъ въ послѣднемъ возрастѣ награжденїя какъ въ воинскихъ, такъ и въ гражданскихъ наукахъ Позволяемъ три года путешествовать на иждивенїи казны Корпуса, а Совѣтъ опредѣлитъ единождым на всегда потребную для таковыхъ сумму.

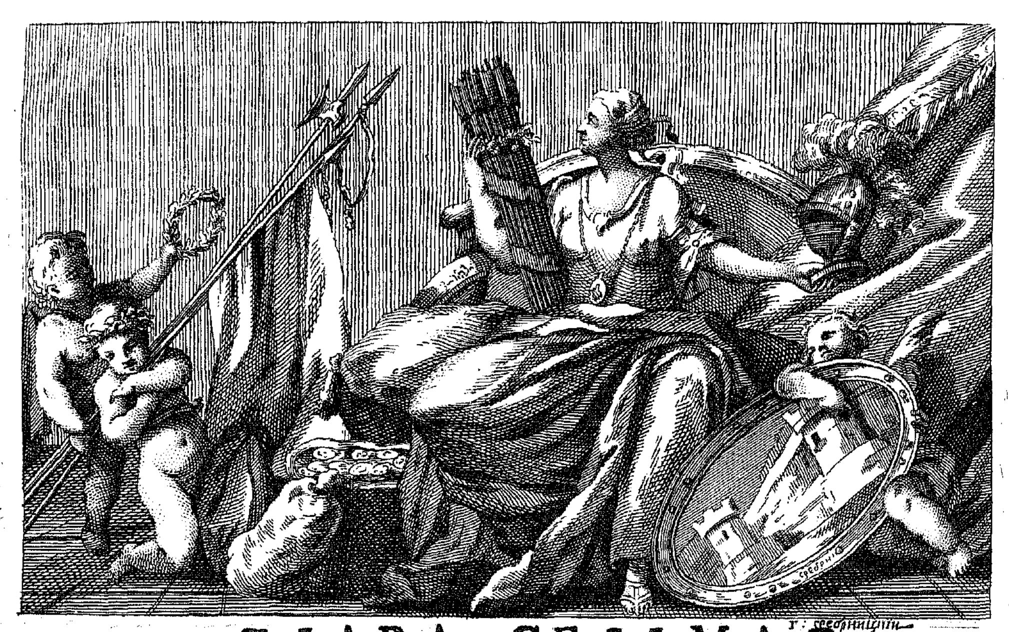
Рекомендовать ихъ пребывающимъ тамо НАШИМЪ Министрамъ, что разумѣется и о прочихъ, кои на своемъ коштѣ туда поѣдутъ, хотя бы въ Корпусѣ будучи и награжденїй не получили.

7.

Хотя по выпускѣ не состоятъ они подъ властїю Совѣта, но будучи обязаны благодарно-

дарностію за приложенное объ нихъ попеченіе и оказанныя благодѣянія, должны подавать Совѣту Корпуса извѣстія какъ объ успѣхахъ своего путешествія, такъ и о чинимыхъ ими по различнымъ мѣстамъ примѣчаніяхъ и изобрѣтеніяхъ.





ГЛАВА СЕДЬМАЯ

О
ПОЛИЦИМЕЙСТЕРѢ
И
О ГЛАВНОМЪ КАЗНАЧЕѢ
ШЛЯХЕТНАГО СУХОПУТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

I.

Ко вступленію въ сіи должности право имѣютъ токмо тѣ, которые воспитаны въ шляхетномъ Корпусѣ, считая отъ перьваго нынѣшняго пріема; но для сего надобно, чтобъ

чтоб они по выпуске из Корпуса года три или шесть лет послужили в военной или в гражданской службе, и имели о своем поведении и нравах похвальныя свидетельства.

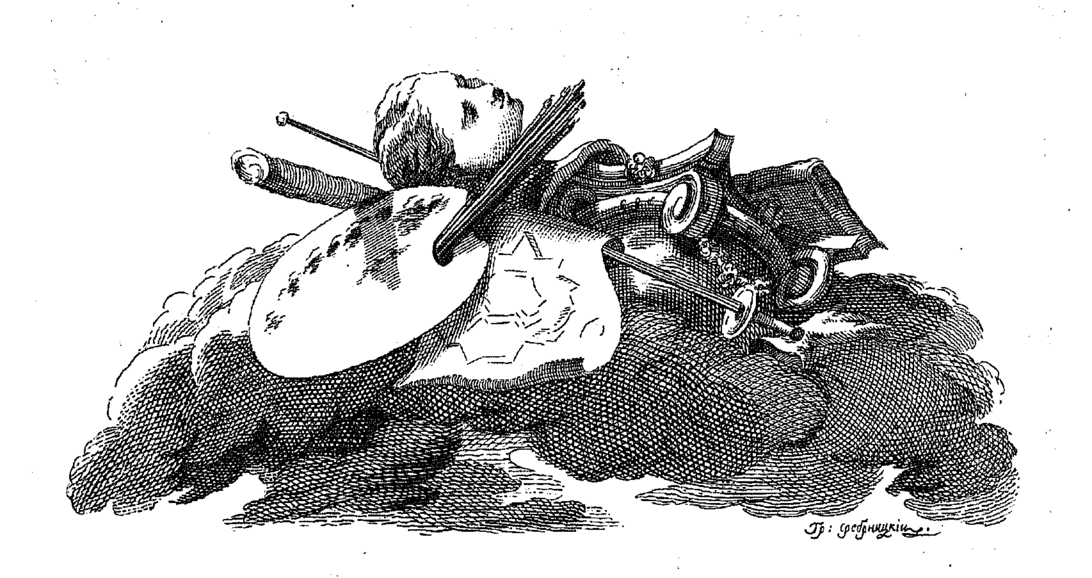
2.

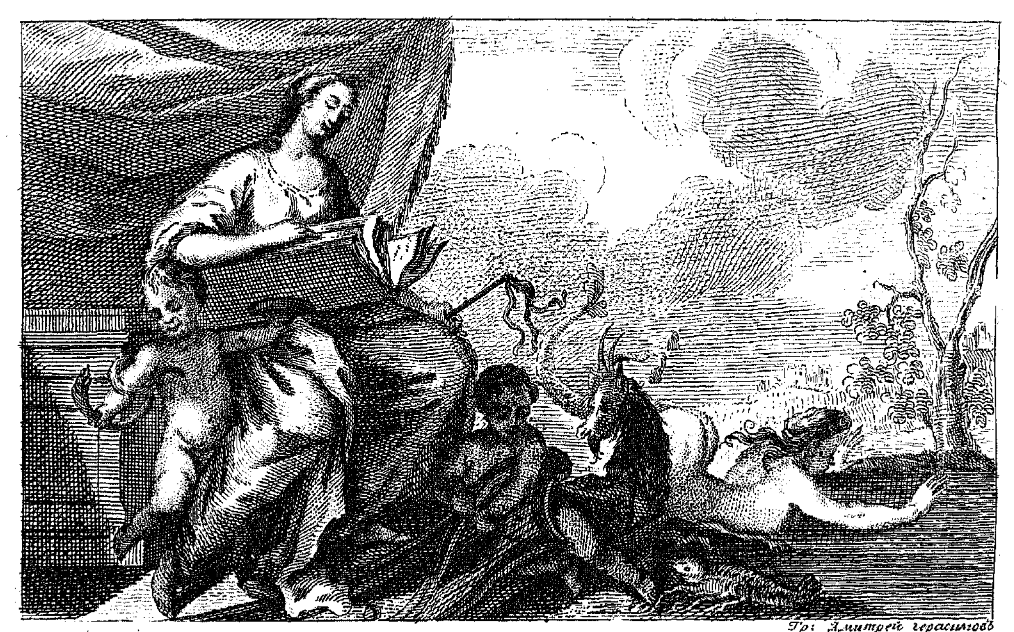
Как большей от сих чинов пользы ожидать следует; то в бытность свою чрез шесть лет при сих должностях, стараться им примечаніями, разъискиваніями, ревностію и прилежаніем приобрест всевозможныя сведенія, и принести всю ту пользу, какой только от их раченія и благоразумія ожидать можно, дабы учинить себя достойными по выпуске из Корпуса быть определенными к важнейшим государственным делам.

3.

Пока первое в Корпус вступленіе доставит способных людей к исправленію сих должностей; поручить оныя таковым, коих бы известное поведеніе, благонравіе и иску-

искуство соотвѣтствовали желаемымъ успѣхамъ, наипаче при перьвыхъ нынѣ въ Корпусѣ распоряженїяхъ, дабы все приведено было въ надлежащїй порядокъ.





ГЛАВА ОСЬМАЯ

О

ПОЛИЦИМЕЙСТЕРѢ.

Должности Полицимейстера

I.

въ разсужденіи дома суть тѣ же, кои принадлежатъ Полицимейстеру въ городѣ. Совѣтъ зная важность сего чина, снабдитъ его инструкціею, дабы исправлялъ должность свою съ точностію.

2.

Ему поручить всѣ распоряженія, кои до порядочнаго состоянія всего Корпуса вообще какъ въ воинскомъ, такъ и въ гражданскомъ званіи принадлежатъ.

3.

Онъ посѣщать долженъ всѣхъ живущихъ въ Корпусѣ, и стараться о порядкѣ, тишинѣ, благопристойности и чистотѣ, которая чрезъ сіе особливо подтверждается. Ему самому наблюдать всѣ подробности не только своей, но и другимъ порученныхъ должностей, и не препятствуетъ ли что въ порядочномъ отправленіи оныхъ.

4.

Крайнее прилагать стараніе о содержаніи въ добромъ порядкѣ всего, что принадлежитъ до строенія въ Корпусѣ. Для предохраненія отъ пожара имѣть предосторожности, отвращать неумѣренную роскошъ и излишества въ иждивеніяхъ, смотрѣть,

чтобъ

чтобъ во всемъ доброй порядокъ владычествовалъ, пресѣкать все, что хорошему воздуху препятствовать можетъ; слѣдовательно долженъ онъ способствовать сохраненїю здоровья жителей всего Корпуса. Особливо смотрѣть, чтобъ употребляема была только та вода, которой доброта основательно извѣдана.

5.

Усмотря малѣйшую разстройку, тотчасъ увѣдомлять долженъ тайно или явно Генерала Директора, а отъ него потребныя получать наставленїя.

6.

Тѣлесныхъ наказанїй въ семъ Корпусѣ отнюдъ ни въ какомъ случаѣ не чинить, напротиву того всегда употреблять способы, дабы преклонить каждаго къ своей должности; но при всякомъ случаѣ остерегаться, чтобъ примѣры строгости не видны были воспитываемому дворянству.

7.

Крѣпостныхъ своихъ служителей ни подъ какимъ видомъ никому въ Корпусѣ для услуженія не имѣть, что и во всѣхъ таковыхъ для воспитанія учрежденныхъ мѣстахъ накрѣпко запрещается.

8.

Совѣтъ опредѣляетъ ему потребное число подчиненныхъ и другихъ служителей для полицимейстерскихъ дѣлъ.

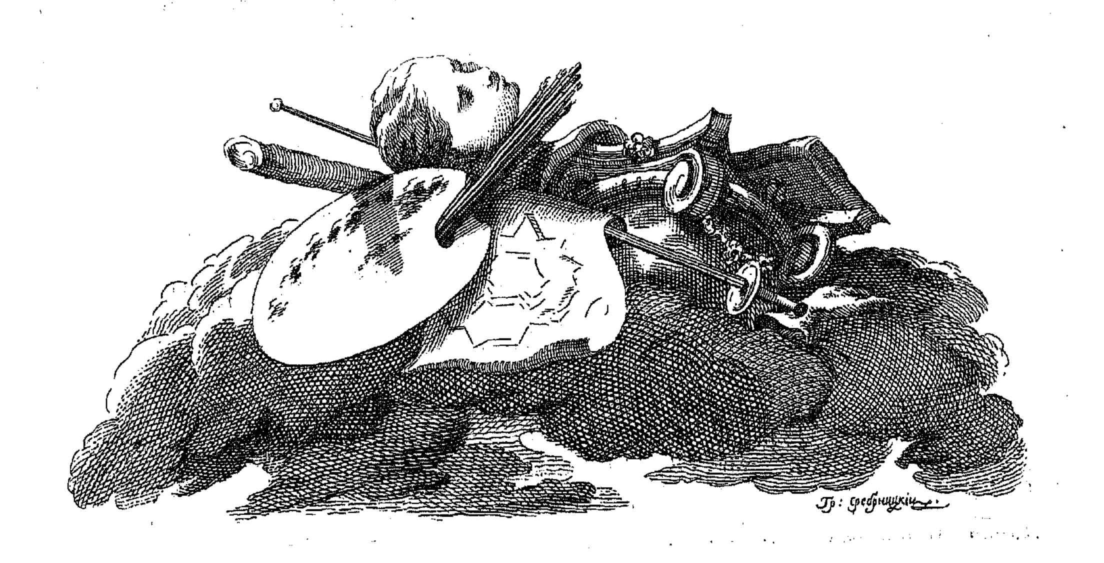
9.

Въ должности Ценсора или Наблюдателя нравовъ надлежитъ ему исполнять все, что особливо и вообще предписано выше Генералу Директору.

10.

При выпускѣ изъ шляхетнаго Корпуса Полицимейстеръ награждается чиномъ за трехлѣтнюю свою службу, естьли Совѣтъ

доволенъ будетъ его управленiемъ и добрыми поступками, а на его мѣсто вступаетъ главный Казначей корпуса.



ГЛАВА ДЕВЯТАЯ

О

ГЛАВНОМЪ КАЗНАЧЕѢ.

I.

Ему принимать на содержанїе Корпуса всѣ доходы, какого бы званїя ни были, вести приходныя и расходныя книги, входить во всѣ свѣденїя до порядка экономїи принадлежащїя; ибо оная состоитъ непосредственно въ его управленїи. Стараться усердно о пользѣ Корпуса, и должность свою отправлять, какъ благородному человѣку прилично. По окончанїи года подавать

вать имѣетъ Совѣту подробный счетъ всѣмъ учиненнымъ издержкамъ, и доказательства, по какимъ приказамъ оныя происходили, но не позже какъ на другой или на третій день перьваго мѣсяца новонаступившаго года.

2.

Всѣмъ для экономіи Корпуса опредѣляемымъ отъ Совѣта чинамъ состоять въ точномъ его вѣденіи.

3.

Ему въ смотреніе поручить Библіотеку, механическія камеры, натуральный кабинетъ, галлереи съ живописными картинами, арсеналъ и прочее, словомъ, все, что требуетъ присмотра, расхода и порядочнаго содержанія.

4.

Во всемъ, чего должность главнаго Казначея требуетъ, Совѣтъ снабдитъ его особливыми наставленіями.

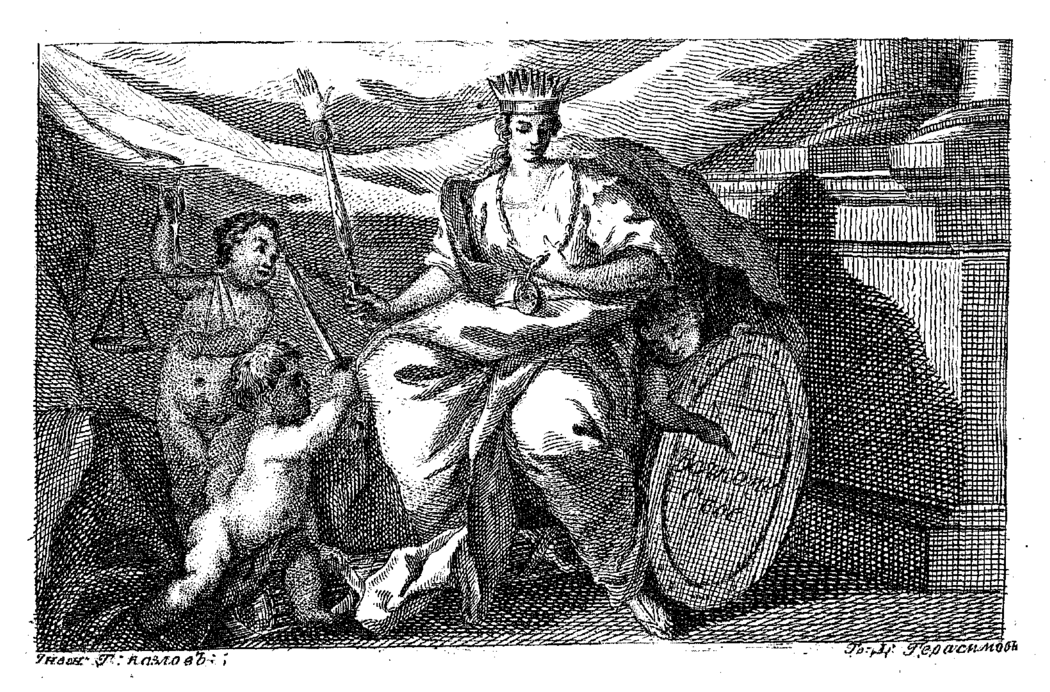
5.

По истеченіи трехъ лѣтъ бытности въ сей должности, вступить ему, какъ выше показано, въ полицимейстерскую; для того надобно ему заблаговременно примѣчать и вызнать все, чего оная требуетъ, дабы искусно управлять оною, и все доводить отъ часу ближе къ совершенству.

6.

Естьли со вступленія его въ казначейскую должность до году случится мѣсту его быть праздну, то можно еще принять на оное другаго изъ такихъ, какъ выше узаконено: но по прошествіи сего срока никто заступить его мѣста не можетъ, кромѣ одного изъ Капитановъ Корпуса, кого изъ нихъ Совѣтъ выберетъ. Въ семъ званіи должно ему остаться до новаго вступленія настоящаго Казначея. Въ такомъ же точно случаѣ Секундъ Маіоръ исполняетъ должность Полицимейстера еще чрезъ три года за небытностію настоящаго главнаго Казначея.

ГЛАВА



ГЛАВА ДЕСЯТАЯ И ПОСЛѢДНЯЯ.

1.

Въ Корпусѣ для воинскихъ и гражданскихъ дѣлъ учредить судебное мѣсто, и въ ономъ присутствовать Генералу Директору, Штабъ-Офицерамъ, Полицимейстеру и главному Казначею, судить и рѣшить всѣ воинскія и гражданскія дѣла̀, касающіяся до подчиненныхъ Корпусу чиновъ, слѣдуя порядку, какой особливо предписанъ быть долженъ; а о важнѣйшихъ дѣлахъ со мнѣніемъ представлять въ Совѣтъ для утвержденія.

2.

Какъ въ семъ мѣстѣ должно быть Аудитору, то для лучшаго спознанія дѣлъ въ практикѣ, надлежитъ онаго выбирать по очереди изъ Кадетовъ пятаго возраста гражданскаго званія такихъ, кои въ правахъ искуснѣе, а ежели за благо разсудится, и изъ Кадетовъ воинскаго званія къ сему дѣлу способнѣйшихъ: но къ тому употреблять ихъ не долѣе, какъ во время производженія суда, дабы не отлучить ихъ отъ наукъ. Въ отправленіи сего званія долженъ ему помогать Профессоръ Юриспруденціи. Во оноежъ мѣсто къ слушанію дѣлъ допускать и другихъ кадетовъ, когда время позволитъ, и собственную склонность къ тому окажутъ.

3.

Сверьхъ сего, дабы молодые дворяне по выпускѣ изъ Корпуса какъ опредѣлившіеся, такъ и не вступившіе еще въ гражданскую или въ воинскую службы, всѣми случаями могли пользоваться и получать потребныя знанія, Позволяемъ допускать ихъ съ разсмотреніемъ въ НАШИ судебныя мѣста за Президентами

и-

или Членами оныхъ только для слушанія, какіе совѣты, дѣла и рѣшенія происходятъ, дабы симъ образомъ могли приобрѣсть нужныя свѣденія и способность къ скорѣйшему происхожденію въ чины.

4.

Повелѣваемъ также учредить въ Корпусѣ, какъ до сего было, двѣ Церькви. Въ священнослужители опредѣлять людей ученыхъ какъ для отправленія службы Божіей, такъ и для обученія кадетовъ исповѣданію вѣры; а въ помощь имъ придать потребныхъ служителей.

5.

При шляхетномъ Корпусѣ учредить Больницу и Аптеку, Доктора, Лѣкаря, двухъ Подлѣкарей и Аптекаря.

6.

Быть при Корпусѣ тремъ Привратникамъ въ НАШЕЙ ливреѣ. Совѣту сочинить для нихъ инструкцію со всякою точностію, дабы важность своей должности разумѣли, и оную надлежащимъ образомъ исправляли.

На конецъ Объявляемъ чрезъ сіе всѣмъ и каждому, что МЫ какъ сіе учрежденіе, и

все, что въ семъ Уставѣ предписано, такъ и *Разсужденія руководствующія къ новому установленію Корпуса*, Утверждаемъ и Опредѣляемъ быть неподвижнымъ закономъ НАШЕМУ Императорскому шляхетному сухопутному кадетскому Корпусу И въ слѣдствіе того Повелѣваемъ, чтобъ всѣ сіи узаконенія точно и непремѣнно исполняемы, и во всей пространной НАШЕЙ Имперіи извѣстными учинены были. Данъ въ Санктпетербургѣ, Сентября 11 дня, 1766 года, Государствованія НАШЕГО въ пятое лѣто.

Подлинной подписанъ собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою тако:

ЕКАТЕРИНА.

шости и умѣренности, и чтобъ время воспитанія и ученія безъ пользы не проходило, а что до наукъ принадлежитъ, поступали бы по наставленіямъ опредѣленнаго къ обученію юношества Директора. Инспекторы занимаютъ мѣсто сихъ Учителей въ случаѣ болѣзни или отсутствія ихъ по законнымъ причинамъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

II.

О ВОСПИТАТЕЛЯХЪ.

Ко второму и третьему возрастамъ опредѣлять Воспитателей для смотренія за благородными отроками. Имъ отправлять въ одно время при воспитаніи и ученіи ихъ наукамъ тѣ же должности, какія выше предписаны Воспитательницамъ для перьваго возраста.

Уставъ

VIII.

ШТАТЪ

ЧЕТВЕРТАГО ВОЗРАСТА

отъ пятнадцати до осмнадцати лѣтъ.

Сей возрастъ раздѣлится на воинское и гражданское званїе.

въ воинскомъ двѣ роты,

по два:
- Капитаны въ должности Инспекторовъ,
- Порутчики въ должности Воспитателей,
- Подпорутчики въ той же должности,
- Прапорщики въ должности Учителей.

ВЪ ГРАЖДАНСКОМЪ.

1. Инспекторъ для сего и послѣдующаго возрастовъ.

Одинъ или два Профессора Воспитателей.

Платье зеленое съ лосиннымъ.

Восемь служителей.

Столовая обще съ пятымъ возрастомъ.

на-

ОГЛАВЛЕНІЕ

УСТАВУ ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

ГЛАВА ПЕРЬВАЯ

о Должности Совѣта шляхетнаго сухопутнаго кадетскаго Корпуса. - - - - - - - страница 10.
О Секретарѣ совѣта. - - - - - - - - - 17

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

ГЛАВА ВТОРАЯ

о Генералѣ Директорѣ шляхетнаго сухопутнаго кадетскаго Корпуса, - - - - - - - - - - - 18.
О должности Ценсора. - - - - - - - - 21

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

ГЛАВА ТРЕТІЯ

о порядкѣ воспитанія и обученія малолѣтныхъ дворянъ и о перьвомъ возрастѣ оныхъ.

I

О раздѣленіи малолѣтныхъ дворянъ на возрасты. - - 26

II

Росписаніе наукъ для пяти возрастовъ воинскаго и гражданскаго званія. - - - - - - - - 26

Оглавленіе

III

О принятіи въ Корпусъ отроковъ перьваго возраста. стран. 28

IV

О Управительницѣ, о Воспитательницахъ для перьваго возраста, - - - - - - - - - - - - - - 32
О Воспитательницахъ. - - - - - - - - - 34

V

Штатъ перьваго возраста отроковъ. - - - - - 35

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

о второмъ и третьемъ возрастахъ.

I

Объ Инспекторахъ надъ оными. - - - - - - 37

II

О Воспитателяхъ. - - - - - - - - - - 38

III

Штатъ втораго возраста. - - - - - - - - 39

IV

Штатъ третьяго возраста. - - - - - страница 40

V

О Питомцахъ третьяго возраста. - - - - - - 42

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

ГЛАВА ПЯТАЯ

о четвертомъ и пятомъ возрастахъ.

I

О Подполковникѣ. - - - - - - - - - - - - 44

II

О Премїеръ и Секундъ-Маїорахъ. - - - - - - - 46

III

О Капитанахъ въ должности Инспекторовъ въ каждой ротѣ. - - - - - - - - - - - - 47

IV

О Поручикахъ и Подпоручикахъ въ должности Воспитателей. - - - - - - - - - - - - 48

V

О Прапорщикахъ въ должности Учителей. - - - - 49

VI

О Унтеръ Офицерахъ и Капралахъ. - - - страница 50

VII

Объ Инспекторѣ надъ обученїемъ кадетовъ гражданскаго званїя и

о Професорахъ Воспитателяхъ. - - - - - - - 51

VIII

Штатъ четвертаго возраста отъ пятнадцати до осмнадцати лѣтъ. - - - - - - - - - - 52

IX

Штатъ пятаго возраста отъ осмнадцати до двадцать перьваго года. - - - - - - - - - - 53

X

Предписанїе о четвертомъ и пятомъ возрастахъ воинскаго и гражданскаго званїя. - - - - - - - 55

XI

О должности всѣхъ Приставниковъ вообще. - - - - 58

XII

О Директорѣ наукъ. - - - - - - - - - - 60

Уставу.

ГЛАВА ШЕСТАЯ

о Эксаменахъ и Награжденіяхъ. - - - - страница 62

ГЛАВА СЕДЬМАЯ

О Полицимейстерѣ и о главномъ Казначеѣ Шляхетнаго сухопутнаго Кадетскаго Корпуса. - - - - - 68

ГЛАВА ОСЬМАЯ

О Полицимейстерѣ. - - - - - - - - - - - 72

ГЛАВА ДЕВЯТАЯ

О главномъ Казначеѣ. - - - - - - - - - - 76

ГЛАВА ДЕСЯТАЯ И ПОСЛѢДНЯЯ. 79

РАЗСУЖДЕНІЯ

служащїя руководствомъ
къ новому установленію
ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,
сколько принадлежитъ до воинской
части.

Н: Калпаковъ

ВСЕПРЕСВѢТЛѢЙШАЯ, ДЕРЖАВНѢЙШАЯ, ВЕЛИКАЯ ГОСУДАРЫНЯ, ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА ВСЕРОССІЙСКАЯ,

ГОСУДАРЫНЯ ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ!

Разсужденія имѣющія служить руководствомъ къ приведенію въ новое состояніе Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, которыя изображены во всенижайше подносимомъ особливомъ сочиненіи, суть дѣло смотренія

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА о прочномъ благосостоянiи и сущей пользѣ Богомъ врученной ВАМЪ Имперiи.

Хотя происходящая Государству отъ Кадетскаго Корпуса польза совершенно соотвѣтствуетъ тому намѣренiю, съ каковымъ основанъ оный съ начала; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО прозорливо усмотрѣли, что сiя польза можетъ быть несравненно большею и важнѣйшею. Тогдашнее намѣренiе состояло только въ томъ, чтобъ изъ сего Корпуса получать для армiи исправныхъ Офицеровъ: ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО желаете теперь, чтобъ училище искусныхъ Офицеровъ, было училищемъ и знатныхъ гражданъ, и отечеству бы сугубую пользу приносило.

Должно справедливость отдать, что изъ офицерскаго токмо училища и воспитанiя произошло много знаменитыхъ мужей; но и признаться надобно, что за то счастливой ихъ паче природѣ, склонностямъ и собственному раченiю, нежели воспитанiю сего училища благодарить надлежитъ. Происходили

бы

бы и впредь изъ онаго достойные къ отправленїю важныхъ государственныхъ должностей люди; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО не соизволяете, что бы толикое добро зависѣло отъ одной удачи: хощете, чтобъ оное было плодомъ предъусмотрительнаго государственнаго попеченїя. Когда при учрежденныхъ ВАМИ для прочихъ ВАШИХЪ подданныхъ училищахъ главное намѣренїе къ тому клонится, дабы не науки токмо и художества умножить въ народѣ къ понятїю оныхъ весьма способномъ, но и вкоренить въ нѣжныя сердца добронравїе и любовь къ трудамъ, словомъ, новымъ воспитанїемъ новое бытїе намъ даровать, и новой родъ подданныхъ произвести: Достойно ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! ВЕЛИЧЕСТВА ВАШЕГО, что бы въ то же время предпочтительное раченїе приложить, дабы и благородное россїйское юношество такое получило воспитанїе, которое бы еще болѣе согласовало и съ ихъ породою, и съ тѣми великими государственными должностьми, къ отправленїю которыхъ оно назначивается.

Крайне

Крайне бы счастливымъ я себя почелъ, естьли бы соотвѣтствовали моему желанїю и усердїю сїи слабоначертанныя мнѣнїя. Представилъ бы я ихъ безъ сомнѣнїя въ пространнѣйшемъ видѣ, когда бы мнѣ доставало понятїя исполнить всѣ данныя отъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА мнѣ повелѣнїя и наставленїя. Важность сего дѣла требуетъ глубочайшихъ размышленїй, въ чемъ и признаю свой недостатокъ. Представляю оныя безъ прикрасъ и безъ предъубѣжденїя, каковы только воображалися моему понятїю. Вѣдаю, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! что развѣ усердное мое повиновенїе нѣсколько послужитъ къ одобренїю сего сочиненїя, да и то по извѣстному всѣмъ великодушїю ВАШЕМУ.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

Всеподданнѣйшїй рабъ

* *

ЧАСТЬ ПЕРЬВАЯ.

I.

О ВОСПИТАНІИ И ОБУЧЕНІИ БЛАГОРОДНЫХЪ ВООБЩЕ.

Крѣпкая Государству подпора и тишины его огражденіе суть *Солдаты*; но армія безъ дисциплины есть тѣло безъ души; а дабы жизненный духъ всегда дѣйствовалъ въ воинствѣ, необходимо надобно учредить Учи-

ли-

лище для наученія *повиноваться*, то есть, не прекословить, и не пересуждать никогда повелѣній или намѣренія своихъ Начальниковъ.

Издавна принятое правило останется на всегда неоспоримымъ: *Кто умѣетъ повиноваться, тотъ умѣетъ повелѣвать. Цесарь*, по свидѣтельству *Светоніеву*, весьма милосердъ былъ къ своимъ воинамъ, но неумолимъ для ослушниковъ, мятежниковъ и бѣглецовъ по тому, что сіи преступники опаснѣе всѣхъ не токмо для выведеннаго въ поле, но и для находящагося въ крѣпости войска.

Чтобъ имѣть понятіе о семъ воинскомъ Училищѣ, должно представить себѣ *армію въ маломъ видѣ*, или часть войска охраняющую крѣпость, въ которой воинская дисциплина или повиновеніе долженствуетъ быть душею и основаніемъ подобно, какъ во время нашествія непріятельскаго, и гдѣ за малѣйшее должности упущеніе или небреженіе строго наказывать должно (*а*).

Изъ

(*а*) Въ своемъ мѣстѣ изъяснено будетъ, въ чемъ состоитъ сія строгость.

Изъ исторїи древнихъ и нашихъ вѣковъ видно, что преславные Полководцы не устрашимое свое мужество украшали такими науками, кои нужны и *Законодателю* и *Побѣдителю. Александръ Великїй, Цесарь* и множество другихъ въ наши дни видимыхъ примѣровъ свидѣтельствуютъ, что къ произведенїю войны со славою, надлежитъ быть весьма искусну и въ прочихъ знанїяхъ.

На какїе классы живущихъ въ семъ Училищѣ Кадетовъ по ихъ возрастамъ раздѣлить, и чему въ которомъ классѣ обучать должно, сїе въ самомъ учрежденїи подробно изображено будетъ; но вообще тому обучать ихъ надобно, что Офицеру и Генералу знать принадлежитъ: какъ войну вести, какъ предводительствовать армїею. При томъ наблюдать должно, чтобъ воинская дисциплина и повиновенїе были *первымъ*, а прочїя наставленїя *вторымъ* основанїемъ.

Всякому понятно, сколь нужно и полезно сїе училище для здѣшней Имперїи. Для того къ приведенїю онаго въ надлежащее совершенство ничего пренебрегать не должно.

Все зависитъ отъ избранія *Главнаго* и подъ нимъ *начальствующихъ*, также *Офицеровъ* и *Учителей*; ибо извѣстно, что отъ самой юности нашей имѣемъ мы врожденное въ насъ свойство *подражанія* (*b*). Естьли бы оное Воспитатели наши съ разсужденіемъ наблюдали, то жизнь наша была бы благополучнѣе провождаемой нами обыкновенно.

Естьли Начальники, Офицеры и Учители съ благоразсужденіемъ поступать, и питомцовъ своихъ *наставлять* будутъ съ *любовію* и *ласкою*; естьли учить ихъ станутъ больше *разговорами* и *разсужденіями*, нежели заставляя безпрерывно сидѣть надъ урокомъ въ принужденномъ и здоровью ихъ вредительномъ наклоненіи; то юношество великіе окажетъ во всемъ томъ успѣхи, чего только отъ возраста его требовать можно. Отвергнемъ на часъ грозный и повелительный взглядъ, и голосъ Учителей и Дядекъ, увидимъ

(*b*) Дитя есть самой искусной копистъ всѣхъ нашихъ, а паче худыхъ поступокъ. безъ науки, безъ прилѣжанія и разсудка перенимаетъ и точно повторяетъ все, что видитъ и слышитъ, наипаче отъ тѣхъ, кого любитъ и почитаетъ, и кого чаще видитъ.

димъ съ удовольствіемъ, какъ дитя подражаетъ намъ поступкою, разговоромъ и самымъ произношеніемъ. Паки подтверждаю: все зависитъ отъ удачнаго выбора *Начальствующихъ* и *Учителей* одаренныхъ здравымъ разумомъ и благонравіемъ, а не заразившихся надутымъ видомъ и угрюмостію (*c*).

Не трудно распорядить, чему кадетовъ обучать должно: правилами на то цѣлыя книги наполнены. Припамятовать долженъ я здѣсь отвѣтъ Кардинала *Ришелье*, сказанный нѣкоторому челобитчику, который просилъ дозволенія основать училище словесныхъ наукъ. *Оестьли бы такъ легко было*, говорилъ онъ, *находить хорошихъ учителей, какъ деньги на строеніе, то соптопалъ бы я такія училища заводить и въ каждой деревнѣ*. По сему видно, что отъ недостатка въ способныхъ людяхъ все зло происходитъ

)(2

(*c*) *Педантство* есть сущая пагуба воспитанію юношества вообще, а благороднаго особливо. Естьли должно выбирать изъ двухъ золъ меньшее, то лучше взять учителя нѣкоторымъ недостаткамъ подверженнаго, нежели Педанта ученіемъ своимъ надутаго, и во всемъ поведеніи столько же нестерпимаго, сколь смѣху достойнаго.

дитъ (*d*), и подобныя сему училища обыкновенно отъ того только приходятъ въ упадокъ, что не достаетъ искусныхъ *Управителей* и *Учителей*. Все ученіе тогда не токмо никакой не производитъ *пользы*, но паче ко *вреду* бываетъ.

Главное намѣреніе, съ которымъ упоминаемое здѣсь училище заводить должно, состоитъ въ томъ, чтобъ воспитаніе дворянства основаніемъ было прочимъ его достоинствамъ, чтобъ оное привыкло повиноваться и повелѣвать, а при томъ бы обучалося правиламъ воинскаго искуства и гражданскаго правленія больше отъ употребленія, нежели отъ непрерывнаго упражненія подобнаго школьному ученію.

Монтанъ пишетъ, что *истинному для юношества наставленію должно входить ушми подобно, какъ бы въ него вливалося; но потеряны будутъ и труды*

(*d*) Совершенное воспитаніе требуетъ толь драгоцѣнныхъ качествъ, что обрѣсть оныхъ въ одномъ человѣкѣ скоро не можно: но изъ числа таковыхъ людей выбирать надобно имѣющихъ меньше недостатка.

ды и время, естьли непрестанно читать и наизусть учить станутъ (*е*).

Академія наукъ и московскій Университетъ весьма разнствуютъ въ своихъ основаніяхъ отъ того намѣренія, съ какимъ Шляхетное сіе Училище учреждается. Тамъ ученикамъ должно того достигать, чтобъ они другихъ обучать могли; но кадетамъ напротиву того довольно знать, какимъ образомъ тѣми науками пользоваться, кои наставляютъ и въ воинскихъ дѣлахъ и въ гражданскихъ должностяхъ.

Воспитаніе у древнихъ Персовъ съ начала состояло въ томъ, чтобъ *ловиноваться*, *стрѣлять изъ луковъ*, и никогда *не лгать*. Съ симъ воспитаніемъ полезны уже были они своему отечеству.

Когда кадеты выидутъ изъ корпуса, навыкнувъ повиноваться, зная всѣ подробности и все пространство воинскаго званія, зна-

(*е*) Мнѣніе славнаго сего Писателя есть весьма основательное. Многократно примѣчено, что безъ всякой пользы препровождено года три, четыре, пять и шесть въ чтеніи и твърженіи наизусть. Все сіе либо отъ неразумѣнія, или отъ лѣности Учителей происходило.

зная, какъ повелѣвать и сохранять ввѣряемую имъ какъ конную, такъ и пѣхотную команду, зная, какъ написать письмо, реляцію и прошеніе на своемъ собственномъ и на иностранномъ языкѣ, зная не токмо общія должности согражданина, но и законы своего отечества, зная, какъ себя вести по пристойности съ своими Начальниками и съ другими людьми, зная твердо Географію, Политику, Мораль, Ариѳметику, Геометрію и другія математическія науки: когда получатъ свѣденіе объ Исторіи и охоту къ чтенію книгъ о дѣлахъ славныхъ военныхъ людей, какъ вести приходъ и расходъ для ввѣряемаго полку или корпуса: когда узнаютъ механическое движеніе часовъ или мельницы, какъ построить крѣпость или редутъ, здѣлать мостъ на баркахъ или на плотахъ, здѣлать шлюзъ, назначить кампаментъ и прочее: когда основанія всѣхъ сихъ свѣденій утвердятся въ памяти и въ нѣжныхъ сердцахъ юности больше отъ примѣровъ и нарочно здѣланныхъ моделей, нежели отъ чтенія книгъ; можно ужѐ такое воспи-

таніе почесть достаточнымъ, не требуя совершенства въ ихъ знаніяхъ. Симъ образомъ показанъ будетъ каждому свободный путь разпространять науки, углубляться въ оныя, и исполнять полезныя о насъ намѣренія ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Дабы такое дать юношеству воспитаніе, надобно, чтобъ Дядьки и Учители не токмо въ наукахъ были искусны, но и юношеству бы во всемъ *примѣромъ* служить могли. Подобныя качества рѣдко въ одномъ человѣкѣ случаются, выключая нѣкоторыхъ достигшихъ до совершенныхъ лѣтъ. Римляне, хотя не имѣли ни школъ, ни Университетовъ для воинскаго искуства, превосходили однакожъ прочихъ народовъ въ семъ важномъ знаніи. Частое обхожденіе со знаменитыми Полководцами наполняло сей недостатокъ. Домы ихъ были отверстымъ источникомъ, изъ котораго молодое дворянство почерпало наставленія о законахъ отечества, о воинскихъ дѣлахъ, о краснорѣчіи и о прочемъ. *Сципіоны*, *Метелли* и *Цесари* другихъ учителей не имѣли.

Есть-

Естьли при семъ Корпусѣ или воинскомъ училищѣ найдутся подобные Учители, то объ успѣхѣ и о благосостояніи онаго сумнѣваться не можно; буде же *по несчастію* такихъ людей недостанетъ; *тщетны будутъ всѣ предписанія и всѣ старанія о произведеніи благонравія и успѣховъ*. Безъ таковыхъ учителей совершенныхъ Офицеровъ никогда произвести не можно. Во многихъ городахъ европейскихъ заведены такія воинскія училища: но либо отъ нерадѣнія въ сыскиваніи такихъ людей, какіе къ тому потребны, либо отъ несысканія оныхъ, здѣлалися обыкновенными школами.

Какъ *обученіе воинскому дѣлу* есть главное намѣреніе сего учрежденія; то всѣ распоряженія дѣлать должно подобно, какъ бы кадетскій Корпусъ былъ непремѣннымъ карауломъ, смѣняясь ежедневно нѣкоторою по числу всего Корпуса раздѣляемою частію. Главная изъ того польза та, что кадеты будутъ всегда въ движеніи; ибо, ежели они [въ послѣдніе годы пребыванія своего въ Корпусѣ], не употребятся къ сему дѣлу и днемъ

и ночью, то не льзя имъ достигнуть до того совершенства, какое въ воинскомъ званіи требуется

Скажутъ конечно, какъ можно отрока ставить на часы въ наши жестокіе морозы? что симъ образомъ можно многимъ изъ нихъ вредъ приключить. Конечно при перьвомъ взглядѣ покажется сіе примѣчаніе сходнымъ съ правдою; но да будетъ позволено мнѣ отвѣтствовать, что я сіе пишу не съ вообраҗенія, но испытавъ самымъ дѣломъ: на дванадцатомъ году своего возраста будучи кадетомъ, исполнялъ какъ я, такъ и товарищи мои, охотно всѣ сіи должности въ самое время жесточайшей зимы въ *Копенгагенѣ*. Сверьхъ того многое дѣлаемъ мы съ удовольствіемъ въ молодости, что становится тягостно въ совершенномъ возрастѣ (*f*). Извѣстно, что молодые люди, хотя и чувствуютъ стужу также, какъ и другіе въ средственныхъ лѣтахъ, но оную легче сносятъ. При томъ не надобно запамятовать

(*f*). Хотя особенный примѣръ не можетъ быть закономъ для всѣхъ обще: но въ показанномъ здѣсь случаѣ силу имѣетъ.

вать и сей разности: *что происходитъ отъ собственнаго соревнованія, бодрости и охоты, весьма разнствуетъ отъ того, что по неволѣ и по повелѣнію дѣлается.*

Естьли кадеты къ сему труду и должности неохотно привыкать станутъ, конечно Офицеры тому причиною будутъ; ибо имъ надлежитъ своимъ примѣромъ приводить благородное юношество къ отправленію воинскихъ должностей. Чего можно впредь надѣятися отъ людей въ нѣгѣ и слабости воспитанныхъ? Имъ надлежитъ себя къ тому приучить, чтобъ въ свое время подавать другимъ примѣры мужества и терпѣнія, какъ сносить стужу, трудъ, голодъ и жажду во время походовъ. Дабы человѣку воинскаго званія не скучны были его должности, надобно ему въ трудахъ возрастать и укрѣпляться. Мы нечувствительно привыкаемъ и терпѣть и бодрствовать, ожесточая свое тѣло; но естьли кому въ томъ слабость здоровья и немощное сложеніе воспрепят-

ствуетъ, таковой можетъ быть назначенъ къ познанію гражданскихъ должностей.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

II.

О ГЕНЕРАЛѢ ДИРЕКТОРѢ,

О ШТАБЪ И ОБЕРЪОФИЦЕРАХЪ ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

Генераломъ Директоромъ должно быть человѣку въ воинскихъ трудахъ состарѣвшемуся, радѣтельну и трудолюбиву, а при томъ, [чемъ не всегда одинъ человѣкъ отъ природы одаренъ бываетъ], человѣколюбиву, кротку, ласкову и обходительну, но въ важныхъ воинскихъ упражненіяхъ видъ строгости имѣющему. Ему надлежитъ въ тонкость знать, о чемъ пещись, дабы по предписанію все происходило въ своемъ порядкѣ. Сіе одно свѣденіе есть важнѣе всѣхъ другихъ должносшей, коихъ чинъ и званіе его требуютъ.

Штабъофицерами быть людямъ имѣющимъ великія достоинства, въ разсужденіи наукъ и нравственныхъ качествъ. Должно имъ быть по крайней мѣрѣ въ воинскихъ наукахъ искусными, и въ оныхъ довольно испытанными. Съ помощію подчиненныхъ Офицеровъ приводить имъ кадетовъ къ тому, дабы ощутительно примѣчать можно было, что воинское повиновеніе, почтеніе и порядокъ во всемъ начальствуютъ, даже и надъ самыми Служителями Имъ за всѣмъ смотрѣть должно, а наипаче отвращать Кадетовъ отъ *праздности*: ласковымъ увѣщаніемъ склонять ихъ къ тому, чтобъ они сами для себя полезныя сыскивали упражненія. Извѣстно, что юность сама къ упражненіямъ приобрѣтаетъ привычку, когда не приводится къ тому принужденіемъ.

Всѣмъ Офицерамъ кадетскаго Корпуса надобно сему же слѣдовать правилу, исполнять повелѣнія и наблюдать намѣренія началствующихъ, соотвѣтствовать онымъ во всемъ, что до послушанія, до отправленія должностей и службы касается. Имъ надлежитъ

знать

знать воинское дѣло опытами нѣсколькихъ кампаній, а при томъ быть учтивымъ, ласковымъ и благонравнымъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

III.

о полиціи внутри корпуса.

1. Ни одному кадету не дозволять имѣть собственнаго своего слуги, подъ какимъ бы то видомъ ни было. Надобно употребить стараніе, набрать достойныхъ Служителей, и дать имъ нѣсколько человѣкъ изъ молодыхъ робятъ, чтобъ съ малолѣтства обучилися отъ нихъ, какъ служить съ благопристойностію.

2. Многимъ дѣтямъ вредительны бываютъ большіе волосы, а наипаче во время младенчества. Доказано, что главнѣйшая часть воспитанія, до сохраненія здоровья принадлежащая, состоитъ въ чистотѣ и опрятности. Чистота есть самое лучшее лѣ-

лѣкарство къ предохраненiю отъ многихъ болѣзней. Господинъ *Саншецъ*, отъ котораго я не мало во всемъ Разсужденiи заимствую, неоднократно сказывалъ мнѣ: *Многiе кадеты или и всѣ одинъ за другимъ,* говорилъ онъ, *отправлялися ко мнѣ въ Гофшпиталь только отъ нечистоты головъ, для того что обриты не были.*

3. Припомянуть надлежитъ и то, что дѣти во зло употребляютъ время толь драгоцѣнное для воспитанiя. Ихъ допускаютъ иногда нѣсколько разъ на день завиваться, и большую часть онаго препровождать въ уборахъ. Можно ли дать больше дѣтямъ къ праздности по́вода? Не очевидно ли чрезъ то вселяются въ нихъ пороки, которые на конецъ купно съ лѣтами ихъ возрастаютъ? Должно возненавидѣть сiе толь тщетное времени препровожденiе, которое нравамъ и воспитанiю толико вреда приноситъ, и изъ сего новаго воспитательнаго общества истребить неумѣренное употребленiе пудры и помады, великiя кудри и длинные волосы, словомъ, всѣ *вредныя излишества*: но со

вни-

вниманіемъ обратиться къ тому, что споспѣшествоватъ можетъ сохраненію здравія юношества воспитываемаго для пользы отечеству, и отвергнуть то, что у другихъ народовъ есть легкомысленнаго.

4. Надобно, чтобъ каждый Кадетъ самъ бриться умѣлъ. Къ доброму воспитанію и сіе принадлежитъ.

5. Мѣдной посуды и ничего, что мѣдью называться можетъ, не имѣть въ семъ Корпусѣ, согласно съ высочайшимъ соизволеніемъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА изображеннымъ въ *Генеральномъ о воспитаніи юношества Учрежденіи.* Долженствую здѣсь припомянуть сказанное мнѣ съ особливой довѣренности отъ его же Господина *Саншеса* въ бытность мою въ *Пломоіерѣ:* *Три кадета*, говорилъ онъ, *занемогли въ разныя времена, и скоро умерли. Не зная сему точной причины, открылъ я тѣ..а ихъ, и ощутительно нашелъ ярь или ядъ, но я принужденъ былъ молчать о семъ несчастіи, опасаясь, чтобъ причиною* о-

онаго со всѣмъ не испроверглося сіе общество (g).

Изъ сего ужаснаго приключенія можно узаконить: 1. Не должно ни одному кадету дозволять ѣсть внѣ Корпуса. 2. Еще меньше дозволять, не быть за столомъ для нихъ особливо назначеннымъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

IV.

О ПЛАТЬѢ.

Лишняго золота и серебра на мундирахъ имѣть разсуждается не для чего; а стараться, чтобъ все потребное для Корпуса на платье и на уборы здѣсь въ Государствѣ дѣланное было. Не въ богатыхъ уборахъ и не въ драгоцѣнныхъ металлахъ, коихъ употребленіе возбуждаетъ въ насъ *гордость*, но

(g) Случающійся отъ мѣдной посуды вредъ всѣмъ извѣстенъ; но одного сего произшествія довольно для доказательства, сколь опасно употребленіе оной посуды, хотя впрочемъ и множество другихъ примѣровъ сего же несчастія изобразить можно.

но въ истинной добродѣтели состоитъ отличїе и преимущество наше.

Надобно вселять въ питомцовъ любовь къ отечеству, а не къ лишнимъ нарядамъ, твердое и непремѣнное желанїе всего, что отечеству полезно быть можетъ. Назначиваемымъ къ воинскому званїю людямъ и кромѣ того не должно быть роскошно воспитаннымъ. Учить ихъ надобно малымъ довольствоваться (*b*). Естьли Генералъ Директоръ, и Офицеры руководимые сими же патрїотическими правилами, собою подавать примѣръ благопристойной и почтительной простоты (*г*) и сїе кадетамъ въ разговорахъ приличнымъ образомъ изъяснять будутъ; нѣтъ сумнѣнїя, чтобъ сей образъ жизни не произвелъ дѣйствїя въ ихъ поведенїи.

)·(　　　　V.

(*b*) Человѣкъ желающїй быть истиннымъ воиномъ, долженъ заблаговременно привыкнуть, ничего себѣ не почитать необходимо нужнымъ. Честь, слава и добродѣтель достойны его вниманїя; все прочее ему ни во что вмѣнять должно.

(*г*) Чтобъ одѣться просто, но благопристойно, столько же надобно искуства и разума, какъ и для великолѣпнаго одѣянїя. Самые великїе люди и славнѣйшїе Завоеватели пышнымъ одѣянїемъ отъ прочихъ воиновъ себя не отличали.

V

О ПРОФЕССОРАХЪ ВОСПИТАТЕЛЯХЪ ВЪ ВОИНСКОМЪ УЧИЛИЩѢ.

Трудно сыскать хорошихъ *Воспитателей* (*k*), гдѣ бы кто ни искалъ оныхъ, а еще труднѣе найденныхъ сохранить, чтобъ въ должности не ослабѣвали, и чрезъ нѣсколько времени не здѣлалися безполезными. Профессоры, въ Университетахъ обучающіе *Богословіи*, *Правамъ*, *Математикѣ* и прочему, увидя чрезъ четыре или пять лѣтъ, что своими трудами произвели въ свѣтъ искуснаго Богослова, знатнаго Судью и славнаго Математика, побуждаемы чрезъ то бываютъ, препровождать всю жизнь во многотрудномъ своемъ званіи: напротивъ того Воспитатели обучающіе въ семъ Корпусѣ вышней Математикѣ, нравоучительной Философіи, или народному Праву, видя, что пользу-

(*k*) Воспитатель полагается здѣсь въ двухъ должностяхъ: обучать ему питомцовъ наукѣ, и быть при нихъ Дядькою

зующіеся ихъ трудами пребываютъ на конецъ въ воинскомъ званіи, приходятъ въ уныніе, и въ должности своей ослабѣваютъ: обучающіе же воинскимъ наукамъ, къ наставленію учащихся поощряемы бываютъ, имѣя удовольствіе взирать на учениковъ своихъ произшедшихъ то въ *инженѣрные*, то въ *артиллерійскіе* Офицеры. О семъ упоминаю я только для припамятованія, чтобъ употреблены были способы для сбодренія таковыхъ Учителей отъ времени до времени, смотря по ихъ усердію и происходящей отъ ихъ обученія пользѣ. Здѣсь не мѣсто вступать въ подробное описаніе ихъ должности и способовъ обученія. Все сіе, гдѣ надобно, предписано будетъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

VI.

О НАУКАХЪ И НАСТАВЛЕНІЯХЪ.

Наставленія такъ же, какъ и воспитаніе на такой конецъ производить, чтобъ 1)

здѣлать человѣка *здоровымъ*, и способнымъ сносить воинскіе труды, суровость и перемѣну времени, стужу и прочее *безъ позчувствованія*: 2) украсить сердце и разумъ дѣлами и науками потребными гражданскому *Судьѣ и Воину*, какъ въ мирное, такъ и въ военное время. Что до перьваго пункта принадлежитъ, внесу здѣсь только предписанныя *Вегецïемъ* наставленія.

(французкое изданïе 1759 года, Книга 1.)

НАСТАВЛЕНІЯ ВЕГЕЦІЕВЫ:

Новому Воину прежде всего должно обучиться ступать. Частымъ только повтореніемъ можно навыкнуть ходить въ полномъ строю и легко и скоро. Нѣтъ ничего важнѣе сего какъ для походу, такъ и для дѣйствïя...... Сего ради надлежитъ новыхъ солдатъ до того довести, чтобъ лѣтнимъ днемъ во время пяти часовъ могли по двадцати миль (1) *ходить обыкновеннымъ ша-*

(1) Римская миля состоитъ въ тысячѣ шаговъ, что здѣлаетъ около тринадцати верстъ.

шагомъ, а по двадцати по четыре мили тогда, какъ скорѣе итти приказано будетъ. Не надлежитъ и того пренебрегать, чтобъ Солдаты скакать умѣли; чрезъ то въ состояніи будутъ легко перепрыгивать чрезъ рвы, загороды или другія препятія. Салюстій говоря объ упражненіяхъ Великаго Помпея, объявляетъ, что онъ въ скаканіи и бѣганіи спориваль съ самыми легчайшими, въ силѣ съ сильнѣйшими: да какъ могъ бы онъ противиться Серторію, естьли бы не приуготовилъ себя и своихъ воиновъ къ сраженіямъ частыми въ томъ упражненіями.... Всѣмъ новымъ солдатамъ безъ изъятія должно учиться плавать; не всегда есть мосты.... Не пѣхотному токмо, но и коннымъ воинамъ, самимъ служителямъ, да и для лошадей плаваніе можетъ быть полезно. Во время обученія давали имъ щиты и оружіе, имѣющія двойную тяжесть предъ тѣмъ, съ какимъ они на войну ходили, нарочно для того, дабы въ сра-

женїяхъ, имѣя легчайшїя, тѣмъ удобнѣе дѣйствовали и вѣрнѣе ударяли. Надлежитъ новыхъ Солдатъ обучать, какъ разными орудїями дѣйствовать. Солдаты знающїе, какъ дѣйствовать оными, всегда надежною будутъ отечеству своему обороною. Роскошь наша и богатство не устрашаютъ непрїятелей; не инымъ чемъ, какъ добродѣтелїю и страхомъ оружїя можемъ предписывать имъ законы, приобрѣтать почтенїе, и заставлять ихъ искать у насъ дружбы.

Сверьхъ того надлежитъ новыхъ солдатъ обучать въ цѣль стрѣлять изъ лука: но для сего надобно искусныхъ имѣть мастеровъ, которые бы показывали, какъ лукомъ дѣйствовать, какъ сильнѣе натягивать, лѣвую руку прямо протянуть, а правою цѣльно бить какъ съ лошади, такъ и съ земли.

Римляне всегда заставляли вновь набранныхъ для конницы, на лошадей скакать; да отъ сего упражненїя и ста-

рые

рые солдаты свобождаемы не были .... Зимою подъ кровлею, а лѣтомъ на марсовомъ полѣ поставлялись деревянные лошади, на которыхъ новымъ солдатамъ для обученія и привычки скакать надлежало. Сперьва скакивали они безъ оружія, а по томъ со всѣмъ вооружась, и столько къ тому прилѣжанія оказывали, что на конецъ могли садиться и сходить съ правой и съ лѣвой стороны, держа въ рукахъ и палашъ и панецъ. Но между всѣми привычками есть не послѣдняя: большую или тяжелую ношу носить. На новыхъ солдатъ должно налагать по шестидесяти фунтовъ. Привычка здѣлаетъ все легкимъ ......

Монтанъ, говоря о воспитаніи благороднаго человѣка, увѣряетъ, *что самыя забавы и тѣлесныя движенія* составляютъ *знатную часть воспитанія. Бѣганіе, борьба, музыка, танцованье, фехтовать, или биться на шпагахъ и верьхомъ ѣздить, принадлежатъ къ воспитанію.*

Же-

Желалъ бы я, говоритъ онъ, *чтобъ въ то же время, какъ душевныя дарованія умножаются, наружная благопристойность и стройность въ человѣкѣ прибавлялись. Приучай его къ поту, стужѣ, вѣтру, къ солнечному зною и ко всѣмъ приключеніямъ, которыхъ ему опасаться не надобно. Лиши его всей нѣги и слабости, достатка въ одеждѣ, въ пищѣ и въ питьѣ.* (Книга 1 я, Глава 25.) (*m*)

Можно взять у *Вегеція* для самыхъ Присшавниковъ хорошія наставленія. У него же можно учиться и воинскому дѣлу и французкому языку посредствомъ изряднаго перевода вышеизображеннаго изданія. Можно пользоваться и *Монтаніевыми* Опытами въ тѣхъ главахъ, въ коихъ онъ о воспитаніи благородныхъ пишетъ.

У

(*m*) Привожу сюда обоихъ сихъ Писателей для подкрѣпленія своихъ мнѣній. Надѣюся тѣмъ избѣжать нарѣканія учиненнаго *Аннибаломъ* греческому Философу *Форміону*, какъ сей дерзнулъ въ присудствіи великаго онаго Генерала давать публично ученія въ воинскомъ дѣлѣ. Въ разсужденіи сего и я въ равномъ нахожусь съ *Гораціемъ* случаѣ, который, извиняяся предъ своими благодѣтелями, сказалъ, *что онъ подобенъ точилу, которое острить орудія, но само не рѣжетъ.*

У *Агезилая* спрашивано было, чему думалъ бы онъ дѣтей обучать? *Тому*, отвѣтствовалъ онъ, *что будучи въ совершенныхъ лѣтахъ они дѣлать должны.*

Не могу обойтися, что бы не повторить того, что всему есть предпочтительно: надобно младенца возрастить *здороваго, гибкаго* и *крѣпкаго*, чтобъ могъ выдерживать голодъ и жажду, жаръ и стужу; вкоренить въ душѣ его спокойствіе, твердость и неустрашимость противъ опасностей, кои ему преодолѣвать слѣдуетъ.

Не льзя инако достигнуть сего толь важнаго намѣренія, какъ стараніемъ исправить, или, такъ сказать, соорудить по правиламъ *натуры* и *физики* сложеніе наше, начиная отъ самой нѣжной юности, привычками ко трудамъ, прибавляя оные по мѣрѣ нашего возраста, различіемъ въ пищѣ и питьѣ, отвращеніемъ отъ болѣзней, вдохновеніемъ ненависти ко всему, что честь и добродѣтель нарушаетъ, приласкиваніемъ, похвалами, отличіемъ, и, что дѣйствительнѣе всего, *при-*

мѣрами достойными подражанія. Командирамъ должно оказывать оные (*н*), стараться приобрѣсть себѣ любовь и почтеніе, и учинить себя достойными подражанія благороднаго юношества воспитываемаго для пользы и для славы отечества.

Сказано ужѐ выше, что по намѣренію, которое полагается здѣсь въ воспитаніи благородныхъ, не такъ ихъ обучать надобно, какъ обыкновенно въ Университетахъ и въ другихъ училищахъ бываетъ. Кадетамъ должно только въ исполненіе приводить то, что выучатъ, а не другихъ обучать. Все ученіе надобно имъ приобрѣтать наибольше *зрѣніемъ* и *слухомъ*. *Для* того изтребить навсегда изъ сего воинскаго училища всѣ *изли-*

(*н*) *Примѣръ* есть дѣйствительнѣе всѣхъ наставленій. Одинъ хорошій примѣръ иногда больше стоитъ, нежели многократныя нравоученія.

Нѣкоторой учитель или Дядька не преставалъ внушать своему питомцу пользы отъ умѣренности, трезвости и воздержанія: *Государь мой*, отвѣтствовалъ ему питомецъ, *конечно вы за велико не ставите преподаваемыхъ мнѣ наставленій; ибо вы ожесточаетеся до крайности, и за столомъ съ пріятелями спорите, кто выпьетъ болѣе.* Бѣдственнымъ страстямъ сего учителя на конецъ и ученикъ подражать началъ.

излишества отъ другихъ въ *важность* поставляемыя, всѣ *метафизическія* матеріи, всѣ къ употребленію непринадлежащія толкованія, выучиваніе наизусть, словомъ, всѣ *школьническія* излишества, кои вовсе безполезны воспитанію благородныхъ. Здѣсь самымъ дѣломъ, слышаніемъ и видѣніемъ юношѣ узнать надобно, что есть *Человѣкъ въ обществѣ*, чего требуетъ *чинъ*, *мѣсто* или то *состояніе*, въ какомъ находиться будетъ; какъ жить съ *Родителями*, *Наставниками* и *Властителями*, какъ воздавать за благодѣянія *сродникамъ*, *пріятелямъ* и *начальникамъ*, что есть *его собственное*, и что ему *не принадлежитъ*; дабы онъ поставлялъ себѣ за главную должность *усердно* исполнять все, чего званіе его требуетъ, когда онъ *Воинъ*, *Экономъ*, *Судья*, *Начальникъ*, или кому подчиненъ будетъ, и зналъ бы всѣ *должности* чину своему принадлежащія, чтобъ сохранить оной *съ честію* и *съ общимъ удовольствіемъ*.

VII.

О НАГРАЖДЕНІЯХЪ.

Въ семъ Корпусѣ Воспитателямъ стараніе и о томъ прилагать должно, какъ питомцовъ своихъ поощрять къ доброму. Похвала, отличіе, отмѣнное уваженіе или предпочтеніе могутъ всегда побуждать юношество къ хорошему поведенію, и къ снисканію себѣ преимущества; только бы сіи похвалы такъ производимы были, чтобъ не возбуждали въ другихъ зависти, междуусобной ненависти, и чтобъ наконецъ *мщеніе* не было плодомъ сихъ отличностей.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

VIII.

О НАКАЗАНІЯХЪ.

Въ Кадетскомъ Корпусѣ должно сочинить особливый *Уставъ* о наказаніяхъ согласно съ мнѣніями Господина *Монтескіо*, [о прямомъ разумѣ законовъ въ 6 Книгѣ, въ 12 Главѣ изображенными]. *Не надобно*, говоритъ онъ, *для управле-*

нія

нія людьми, употреблять жестокихъ средствъ, но должно тѣ способы прилагать къ ихъ рукоподству, кои природа намъ доставила. Когда кто прилѣжно изслѣдуетъ причины всѣхъ небреженій вдолжности, то найдетъ, что оныя происходятъ не отъ умѣренности въ наказаніи, но отъ того, что нѣтъ наказанія. Послушаемся только законовъ природы; она дала человѣку стыдъ для терзанія его. Послѣдуемъ ей, и здѣлаемъ, чтобъ безчестное стыду подверженіе было главнымъ наказаніемъ.

Страшными наказаніями произвесть добродѣтели не возможно. Она *дщерь кротости, любви* и *почитанія* къ *родителямъ, наставникамъ* и къ *знаемымъ*. Китайскіе Писатели примѣтили, что, когда наказанія становились частыми и чрезвычайными, худыя поступки умножались. Изъ сего безъ сумнѣнія заключить можно, что, естьли *нравы попреждены*, наказанія никогда не будутъ полезны, и дѣйствительнымъ къ тому не послужатъ лѣкарствомъ.

Юлій Цесарь и *Августъ* смертію казнили за возмущеніе и побѣгъ во время сраженія съ непріятелемъ: но за малыя погрѣшности наказывали токмо стыдомъ и посрамленіемъ; и сіи наказанія состояли въ томъ, чтобъ виноватому цѣлый день простоять безъ воинскаго одѣянія, имѣя иногда на ногахъ оковы, ѣсть невымолотой хлѣбъ, стоять, когда сидятъ другіе, копать землю, и тому подобное.

Что до воинской строгости надлежитъ; на каждую погрѣшность наказаніе опредѣлить должно, дабы всякъ напередъ зналъ, чему подверженъ будетъ, и свѣденіемъ воздерживался отъ преступленія; а отъ погрѣшностей другаго рода, какъ отъ *злонравія*, *лѣности*, *упрямства*, а паче *злобы*, каждаго воздерживать должно Офицерамъ, Инспекторамъ и Воспитателямъ по содержанію Устава, который нарочно для того сочинить надобно.

Не должно никогда кадета бить шпагою или *фухтелемъ*. Сіе толь вредительное зло-

злоупотребленіе происходило прежде (о). Кто не видитъ, что жестокое сіе наказаніе отнюдъ не прилично нѣжному ихъ возрасту? Должно навсегда изтребить оное изъ сего толь знаменитаго училища. Болѣзненное сіе наказаніе, производя ужасъ, заражаетъ чувствія. Благородную душу должно воздерживать опасеніемъ пренебреженія или безчестія, а не страхомъ тѣлеснаго и вредительнаго наказанія, на примѣръ: не носить нѣсколько дней мундира, быть отлучену отъ своихъ товарищей во время пищи, ѣсть предъ глазами ихъ только хлѣбъ и воду, или и со всѣмъ не обѣдать, пробыть нѣсколько времени подъ карауломъ, въ классахъ стоя на колѣняхъ учиться. Сіи и подобныя средства конечно достаточны будутъ ко усмиренію юности.

Римскіе воинскіе законы и всѣ Писатели, кои разсуждали, какое дѣйствіе въ людяхъ на-

---

(о) Извѣстно, что отъ сего болѣзненнаго наказанія до сего времени много Кадеты претерпѣли, не считая тѣхъ, кои по выпускѣ изъ Корпуса хворую жизнь препровождали.

наказанія производятъ , и чемъ поражаются разумы , согласны съ симъ разсужденіемъ.

ПРИМѢЧАНІЕ 1е.

Хотя рѣдко примѣчено, однако весьма вѣроятно, что у дѣтей во всякомъ возрастѣ особливыя бываютъ *свойства*, *мысли и разговоры*. Естьли кто наказываетъ ихъ за всякія погрѣшности, шутки и неосторожности, какъ обыкновенно дѣлаютъ угрюмые педанты; тотъ либо не имѣетъ о сей вещи понятія, либо хочетъ ихъ погубить, или здѣлать имъ жизнь несносною. Естьли дитя воспитываемо въ непрестанной неволѣ, и всегда понуждаемо будетъ наблюдать *маловажныя правила*, вселится въ немъ ненависть къ повиновенію, которое въ семъ учрежденіи для всѣхъ ученій и наставленій весьма нужнымъ почитается. Словомъ: надлежитъ истребить всѣ *мѣлочныя* или пустыя наставленія, которыя и въ простыхъ школахъ мѣста имѣть не долженствовалибъ, а того меньше въ воинскомъ семъ училищѣ,

гдѣ

гдѣ Офицерамъ, Профессорамъ, и Мастерамъ весьма остерегаться отъ таковыхъ поступокъ, и памятовать должно намѣреніе, которое полагается при семъ заведеніи, *чтобъ легко рукоподствуемыхъ разумовъ не довести до крайности.*

Болѣе того для сохраненія ихъ *здоровья*, что всего драгоцѣннѣе, надобно стараться, чтобъ жизнь имъ была *пріятною*, и для того точно слѣдовать *физическимъ Примѣчаніямъ*

Малыхъ ошибокъ, кои происходятъ отъ молодости, важными никогда не признавать, нижѐ выговаривать за оныя. Худую имѣлъ бы я о десяти или двенадцатилѣтнемъ дитятѣ надежду, естьли бы оно столько же постоянно, тихо и осторожно было, какъ человѣкъ тридцати лѣтъ.

ПРИМѢЧАНІЕ 2е.

Прежде вступленія въ подробное изъясненіе средствъ, кои къ достиженію всего, что выше показано, служатъ, не за излишнее почи-

читаю упомянушь здѣсь: какъ, и по какимъ степенямъ *Римляне* доходили въ республикѣ до перьвыхъ чиновъ. Изъ сего увидимъ, какія они свѣденія имѣли отправляя свои должности.

КОНЕЦЪ ПЕРЬВЫЯ ЧАСТИ.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

I.

РАЗСУЖДЕНIЕ

о благоразумiи и разсмотренiи Римлянъ въ раздачѣ чиновъ и должностей, и какая изъ сего польза впредь для благороднаго юношества произойти можетъ.

Всѣ желающiе употреблены быть въ службу Римскiя Республики *гражданскую*,

священническую и въ *воинскую*, долженствовали начинать оную съ *военной*, и быть въ оной десять лѣтъ. Естьли они въ сіе время оказали опыты достоинства своего, и достигли до двадцати шести, или двадцати семи лѣтъ отъ роду; требовали отъ народныхъ собраній произведенія въ *Квесторы* или *Казначеи*. По два Казначея опредѣлялися въ *Римѣ*, и по два въ *арміи*.

Должность воинскихъ Казначеевъ была почти та же, какую нынѣ имѣютъ Генералъ Кригскомисаръ, и Генералъ Провіантмейстеръ. Они слѣдовали въ походахъ за *Консулемъ*, или *Преторомъ*, собирали съ завоеванныхъ провинцій и городовъ доходы хлѣбомъ, или чемъ опредѣлено было, давали отчетъ въ государственной казнѣ, раздавали жалованье Офицерамъ и Солдатамъ, и вели счетъ всѣмъ приходамъ и расходамъ. Ежели радѣтельно исполняли должность по своему чину, свободно было имъ требовать, чтобъ допущены были къ присутствію и въ Сенатѣ и при собраніяхъ.

Въ

Въ нынѣшнее время конечно бы произошло нарѣканіе, естьли бы пропитаніе всей арміи, содержаніе и собраніе всѣхъ доходовъ повѣрено было какому молодому Офицеру; но сіе нарѣканіе тщетно будетъ, естьли кто помыслитъ, что строгость Римскихъ законовъ и воинская дисциплина, и обыкновеннаго качества людей достойными сея повѣренности дѣлала.

Тутъ входили они въ подробное свѣденіе о пропитаніи арміи, о качествѣ и о плодоносіи провинцій, о доходахъ республики, и откуда оные получаемы быть могутъ, словомъ, о всемъ политическомъ домостроительствѣ или экономіи своего отечества. Ежели они благоразумно и радѣтельно должность свою отправляли; Сенатъ и народъ производили ихъ *въ Эдили.*

Должность *Эдилей* подобна чину Генерала Полицимейстера. Они старалися о достаточномъ въ городѣ заготовленіи всѣхъ съѣстныхъ припасовъ, чтобъ *мѣра* и *вѣсъ* на всѣхъ торгахъ и во всѣхъ мѣстахъ вѣрны и исправно наблюдаемы были: имѣли смотреніе надъ всѣми

строеніями, храмами, градскими стѣнами, банями и водяными трубами. Старалися о чистотѣ улицъ и о прочемъ, срывали и поправляли обвалившіяся строенія, строго пресѣкали роскошъ и лишніе расходы на свадьбахъ и на погребеніяхъ, не допускали народа сходиться толпами, присматривали наипаче тамъ, гдѣ непорядки чаще происходили, въ питейныхъ домахъ и въ прочихъ мѣстахъ: предохраняли отъ пожаровъ и наводненій, словомъ, берегли людей отъ всѣхъ вредительныхъ приключеній, отъ злодѣевъ и отъ хищныхъ звѣрей. Сей чинъ легко доставлялъ молодымъ людямъ случай получить свѣденіе о всемъ, что для жизни человѣческой потребно (р). Тутъ имѣли способъ распознавать различныя качества людей всякаго званія. Политическое состояніе Государства имъ ужè извѣстно было, и въ тридцать лѣтъ своея жизни знаніями просвѣщали-

(р) При подробномъ разсужденіи о различныхъ должностяхъ при Корпусѣ, уповательно найдется показанная здѣсь должность весьма нужною не только для Корпуса, но и впредь для пользы столичныхъ и прочихъ городовъ.

лися такъ, что трудно было сыскать подобныхъ имъ въ равныхъ лѣтахъ.

Изъ *Эдилей* происходили въ прочїе гражданскїе чины подобные нынѣшнимъ президентскимъ, больше и меньше оныхъ. Имъ, а особливо *Претору* надлежало дѣлать расправу во всѣхъ судебныхъ и криминальныхъ дѣлахъ. Послужа въ сихъ чинахъ, происходили по выбору въ *Консули.*

Теперь извѣстно намъ, что 1) Римляне, кои желали чиновъ, препровождали десять лѣтъ своего юношества въ воинской службѣ. 2) Какимъ образомъ обучалися они воинской дисциплинѣ. 3) Между двадцатью семью и тридцатью годами возраста своего, имѣя свидѣтельство о своей службѣ, вступали они въ должности главныхъ Казначеевъ какъ въ Римѣ такъ и при армїи; слѣдовательно нѣтъ сумнѣнїя, что они не только знали Ариѳметику, но и *счетныя книги* исправно вести умѣли. Имъ надлежало вѣдать, сколько на день солдату, для цѣлой роты и полку хлѣба, а лошадямъ корму надобно,

сколь-

сколько какого оружія и упряжки, сколько служителей потребно, коликое число доходовъ и изъ какихъ провинцій собирать надобно для содержанія войска въ полѣ, и прочее. Симъ образомъ о силахъ и могуществѣ своей Республики получали свѣденіе толь нужное и для тогдашнихъ ихъ чиновъ и для всегдашняго ихъ состоянія.

Все сіе доказываетъ, что въ кадетскомъ Корпусѣ обучать надобно, какъ вести *приходныя* и *расходныя книги. Совѣтникъ, Президентъ, Генералъ* и *Сенаторъ* ежедневно имѣютъ въ томъ надобность и для государственной и для собственной своей экономіи.

Въ Корпусѣ сіе наставленіе преподаваемо не было; но какъ оное необходимо нужно, то благоразуміе и государственная польза требуетъ, чтобъ кадеты, достигнувъ тѣхъ лѣтъ, которыя имъ для выпуску изъ Корпуса назначены будутъ, окончивъ съ успѣхомъ свои науки, и послужа внѣ Корпуса съ похвалою и честію по меньшей мѣрѣ три года,

воз-

возвращалися въ оный, и отправляли бы должность *Казначея*, собирая всѣ доходы Корпуса, употребляя оные на всѣ надобности по повелѣніямъ Совѣта и Генерала Директора. Послужа три года Казначеемъ, и показавъ опыты благоразумнаго управленія, вступать имъ паки на три года въ должность *Полицимейстера* и *Ценсора* кадетскаго Корпуса, или *Наблюдателя нравовъ*. Главная должность *Ценсора* въ томъ состоитъ, чтобъ прилѣжно наблюдать благонравіе и поведеніе каждаго, все предъупреждать, что спокойствіе и согласіе поколѣбать можетъ, и что противно благопристойности; смотрѣть за Учителями и Кадетами, знать, что при обученіи происходитъ, примѣчать всѣ небреженія и прошибки, и примѣченное записывать. Въ прочемъ различныя принадлежатъ къ сему чину должности, и по тому немалаго требуютъ знанія. *Для* порядочнаго оныхъ исполненія должно знающу быть, и въ *гражданской Архитектурѣ*, въ *Нравоученіи* и во всѣхъ *правилахъ* касающихся до *общества*, дабы

бы находящійся въ семъ званіи могъ всегда, о чемъ надобно, разсуждать основательно и къ стати, и наблюдалъ бы приличную осторожность. Проникая *несовершенства* и *слабости* человѣческія, склоняемся къ *добронравію* и къ *прощенію* по разсудку и по разсмотренію. *Для* того *Ценсоръ* стараться должен сыскивать способы, предъупреждать и заблаговременно отвращать *ошибки* и *преступленія*; въ прочемъ иной власти имѣть не будетъ, какъ токмо представлять главному Командиру о томъ, что примѣтитъ, и что по его мнѣнію исправить надобно.

Отъ заведенія въ шляхетномъ кадетскомъ Корпусѣ казначейской и полицимейстерской должности неоцѣненная произойдетъ для переду польза. Когда Римская республика, опредѣляя молодыхъ людей въ Казначеи, испытывала ихъ *вѣрность*, *разсудокъ* и въ *дѣлѣ проворство*, и исполняющихъ званіе свое радѣтельно и съ пользою обществу признавала достойными важнѣйшихъ чиновъ; такіе люди, кои въ корпусѣ были воспитаны, по-

слу-

служили нѣсколько лѣтъ внѣ онаго, и порядочно отправили *казначейскую* и *полицимейстерскую* должности, безъ сумнѣнія достойны будутъ вышнихъ воинскихъ и гражданскихъ чиновъ. Здѣсь окажутся знающіе, какъ повиноваться и начальствовать, какъ остерегаться отъ подъисковъ своихъ подчиненныхъ, какъ избѣгать опасностей отъ злоупотребленія происходящихъ, и прочаго. Пространнѣе изъяснять сея пользы, почитаю за излишнее; она сама собою *видна* и *ощутительна*.

Въ Корпусѣ небезполезно производить расправу въ военныхъ и гражданскихъ дѣлахъ, и для того учредить *судебное мѣсто*. Ему имѣть только ту власть, какая предпишется въ Уставѣ, который нарочно для того сочинить должно согласно съ воинскими и гражданскими законами. Отправляющіе полицимейстерскую и казначейскую должности, могутъ засѣдать въ семъ судебномъ мѣстѣ. Тутъ научатся всему производству, какое въ прочихъ правительствахъ бываетъ.

Въ *Даніи* молодые дворяне, обучившіеся *Прапамъ*, опредѣляются въ судебныя мѣста только для слушанія дѣлъ. Дабы побудить ихъ ко вниманію, Президентъ требуетъ, чтобъ мнѣніе отъ себя давали письменно о томъ дѣлѣ, о которомъ разсужденіе было. Симъ образомъ приобрѣтаютъ они свѣденіе и о законахъ своего отечества, и какимъ образомъ различные суды производятся.

Изъ Исторіи о древнихъ *Персахъ* и *Римлянахъ* извѣстно, что дѣти ихъ, кои назначены были служить въ войскѣ и въ гражданствѣ, во время воспитанія своего упражнялися въ дѣлахъ производившихся въ воинскихъ и гражданскихъ судахъ.

Извѣстно и то, что дѣти Римскихъ Сенаторовъ хаживали за отцами своими въ Сенатъ слушать, какія дѣла и какія объ оныхъ разсужденія происходили. Симъ образомъ познавали основаніе правосудія, видя множество обстоятельствъ, кои наконецъ въ мысли ихъ впечатлѣвались. Въ ихъ присутствіи происходили суды, воздаянія и наказанія; имъ

из-

извѣстны становились различныя перемѣны происходящія въ жизни человѣческой.

Сугубая была польза отъ сего *практическаго*, а не въ *словесныхъ* только наставленіяхъ происходившаго обученія. Молодые люди *строгими* становилися испытателями всего, что *видятъ* и что *слышатъ*, а старые тѣмъ болѣе въ разсужденіяхъ своихъ употребляли осторожности. Присовокупимъ къ тому и ласкательное для нихъ удовольствіе быть отъ молодыхъ *выслушиваемыми*. Природа отличные сіи возрасты соединила непрерывнымъ нѣкоторымъ согласіемъ.

Въ прочемъ, такое въ разныхъ судебныхъ мѣстахъ присутствіе произведетъ въ нихъ всегдашнее воспоминаніе бывшихъ дѣлъ, правилъ и нравовъ, кои *господствовали*, и которымъ *послѣдовано*: тѣмъ нечувствительно сіе *преданіе* утвердитъ не порочность во нравахъ, и предупредитъ великую часть погрѣшностей и пороковъ послѣдующихъ *порожденій*.

На конецъ, такіе питомцы будучи опредѣлены дѣйствительно въ чины и должности, и получа ужѐ потребныя знанія вышеизображеннымъ способомъ, и въ особенныхъ дѣлахъ ничего такого не предпримутъ, и не здѣлаютъ въ одномъ мѣстѣ, что предосудительно другому, слѣдовательно не нарушатъ ни государственныхъ законовъ, ни всеобщей пользы; ибо къ порядочному своего департамента управленію нужно, совершенно знать и всѣ тѣ части, кои, хотя кажутся отдѣленными, но тѣмъ не меньше съ другими связаны.

Основательное о законахъ и объ установленіяхъ отечества своего свѣденіе нужно необходимо и по тому, что надежнѣе можно давать преимущество природнымъ предъ иностранными, хотя и отличныя достоинства имѣющими.

Такимъ образомъ, по свидѣтельству *Ксенофонтопу*, древніе *Персы* воспитывали тѣхъ людей, коимъ въ свое время первенствующія государственныя должности въ воин-

инскихъ, гражданскихъ и политическихъ дѣлахъ исправлять надлежало; и дѣйствительно такимъ образомъ *молодой человѣкъ* больше будетъ свѣдущъ и искусенъ, нежели *другой* находясь въ совершенныхъ лѣтахъ.

Не могутъ, правда, по сему установленію всѣ тѣ кадеты по примѣру Римлянъ быть при вышеизображенныхъ должностяхъ въ Корпусѣ, кои окажутъ къ онымъ и склонность и способность; но довольно, когда между способнѣйшими справедливое наблюдаемо будетъ равенство.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

II.

ПОВТОРЕНІЕ

О НАУКАХЪ.

Кадетамъ, какъ выше ужè показано, въ корпусѣ обучаться воинскому искуству и дисциплинѣ наставленіями и самымъ дѣломъ, по

по елику въ сей сокращенной арміи учиниться можетъ, и всему тому, что выше въ перьвой части *Вегеціемъ* предписано, притомъ

1.

славенскому языку, дабы россійскимъ писать *правильно* и *краснорѣчиво*, и тѣмъ удобнѣе разумѣть церьковныя наши книги.

2.

Чужестраннымъ языкамъ всегдашнимъ паче *употребленіемъ*, нежели тверженіемъ грамматики.

3.

Ариѳметикѣ, Геометріи, коническимъ сѣченіямъ опытами паче *на твердыхъ тѣлахъ*, нежели чертежами: Тригонометріи, Артиллеріи, Фортификаціи, Механикѣ и другимъ наукамъ.

4.

Нравоучительной Философіи и основаніямъ всенароднаго права изображеннымъ въ книгѣ го-

господина *Пуффендорфа о должности Человѣка и Гражданина*, переведенной *Барбейракомъ*, [буде нѣтъ другой, которая бы сей предпочтена быть могла].

5.

Обучиться Географіи и Исторіи, справедливое получить понятіе о нашемъ земномъ шарѣ весьма нужно воинскому и гражданскаго званія человѣку. Географіи обучать должно на *большомъ глобусѣ*, а не по картамъ; въ то же время учить и Исторіи до нашихъ временъ по географическимъ о четырехъ частяхъ свѣта описаніямъ, но сократительно.

6.

Что до небеснаго или *планетнаго* теченія принадлежитъ, довольно дать о томъ понятіе посредствомъ такой *Сферы*, какую я въ *Лейденѣ* видѣлъ у Господина *Мушенброка* послѣдняго его изобрѣтенія, гдѣ ясно видно отъ придѣланнаго поворота семи планетъ вокругъ солнца обращеніе. Какъ получатъ о небесныхъ тѣлахъ понятіе, тогда полезно начинать обученіе Географіи.

7.

Сведеніе о свойствахъ каждой изъ четырехъ *стихій*, нужно воинскому человеку. Кадеты, кои наибольше окажутъ къ наукамъ склонности, могутъ слушать *Курсъ экспериментальной Физики* и другихъ до сей науки принадлежащихъ доказательствъ, *натуральной Исторіи* и *Химіи*, неущербляя однакожъ темъ ничего изъ прочихъ нужнейшихъ своихъ упражненій.

8.

Какъ чинъ Генерала Кригскомисара великое доставляетъ сведеніе *о политической государства Экономіи*, то служившій въ ономъ конечно лучше можетъ управлять поручаемымъ ему войскомъ, нежели обучившійся токмо воинскому искуству; того для необходимо надобно, чтобъ кадеты училисъ вести приходныя и расходныя книги, какъ выше показано. Господинъ *Локкъ* сильно то присоветываетъ въ книге *о воспитаніи благороднаго Человека*, дабы оный могъ

у-

управлять своимъ домомъ, и жить порядкомъ. *Гдѣ не будетъ экономіи, не будетъ*, говоритъ онъ, *тамъ и правосудія: расточеніе и на удачу пущенная жизнь причиняютъ хищенія и нестроенія знатнѣйшихъ домовъ.*

9.

Лишнимъ, кажется, для кадетскаго Корпуса дѣломъ, обучаться *Латинскому языку, Логикѣ, Метафизикѣ* и прочему. Господинъ *Гюмъ* въ политическихъ своихъ разсужденіяхъ говоритъ такъ: *Наибольшій порокъ нынѣшняго воспитанія состоитъ въ томъ, что много употребляется времени на сіи науки, для которыхъ Учители заставляютъ насъ тратить лучшую часть жизни, и препятствуютъ учиться нужнѣйшимъ и обыкновеннымъ познаніямъ.*

10.

Ко всему вышеизображенному присовокупить остается, что кадетъ, дабы служить

впредь съ пользою, долженствуетъ знать воинскіе обряды посредствомъ всегдашняго въ оныхъ обращенія, прямо разумѣть всѣ образы нападенія, обороны, строеніе мостовъ, число и качество упряжки потребной подъ съѣстные и воинскіе припасы и подъ гофшпиталь, чемъ пропитать армію, словомъ, сколько какихъ аммуниціонныхъ вещей въ годъ потребно, и прочее сему подобное.

11.

Обучая Кадетовъ верьховой ѣздѣ, надобно показывать имъ, какъ лошадей содержать, какъ лучше ихъ подковать, какую тягость безъ нужды понести могутъ, чемъ различныя ихъ болѣзни лѣчить, какія сѣдлы, приборы и муштуки лучше, что чего стóитъ и прочее, дабы по томъ и солдатовъ могли обучать, какъ ѣздить и на лошадей скакать, рѣки вплавь переѣзжать, и тому подобное. Къ ихъ знанію принадлежитъ много другихъ обстоятельствъ, но о которыхъ рѣдко помышляемо бываетъ.

12.

Отъ практическаго воспитанія научатся они *объ людяхъ разсуждать*, распознавать ихъ, и предъупреждать болѣзни въ войскѣ; стараться будутъ, чтобъ пища, вода, воздухъ, бани и домы были здоровы, и чтобъ не вкрадывались роскошь и злонравіе.

13.

Гдѣ бы Начальникъ ни повелѣвалъ арміею, въ полѣ, въ квартирахъ, въ полку или въ городѣ, вездѣ равно обязанъ отвращать *общія злоключенія*. Колико Генераловъ единственно тѣмъ привели въ худое состояніе свои арміи, что въ сихъ знаніяхъ не были искусны; можетъ быть, отъ воспитанія къ тому и способности не имѣли.

14.

Хотя при всякой арміи есть Генералъ Аудиторъ: но когда приходитъ судить о животѣ и смерти, то не льзя не признаться, что всякому такому *Судьѣ* надобно знать

Юстинїановы гражданскїе законы. Буде Офицеры ни къ чему болѣе не воспитаны, какъ токмо Солдатъ ружьемъ обучать, то конечно ни одинъ изъ нихъ не будетъ способенъ къ сей должности: но естьли напротиву того они согласно предписанїю Господина *Пуффендорфа* обучатся по правиламъ и самимъ употребленїемъ воинскимъ Уставамъ и прочимъ россїйскимъ узаконенїямъ, то въ кадетскомъ Корпусѣ, или въ другихъ судебныхъ мѣстахъ, гдѣ воинскїе суды производятся, будутъ въ состоянїи поправлять и исполнять должность Генерала Аудитора.

Выше ужѐ сказано, что Римляне, будучи Судьями въ Римѣ и въ провинцїяхъ, выбиралися въ *Консули* и въ главные Полководцы. Какїя же надлежало такому *Консулю* имѣть практическїя свѣденїя? Воинскому искуству прилѣжалъ онъ отъ самой юности, и въ награжденїе за свои достоинства, и за то, что обучился повиноваться и повелѣвать, производимъ былъ по степенямъ въ Казначеи или въ Генералы Кригскомисары, въ Генералы

По-

Полицимейстеры, или Хранители здравія и благонравія, на конецъ въ Судьи.

Господинъ *Сентъ Эвремонъ* почувствовалъ изящность сего воспитанія, какъ видно изъ *Опытовъ* его *о римской Республикѣ.* Отъ сего воспитанія, по мнѣнію его, произошли великіе мужи превосходящіе тѣхъ, коихъ мы имъ подобными почитаемъ. Но сей Писатель не объявляетъ намъ, какимъ бы образомъ сіе воспитаніе согласить съ нынѣшнимъ въ Европѣ воинскихъ людей происхожденіемъ. Теперь всякой Офицеръ, кажется, къ тому только назначенъ, чтобъ сражаться въ день баталіи. Онъ *въ безчестіе* себѣ вмѣняетъ вѣдать то, что знаютъ *Поставщики* и *Комисары,* и по тому неволею принужденъ во всемъ на тѣхъ полагаться, коихъ видимая корысть побуждаетъ уловлять его довѣренность. Онъ не знаетъ ни силъ, ни могущества, ни доходовъ Государства, для котораго сражается: въ томъ всю полагаетъ свою славу, чтобъ *истребить* непріятеля, не сохраняя и не щадя иногда собственнаго своего войска, и обыкно-

новенно тѣми руководимъ бываетъ, кои приобрѣли его довѣренность.

Когда прилѣжно разсуждаю я о таковыхъ состояніи, не могу не увѣриться, что каждому Военачальнику надобно быть способнымъ служить въ мирное время *въ гражданскихъ* дѣлахъ, а во время войны *въ полѣ*.

Примѣчать надлежитъ: какъ не всякому дано разсуждать съ основаніемъ, и послѣдовать разсудку; то изъ сего происходитъ, что многіе руководствуются *подражаніемъ*, и таковые способны паче *исполнять повелѣнія*, нежели *давать* оныя. Кто больше къ отличностямъ склоненъ, въ трудахъ неутомленъ, ревностенъ и горячь въ исполненіи своихъ предпріятій, или того, что ему ласкательно; таковой способнѣе другихъ сими дѣлами *управлять* и *повелѣвать*, словомъ сказать, такой человѣкъ способенъ къ отправленію всѣхъ тѣхъ чиновъ и должностей, кои требуютъ твердаго и неустрашимаго *духа*, и непремѣннаго *одолѣнія*.

Рим-

Римская держава всегда процвѣтала въ славѣ и величествѣ, пока управляема была такими людьми, какїе выше описаны: но сколь скоро *Константинъ*, *Гонорїй*, *Аркадїй*, а паче *Юстиніанъ* пренебрегли воинское въ гражданскихъ чинахъ воспитанїе, то порабощена оная *Варварами*.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

III.

ОСОБЛИВЫЯ ПРИМѢЧАНІЯ:

Тщетно бы ласкали мы себя желанїемъ вскорѣ завести *третїй* или *среднїй чинъ* народа: существенное Государства состоянїе, великая онаго обширность, малое въ разсужденіи оной число людей и прочее, являютъ нѣсколько, будто бы непреодолимыя въ томъ препятствїя. Но дабы теперь къ достиженїю сего намѣренїя здѣлать нѣкоторое начало или приуготовленїе, то надежнѣйшаго средства нѣтъ, какъ токмо стараться отмѣнное учредить воспитанїе.

Должно наипаче изъ сего Корпуса произвести и *Воиновъ* и *Гражданъ* искусныхъ въ политической экономіи и въ законахъ своего отечества такъ, чтобъ Генералъ, одержавъ побѣду, могъ рѣшить судное дѣло въ Сенатѣ, распоряжать теченіе доходовъ, поправлять земледѣліе, исполнять должность Генерала Полицимейстера, чтобъ изъ Сената, изъ военной, комерцъ, каморъ Коллегій и изъ другихъ правительствъ паки могъ ѣхать въ поле предводительствовать арміею, и при назначиваніи въ сіи должности не было бы нужды разбирать время и особы.

Излишно здѣсь толковать, что кадетамъ никогда не должно быть Офицерами въ томъ же Корпусѣ. Для истинной пользы и благосостоянія Государства надобно прежде всего, чтобъ всякой воинскаго и гражданскаго званія человѣкъ зналъ свое отечество. Изъ географическихъ картъ получаемаго свѣдѣнія къ тому не довольно, а всемѣрно нужно, чтобъ кадетъ, выпущенъ будучи изъ Корпуса, самою службою спозналъ, въ чемъ состоитъ *плодоносіе* и *изобиліе* провинцій,

возможность земледѣльца и прочее; чтобъ все *нужное* примѣчалъ, имѣя къ тому самый удобный случай во время пребыванія въ армейскихъ полкахъ расположенныхъ по уѣздамъ. Употребляемые имъ къ сему *труды* послужатъ между прочимъ и ко укрѣпленію его здоровья.

Вся трудность только въ томъ состоитъ, чтобъ *вкоренить и утвердить воспитаніе*. Пускай научится кадетъ въ Корпусѣ, и воспитанъ будетъ во всемъ по желанію: но сколь скоро опредѣлится къ мѣсту, то конечно многіе примутъ нравы живущихъ въономъ; слѣдовательно убавятся почти всѣ тѣ навычки и склонности, въ коихъ воспитанъ. Сіе несходство неотвратимо и не избѣжимо быть кажется, ибо почти не возможно, чтобъ воспитаніе *нѣкотораго числа людей* превозмогло надъ *всеобщимъ примѣромъ*, наипаче при первомъ изъ Корпуса происхожденіи. Выше ужѐ сказано, что мы врожденную въ себѣ имѣемъ склонность *тѣмъ* подражать, *съ кѣмъ живемъ*, а паче, *кого почитаемъ*; внезапныя токмо

молодому человѣку случающїяся въ жизни приключенїя надежду подаютъ, что рано или поздо возвратятъ его на прежнїй путь воспитанїя. Въ сїе то ужѐ время, и такихъ то людей, кои ужѐ въ лѣтахъ, можно будетъ опредѣлять Офицерами въ Корпусъ съ великимъ разсмотренїемъ, отлагая всѣ предстательства, какїя бываютъ при таковыхъ случаяхъ, дабы инако нечувствительно не дошло сїе шляхетное Училищѐ паки до нынѣшняго состоянїя.

Управляющїе шляхетнымъ Корпусомъ долженствуютъ признаваемы быть какъ *сѣмена*, кои такъ *перерождиваются*, что на себя не походятъ, естьли не обновляются взятыми изъ другихъ климатовъ. Сего ради и надлежитъ, по меньшей мѣрѣ хотя чрезъ три года, во время каждаго выпуска (*q*) строго изъискивать, все ли предписаннымъ порядкомъ идетъ, подобно тому, какъ *стро-*

(*q*) а еще лучше, при окончанїи каждаго года употреблять особливое время на то одно, и крайне о томъ стараться, чтобъ сїи экзамены или смотры отправлялись съ строгостїю; ибо чрезъ то не токмо ученики, но и Офицеры и Учители памятнѣе станутъ наблюдать свои должности.

строеніе всегда *починивать* надлежитъ, что бы *не развалилось*. Таковъ жребій всѣхъ человѣческихъ *дѣлъ*: все, что не подкрѣпляется *силою*, приходитъ въ *упадокъ*, подобно, какъ *судно на рѣкѣ безъ гребли быстрина уноситъ* (r).

Весьма важное примѣчаніе присовокупить остается, а именно, что, естьли кадеты Географіи, Исторіи и другимъ наукамъ не на своемъ природномъ языкѣ обучаться станутъ, то изъ того польза будетъ не велика. Доказательство тому коротко, но не оспоримо. Пускай дитя отъ пяти или шести лѣтъ своего возраста учится по нѣмецки и по французки; но по прошествіи четырнадцати и пятнадцати лѣтъ не будетъ онъ еще имѣть объ Исторіи и Географіи прямаго понятія. Естьли онъ тому обучился на чужомъ языкѣ, то ему покажутся сіи науки *совсѣмъ новыми* и неслыханными

):(3 на

(r) Непрерывнымъ токмо наблюденіемъ единожды установляемаго порядка и принимаемыхъ правилъ, польза сего Корпуса и благосостояніе онаго храниться могутъ, инако же и самое малѣйшее послабленіе приведетъ все въ разстройки.

на своемъ природномъ. Равнымъ сему образомъ никогда кадеты не выучатся чисто говорить другимъ языкомъ, естьли въ Корпусѣ только россійскимъ говорить станутъ.

Что въ томъ есть великая разность, на какомъ языкѣ науки преподаются, ясные видимъ мы опыты изъ того, что нынѣ въ Корпусѣ кадеты *Лифляндцы* и другіе Иноземцы скорѣе и больше изучаются, нежели *Россійскіе* по тому, что тѣ всему учатся на *споемъ* языкѣ.

Не возможно, подлинно, теперь вскорѣ довольно Учителей найти, кои бы науки на россійскомъ языкѣ преподавать могли; ибо ученые иностранцы не разумѣютъ онаго: но сія трудность или невозможность чрезъ пять или шесть лѣтъ легко отвращена и преодолѣна быть можетъ. Когда жалованье и другіе способы послужатъ поощреніемъ, то найдутся такіе и между иностранными, кои на россійскомъ языкѣ обучать могутъ тѣмъ наукамъ, о коихъ выше изъяснено. Господинъ *Профессоръ Эйлеръ*, какъ сказываютъ, будучи въ *Берлинѣ*, обучалъ на

рос-

россійскомъ языкѣ Геометріи нѣкотораго изъ нашихъ знатныхъ; слѣдовательно трудность въ томъ не столь велика.

Не могу оставить, чтобъ паки не подтвердить важности и необходимости для воспитанія, дабы всѣ кадеты безъ изъятія обучились *грамматически славянскому языку*, и чтобъ сочиненъ былъ *Лексиконъ* или *Словарь* славянскій съ россійскимъ, и россійскій паки съ славянскимъ.

Естьли бы кто сказалъ, что нѣтъ для сего потребныхъ книгъ, ни лексиконовъ или словарей, ни грамматики, и что оныя сочинять трудно; то отвѣтствовалъ бы я, что есть однакожъ способы сочинить оныя отъ нынѣ года въ четыре, или лѣтъ въ пять (*s*). Здѣсь

(*s*) Знаніе Исторіи, Географіи и прочихъ наукъ возбуждаетъ въ учащихся склонность къ чтенію книгъ. Для того надобно имъ начинать оное посредствомъ сокращенныхъ сочиненій принадлежащихъ до того, чему кто учится, дабы они тѣмъ удобнѣе пользовалися пространными книгами. Неимѣющимъ сего удобства, чтеніе кажется труднымъ по тому, что не вѣдаютъ ни содержанія сочиненій, ни того предѣла, къ которому оныя привести могутъ. Большая трудность оказаться можетъ въ сысканіи такихъ сокращеній, кои сходствуютъ съ учрежденіемъ Кадетскаго Корпуса. Нужда будетъ и въ томъ, чтобъ оныя здѣланы были знающими людьми.

Здѣсь не мѣсто давать наставленія для сего сочиненія; но естьли ежегодно употреблять тысячь до семи въ награжденіе человѣкамъ пяти или шести искуснымъ въ томъ и въ нѣкоторыхъ другихъ ученыхъ языкахъ, одному надъ ними *Надсмотрщику* и одному *Начальнику*, то сіи книги въ вышеназначенное время легко поспѣть могутъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

IV.

О НРАВАХЪ

Нѣтъ ничего труднѣе, какъ удобрить нравы и склонности цѣлаго народа. Законы особенные воспитанія, и затвердѣлыя предубѣжденія сильно надъ нимъ *владычествуютъ*, какъ *невольникомъ*: не знаетъ онъ и не чувствуетъ своего *порабощенія*, но паче *любитъ оное*. Нѣтъ равномѣрно и ничего подлиннѣе, какъ то, что скоряе и удобнѣе можно достигнуть сего исправленія нравовъ, способами кротости, нежели строгостію и силою.

Не

Не распространяюся я теперь о сей матеріи, какъ не принадлежащей до установленія Кадетскаго Корпуса, хотя по прилѣжномъ разсмотреніи и нахожу, что, естьли предписываемое для Корпуса воспитаніе и въ прочихъ мѣстахъ распространится, тѣмъ нечувствительно и *поправленіе нравовъ* произойдетъ, и прочность самаго Корпуса утвердится.

Въ письмахъ напечатанныхъ въ Женевѣ, [въ двухъ книгахъ въ осьмушку] *о законахъ и о домостроительствѣ Датскаго Королевства*, сыщется большее объясненіе моимъ размышленіямъ; да много найдется тамо еще и подражанія достойнаго.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

V.

О НѢКОТОРЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ ДЛЯ КОРПУСА.

Во окончаніи за потребно нахожу объяснить пользу нѣкоторыхъ новыхъ *заведеній*, кои навсегда въ Корпусѣ сохранить должно.

1.

Въ Кадетскомъ Корпусѣ необходимо нужно имѣть благоразумно собранную *Библіотеку* не токмо для употребленія Кадетамъ, но и самимъ Офицерамъ, Учителямъ и къ воспитанію благороднаго юношества опредѣляемымъ людямъ.

2.

Кабинетъ натуральныхъ и любопытства достойныхъ *вещей* такъ же нуженъ, дабы временными и какъ бы для одного увеселенія Кадетамъ производимыми доказательствами и изъясненіями показать имъ *дѣйствія натуры*. Сими непринужденными наставленіями могутъ они однакожъ пріобрѣсти склонность къ прилѣжнѣйшему впредь натуральныхъ вещей изслѣдованію.

3.

Чтобъ благородный человѣкъ могъ въ обществѣ показать себя отлично, надобно ему, буде не совершенное, то однакожъ нѣкоторое

рое понятіе имѣть о всѣхъ *художествахъ* и *мастерствахъ*, которыя нужны воспитанію, по тому и *Галлереѣ* при Корпусѣ быть должно, и въ ней лучшимъ *моделямъ механическимъ*, *архитектурнымъ*, *гидраулическимъ* и прочимъ, дабы изъ оныхъ Кадеты о правилахъ движенія легчайшимъ образомъ понятіе себѣ составлять могли.

4.

Приличествуетъ также имѣть въ семъ Корпусѣ особливую *Галлерею* убранную различными и примѣчанія достойными штуками *живописными*, *скульптурными* и рѣзными, въ которой бы такожде можно было выставлять и показывать кадетскіе *труды* въ гражданской архитектурѣ и прочее.

5.

Простое и *теорическое* свѣденіе, какимъ образомъ *оружія* дѣлаются, всемѣрно надобно имъ заблаговременно приобрѣтать. Сего ради при Корпусѣ содержать должно порядо-

чно учрежденной *Арсеналъ*, въ которомъ бы кадеты сами видѣть могли, какъ всякое оружіе здѣлано, въ чемъ состоитъ разность, доброта онаго, исправность, порокъ и недостатокъ, словомъ: ничего пренебрегать не должно, что служитъ къ подробному о семъ пунктѣ свѣденію.

6.

Все служитъ, и все полезно быть можетъ совершенному воспитанію: *ботанической* и другіе сады нужны существенно. Благородное юношество можетъ, прогуливаясь въ оныхъ, узнать различныя произращенія, ихъ свойство и дѣйствіе въ разсужденіи человѣческаго здоровья, и какъ насажденныя деревья воспитываются. Сіе знаніе для переду весьма полезно быть можетъ для собственнаго ихъ домостроительства.

7.

Сколько ни почиталъ я *россійскія бани* нужными, Господинъ *Саншесъ* утвердилъ меня еще болѣе въ семъ мнѣніи. Онъ въ письмѣ

мѣ своемъ ко мнѣ о воспитательномъ домѣ изъясняется слѣдующимъ образомъ: *Я обойтися не могу, чтобъ Вамъ не представить: Крайне надобно ввести Бани во употребленїе, какъ надежнѣйшее предохраненїе отъ многихъ болѣзней, и средство къ укрѣпленїю человѣческаго тѣла. Хотя отъ суевѣрїя нынѣ въ Европѣ бани уничтожены, да тѣмъ въ тоже время и сила и множество живущихъ на полдень Европейцовъ исчезли: но сїе доказываетъ токмо, что безразсудные ревнители охотнѣе смотрѣли на изнеможенїе и разслабленїе своего народа, нежели на здоровье и укрѣпленїе онаго.* Россїйскїе Солдаты лучше знаютъ великую и существенную отъ бани пользу, и можно ручаться, что здѣшнїя бани, употребляемыя такимъ образомъ, какъ Господинъ *Саншесъ* предписываетъ (*t*), суть наилучшимъ и несравненнымъ средствомъ къ сохраненїю здоровья, силы и крѣпости толи-

(*t*) Предписанїе оное находится вѣ физическихѣ примѣчанїяхѣ.

ко нужныхъ къ умноженію людей въ Государствѣ.

Всѣ извѣстные намъ народы неоспоримо въ томъ согласны. Единое суевѣріе истребило бани въ Европѣ. За сіе истребленіе заплачено опасною болѣзнію, которая началася въ Италіи, а по томъ во Франціи около 1480 года. Большая часть Ученыхъ сіе утверждаютъ, а другіе сказываютъ, яко бы сія болѣзнь привезена изъ Америки.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Довольно, кажется, изъяснено и доказано, что *Воспитанію* въ шляхетномъ кадетскомъ Корпусѣ должно быть *практическому* паче нежели *теорическому*: учиться юношеству больше отъ *смотренія* и *слышанія*, нежели отъ *тверженія уроковъ*; что порядкамъ Шляхетнаго сего Училища надобно быть вовсе отличнымъ отъ наблюдаемаго въ школахъ, Академіяхъ и Университетахъ *обыкновенія*; что, елико можно, надлежитъ избѣгать

всѣхъ

всѣхъ излишнихъ праздностей, нарядовъ и всего того, что жизнь изнѣжить и въ ослабленіе привести можетъ, и не слѣдовать въ томъ примѣру большей части молодыхъ людей другихъ государствъ. Сего ради нѣсколько строго въ томъ настою, что *завиваніе*, *пудры*, *помады*, и всѣ не къ стати *уборы* излишны; что пища долженствуетъ быть *простая*, но *здоровая и достаточная*; что надлежитъ больше тѣло приучать къ *трудамъ*, нежели принуждать разумъ къ *размышленіямъ* и *соображеніямъ*; чтобъ *блестящая поверьхность* не была предпочитаема простымъ и правдолюбивымъ нравамъ: но преимущество бы давано было *трудамъ*, *постоянству* и доброй *вѣрѣ*. Тѣмъ въ ненависть приведены будутъ *праздность*, *лицемѣріе* и *ласкательство* пріятный токмо *видъ* имѣющія и часто нынѣ прямому *достоинству* предпочитаемыя. Происходящее отъ сихъ *наружностей зло* есть тѣмъ большее, что не токмо многія *ненужныя и обходимыя* вещи дѣлаются чрезъ то *нужными* и *необхо-*

ходимыми, но и украшающїеся сими *притворствами* люди, довольствуясь быть *учтивы* и *ласковы*, не имѣютъ уже впрочемъ ни *истиннаго усердїя къ отечеству*, ни *способности* къ полезнымъ дѣламъ, а только *самихъ себя любятъ*.

КОНЕЦЪ.

ОГЛАВЛЕНІЕ

РАЗСУЖДЕНІЯМЪ

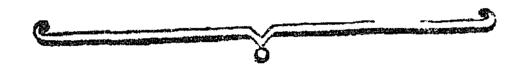
О УСТАНОВЛЕНИИ ШЛЯХЕТНАГО КОРПУСА.

Часть Перьвая.

I О воспитаніи и обученіи благородныхъ вообще. стран. I
II О Генералѣ Директорѣ, о Штабъ и оберъ Офицерахъ Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса. - - - 13
III О полиціи вънутри Корпуса. - - - - - - - - 15
IV О платьѣ. - - - - - - - - - - - - - - - 18
V О Профессорахъ Воспитателяхъ въ воинскомъ училищѣ. - - - - - - - - - - - - - 20
VI О наукахъ и наставленіяхъ. - - - - - - - - 21
VII О награжденіяхъ. - - - - - - - - - - 30
VIII О наказаніяхъ. - - - - - - - - - - - - 30

Часть вторая.

I Разсужденіе о благоразуміи и разсмотреніи римлянъ въ раздачѣ чиновъ и должностей, и какая изъ сего польза впредь для благороднаго юношества произойти можетъ. - - - - - - - - - 37
II Повтореніе о наукахъ. - - - - - - - - - - - 49
III Особливыя Примѣчанія. - - - - - - - - - - 59
IV О нравахъ. - - - - - - - - - - - - - - - 66
V О нѣкоторыхъ заведеніяхъ для Корпуса. - - - 67
Заключеніе. - - - - - - - - - - - - - - 72



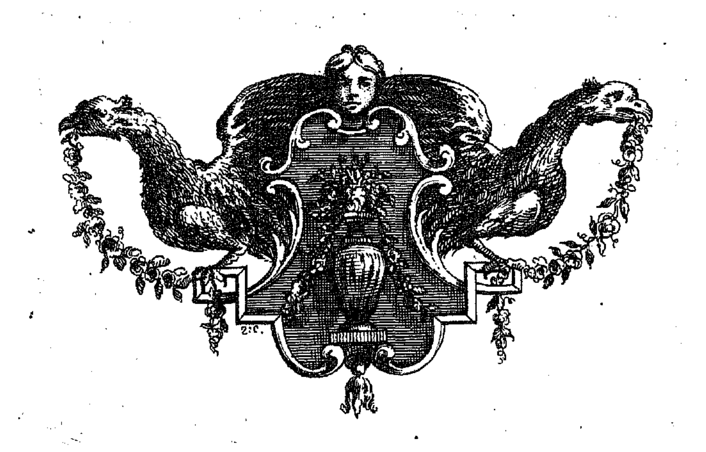
ГЕНЕРАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНІЕ.

ГЕНЕРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНІЕ
О
ВОСПИТАНІИ
ОБОЕГО ПОЛА ЮНОШЕСТВА

Конфирмованное

ЕЯ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ

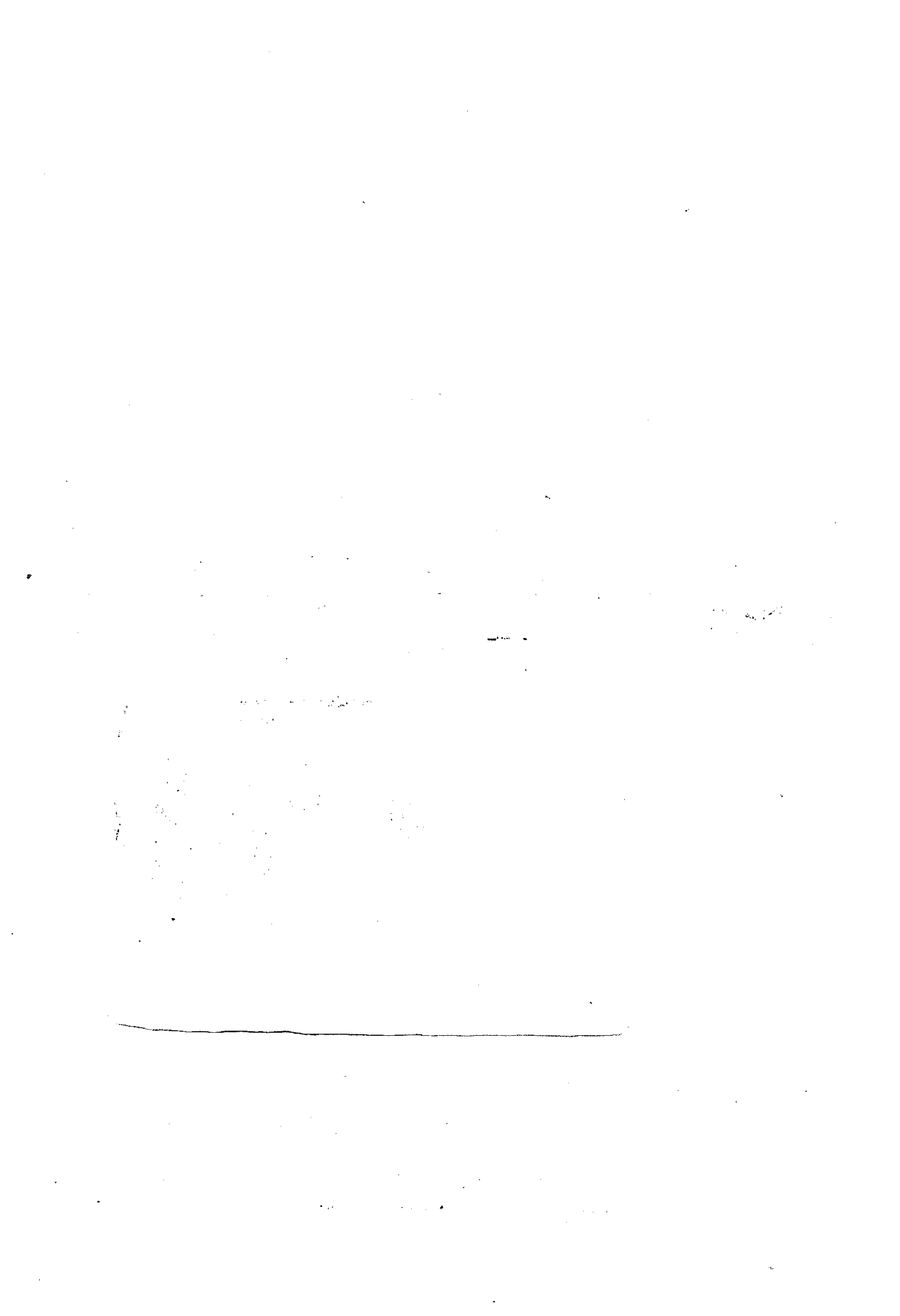
1764 года Марта 12. дня.

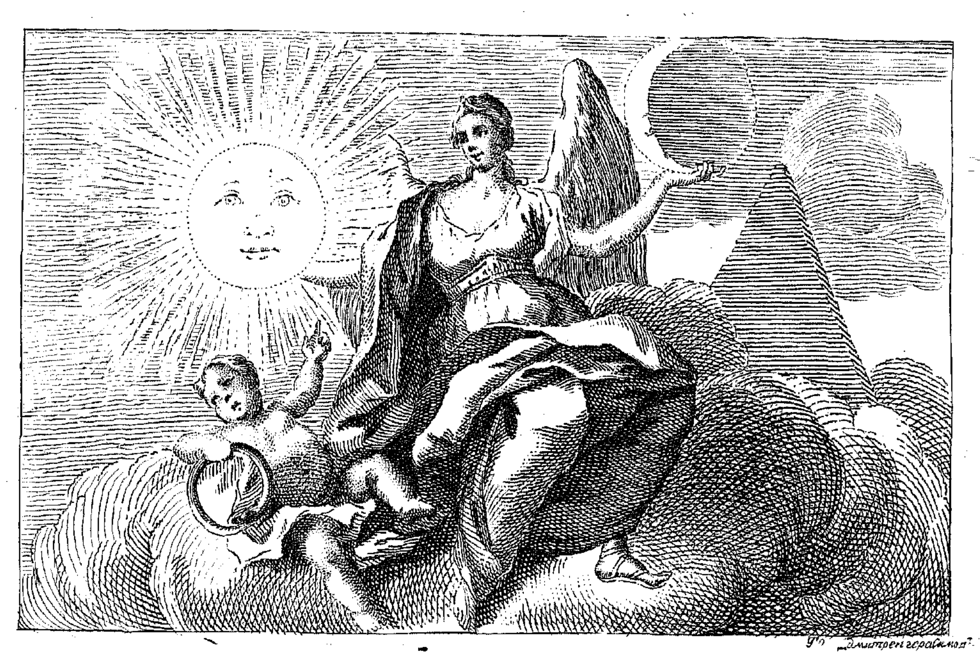


ВЪ Санктпетербургѣ

при Шляхетномъ Сухопутномъ Кадетскомъ Корпусѣ.

1766 года.





ВСЕПРЕСВѢТЛѢЙШАЯ, ДЕРЖАВНѢЙШАЯ, ВЕЛИКАЯ ГОСУДАРЫНЯ, ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА ВСЕРОССІЙСКАЯ.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

Рѣдко великіе Государи о такихъ дѣлахъ крайнее имѣютъ попеченіе, которыхъ плоды медлительны, и которые, чемъ бо́льшую обѣщаютъ пользу для переду и потомства, тѣмъ большаго труда и неистощимаго вели

На подлинномъ собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ру-

ко-

кою написано тако: БЫТЬ ПО СЕМУ.

кодушія требуютъ. Слава скоротекущихъ дѣлъ чаще упражняетъ самыя величайшія души: въ ней находятъ они и скорое подвиговъ своихъ воздаяніе, и новое къ онымъ поощреніе.

Преодолѣть суевѣріе вѣковъ, дать народу своему новое воспитаніе, и, такъ сказать, новое порожденіе, есть дѣло совокупленное съ невѣроятными трудами, а прямая оныхъ польза остается вся потомству. О семъ однакожъ наибольшее изволите ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО прилагать стараніе, и при славѣ ВАШЕГО Государствованія не имѣть къ тому инаго поощренія, кромѣ обитающихъ въ Особѣ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА Божественныхъ дарованій и матерняго къ подданнымъ ВАШИМЪ благоутробія, и при всей тягости государственнаго правленія не находить инаго подкрѣпленія кромѣ ВАШЕЙ твердости и великодушія.

Таково точно учрежденіе въ Москвѣ воспитательнаго дома подъ Монаршимъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА покровительствомъ. Тамъ прозорливое ВАШЕ

на-

намѣреніе къ тому клонится, чтобъ бѣдныхъ но неповинныхъ младенцовъ отъ пагубы, а немилосердыхъ убійцъ отъ смертнаго избавить грѣха, и такихъ людей обществу полезными здѣлать, кои были въ тягость оному своими пороками и своею жизнію.

Таковы и нынѣ вновь Монаршія попеченія, въ которыхъ, не знаю, изъяснилъ ли я слабымъ моимъ писаніемъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА намѣренія, какимъ образомъ учредить въ Россіи воспитательныя Училища; но то знаю, что всѣ мѣры употребилъ тщательно стараясь изобразить точно слово отъ слова всѣ данныя мнѣ изустно повелѣнія и высокія мысли Августѣйшей моей Монархини, какъ слѣдуетъ:

„ Съ давнаго ужѐ времени имѣетъ Россія „ Академію и разныя училища, и много упо„ треблено иждивенія на посылку Россійскаго „ юношества для обученія наукамъ и худо„ жествамъ; но мало, буде не со всѣмъ ни„ чего, существительныхъ отъ того пло„ довъ собрано.

„ Раз-

„ Разбирая прямыя тому причины, не можемъ мы жаловаться на Провидѣніе и малую въ россійскомъ народѣ къ наукамъ и художествамъ способность: но можно неоспоримо доказать, что къ достиженію того непрямые токмо пути избраны были, а чего со всѣмъ не доставало, о томъ со всѣмъ и помышляемо не было.

„ Изъ посланныхъ еще при Государѣ Императорѣ ПЕТРѢ Великомъ, дворяне съ хорошими возвратились успѣхами въ томъ, чему они обучаться назначены были; но по возвращеніи, имѣя путь и право къ большимъ чинамъ и заслугамъ, не могли они въ томъ упражняться.

„ Другіе изъ подлости къ наукамъ взятые, также весьма скоро успѣвали въ оныхъ, но скоряе еще въ прежнее невѣжество и самое небытіе возвратились; отъ чего и людей такого состоянія, которое въ другихъ мѣстахъ *третьимъ чиномъ* или *среднимъ* называется, Россія до сего времени и произвести не могла.

„ Ис-

„ Искуство доказало, что одинъ только „ украшенный или просвѣщенный науками разумъ не дѣлаетъ еще добраго и прямаго „ Гражданина: но во многихъ случаяхъ паче „ во вредъ бываетъ, естьли кто отъ самыхъ „ нѣжныхъ юности своей лѣтъ воспитанъ „ не въ добродѣтеляхъ, и твердо оныя въ „ сердце его не вкоренены: а небреженїемъ „ того, и ежедневными дурными примѣрами привыкаетъ онъ къ мотовству, своевольству, безчестному лакомству и непослушанїю. При такомъ недостаткѣ смѣло утвердить можно, что прямаго въ наукахъ и художествахъ успѣха, и *третьяго чина людей* въ Государствѣ ожидать, „ всуе себя и ласкать.

„ По сему ясно, что корень всему злу и „ добру *Воспитанїе*: достигнуть же последняго съ успѣхомъ и съ твердымъ исполненїемъ не инако можно, какъ избрать „ средства къ тому прямыя и основательныя.

„ Держась сего неоспоримаго правила, *единое* токмо *средство* остается, то есть:

„ произвести сперьва способомъ *Воспитанїя*, „ такъ сказать, *новую породу*, или *новыхъ отцовъ и матерей*, которые бы „ дѣтямъ своимъ тѣ же прямыя и основательныя воспитанїя правила въ сердце вселить могли, какїя получили они сами, и „ отъ нихъ дѣти предали бы паки своимъ „ дѣтямъ, и такъ слѣдуя изъ родовъ въ роды въ будущїе вѣки.

„ Великое сїе намѣренїе исполнить, нѣтъ „ со всѣмъ инаго способа, какъ завести *воспитательныя училища* для обоего пола дѣтей, которыхъ принимать отнюдъ „ не старѣе, какъ по пятому и по шестому году. Излишно было бы доказывать, „ что въ тѣ самые годы начинаетъ дитя „ приходить въ познанїе изъ невѣденїя, а „ еще неразсудительнѣе вѣрить, яко бы по „ прошествїи сихъ лѣтъ еще можно поправить въ человѣкѣ *худой нравъ*, чемъ онъ „ ужѐ заразился, и поправляя его, тѣ правила добродѣтелей твердо въ сердце его „ вкоренять, кои ему имѣть было потребно.

„ И такъ о *воспитаніи* юношества пе-
„ щися должно неусыпными трудами, начи-
„ ная, какъ выше показано, отъ пятаго и
„ шестаго до осмнадцати и двадцати лѣтъ
„ безвыходнаго въ училищахъ пребыванія. Во
„ все же то время не имѣть имъ ни малѣй-
„ шаго съ другими сообщенія, такъ что и
„ самые ближніе сродники хотя и могутъ
„ ихъ видѣть въ назначенные дни, но не
„ инако какъ въ самомъ училищѣ, и то въ при-
„ сутствіи ихъ Начальниковъ. Ибо неоспо-
„ римо, что частое *съ людьми безъ*
„ *разбору* сбхожденіе внѣ и внутрь онаго,
„ весьма вредительно, а наипаче во время
„ воспитанія такого юношества, которое
„ долженствуетъ непрестанно взирать на
„ подаваемые ему примѣры и образцы добро-
„ дѣтелей.

„ При сихъ воспитательныхъ учрежденіяхъ
„ первое прилагать должно стараніе, чтобъ
„ вселять въ юношество страхъ Божій, ут-
„ верждать сердце въ похвальныхъ склон-
„ ностяхъ, и приучать ихъ къ основатель-
„ нымъ и приличествующимъ состоянію ихъ

„ пра́виламъ: возбуждать въ нихъ охоту къ
„ трудолюбїю, и чтобъ страшились *праз-*
„ *дности* какъ источника всякаго зла и за-
„ блужденїя: научить пристойному въ дѣ-
„ лахъ ихъ и разговорахъ поведенїю, учтиво-
„ сти, благопристойности, соболѣзнованїю о
„ бѣдныхъ, несчастливыхъ, и отвращенїю отъ
„ всякихъ *продерзостей: обучать* ихъ *домо-*
„ строительству во всѣхъ онаго подробно-
„ стяхъ, и сколько въономъ есть полезнаго:
„ особливо же вкоренять въ нихъ собствен-
„ ную склонность къ опрятности и чисто-
„ тѣ какъ на самихъ себѣ, такъ и на при-
„ надлежащихъ къ нимъ, однимъ словомъ:
„ всѣмъ тѣмъ добродѣтелямъ и качествамъ,
„ кои принадлежатъ къ доброму воспитанїю,
„ и которыми въ свое время могутъ они
„ быть прямыми гражданами, полезными об-
„ щества членами, и служить оному укра-
„ шенїемъ.

„ Такїя и тому подобныя пра́вила, когда
„ посѣются въ сердцахъ воспитываемаго юно-
„ шества, надѣяться можно, тѣмъ лучшїй
„ плодъ произведутъ, что согласоваться бу-

„ дутъ

„ дутъ съ младостiю и непорочностiю ихъ
„ возраста. Просвѣщая при томъ ихъ разумъ
„ науками и художествами по природѣ, полу
„ и склонности каждаго, обучаемы быть дол-
„ жны съ примѣчанiемъ такимъ, что, прежде
„ нежели отрока обучать какому художе-
„ ству, ремеслу или наукѣ, надлежитъ разсмо-
„ трѣть его склонности и охоту, и выборъ
„ оныхъ оставить ему самому. Душевныя
„ его склонности всемѣрно долженствуютъ
„ въ томъ надъ всѣми прочими уваженiями
„ преимуществовать; ибо давно доказано,
„ что не предъуспѣетъ онъ ни въ чемъ томъ,
„ чему будетъ прилѣжать по неволѣ, а не
„ по своему желанiю.

„ При томъ весьма еще важное примѣчанiе
„ имѣть должно въ сихъ воспитательныхъ
„ Училищахъ, то есть: дабы для юношества
„ все то наблюдаемо было, что къ жизни, цѣ-
„ лости здравiя и крѣпости сложенiя ихъ
„ служить можетъ, какъ то, въ построен-
„ ныхъ жилищахъ приводомъ чистаго возду-
„ ха, неупотребленiемъ всякаго званiя мѣд-
„ ной посуды, такъ же и всякими невинными

„ забавами и играми оное юношество увеселять,
„ и чрезъ то мысли его приводить всегда въ о-
„ бодреніе, а напротивъ того искоренять
„ все то, что токмо скукою, задумчивостію
„ и прискорбіемъ назваться можетъ; и сего
„ пра́вила изъ памяти не выпускать.

„ Отъ сихъ перьвыхъ учрежденій зависитъ
„ все воспитаніе, какое дано будетъ перь-
„ вому отъ оныхъ *новой породы* происхо-
„ жденію. По чему собою понятно, какая
„ потребна осторожность и благоразуміе въ вы-
„ борѣ Учителей и Учительницъ, а особ-
„ ливо главныхъ надъ воспитательными учи-
„ лищами *Директоровъ и Праштелей*.
„ Въ послѣднихъ сихъ вся важность и за-
„ трудненіе состоитъ: имъ надобно быть
„ всѣмъ извѣстной и доказанной честности
„ и праводушія, а поведеніе ихъ и нравы
„ долженствуютъ быть напередъ вѣдомы и
„ непорочны; особливо же надлежитъ имъ быть
„ терпѣливымъ, разсмотрительнымъ, твер-
„ дымъ и правосуднымъ, и, однимъ словомъ,
„ таковымъ, чтобъ воспитывающееся юно-

„ ше-

„ щество любило ихъ и почитало, и во
„ всемъ доброй отъ нихъ примѣръ получало.

„Сего ради остается въ дополненїи изъяснить, что все сїе единственно зависитъ отъ особливаго учрежденїя и даваемыхъ наставленїй, кои надлежитъ сочинить съ великимъ размышленїемъ и осторожностїю, дабы все соображено было ясно, внятно и точно, и чтобъ ничего того пропущено не было, что надлежитъ до Учителей, Учениковъ, до поведенїя тѣхъ и другихъ, и до общаго въ сихъ училищахъ наблюдаемаго порядка. Ибо при начинанїи сего, надобно сперьва за точное принять правило: *или дѣлать, и дѣлать цѣлое и совершенное; или такъ оставить и не начинать.*

Таковымъ премудрымъ узаконенїемъ Генеральнаго сего Учрежденїя ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО достигнете самыхъ истинныхъ и единственныхъ причинъ благополучїя Россїйскаго рода. ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО доказываете сїе точно даннымъ мнѣ

по-

повелѣнїемъ, представить СЕБѢ въ слѣдствїе того надобные регламенты и инструкцїи, къ исполненїю Высочайшаго намѣренїя ВАШЕГО о учрежденїи таковыхъ воспитательныхъ Училищъ: во перьвыхъ въ Санктпетербургѣ при Академїи Художествъ, второе, во всѣхъ губернїяхъ Россїйской Имперїи, третїе, для двухъ сотъ дворянскихъ дѣвицъ, опредѣляя для послѣднихъ часть знатнаго зданїя построеннаго ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ Государынею Императрицею ЕЛИСАВЕТОЮ ПЕТРОВНОЮ, ВАШЕЮ любезнѣйшею Теткою незабвенныя памяти, яко монументъ Ея набожности и благочестїя; соединяя Ея намѣренїя и пользу государства такимъ образомъ, что сугубо тѣмъ прославляема будетъ пекущаяся о насъ Премудрость Божїя.

Свѣтъ будетъ удивляться великости и премудрости намѣренїй ВАШИХЪ, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! а потомки будутъ въ ВАСЪ прославлять неумирающую Мать ихъ блаженства и просвѣщенїя. Но какъ теперь не остается ко изъявленїю

чувствъ

чувствъ нашей благодарности и признанїя инаго способа, какъ содѣйствовать по мѣрѣ нашихъ силъ и состоянїя толикимъ о насъ Монаршимъ промысламъ, и усердныя возсылать желанїя; то да увѣнчаетъ всемогущая рука Божїя всѣ намѣренїя ВАШИ такими успѣхами и славою, какъ непостижимо и чудесно Провидѣнїе его увѣнчало ВАСЪ короною.

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

Марта 12 дня 1764 года.

всеподданнѣйшїй рабъ

* *

НАСТАВЛЕНІЕ
И
ФИЗИЧЕСКІЯ ПРИМѢЧАНІЯ.

КРАТКОЕ НАСТАВЛЕНІЕ

выбранное изъ лучшихъ Авторовъ

съ

нѣкоторыми

ФИЗИЧЕСКИМИ ПРИМѢЧАНІЯМИ

О

ВОСПИТАНІИ

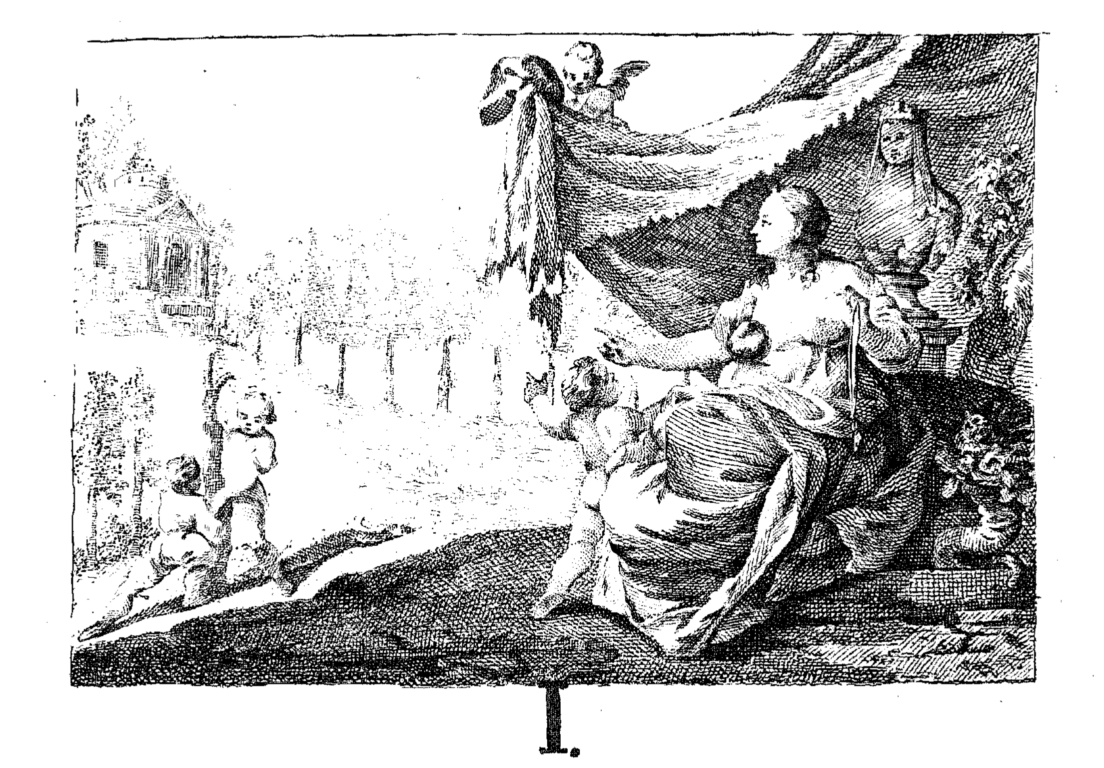
ДѢТЕЙ

отъ рожденія ихъ до юношества.

Въ Санктпетербургѣ,

при Шляхетномъ Сухопутномъ Кадетскомъ Корпусѣ.

1766 года.



I.

О
ВОСПИТАНІИ ДѢТЕЙ
ОТЪ РОЖДЕНІЯ ИХЪ
ДО ОТНЯТІЯ ОТЪ ГРУДИ.

О
КОРМИЛИЦАХЪ.

1) Кто оскорбляетъ беременную женщину, тотъ рода человѣческаго злодѣй.

2) Для новорожденнаго младенца полезнѣе молоко женщины недавно родившей.

3) Кормилицъ выбирать, сколько возможно, здоровыхъ, добронравныхъ, безъ притворства веселыхъ, имѣющихъ десны алыя, зубы бѣлые, чистоплотныхъ, опрятныхъ и проворныхъ; а рыжеволосыя изключаются.

4) Давать младенцамъ сосать грудь по немногу чрезъ два часа больше и меньше по обстоятельствамъ; но ихъ, когда спятъ, для сего не будить.

5) Полезнѣе давать младенцамъ хорошее молоко козье, коровье и прочее, нежели женское худое.

6) Кормилица должна младенцу грудь давать сосать, вставъ съ постели, а не лежа.

7) Что къ пользѣ служитъ, ничего презирать не должно; того для упомянуть можно, что кормилицамъ не всегда носить дѣтей на лѣвой рукѣ, но на той и на другой.

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

О
одеждѣ дѣтской.

8) Обыкновенное свиванїе дѣтямъ не полезно, которое во́все отвергнуть должно. Оное

Оное потребно только для поврежденныхъ членовъ, ежели у младенца случатся.

9) Новорожденнаго младенца обвертывать, не стягивая крѣпко, въ мягкое и сухое полотно, и въ шерстяное одѣяльцо, которое обогнуть тѣмъ же полотномъ, чтобъ шерсть до лицà не касалась. Класть его на бокъ на гладкомъ тюфячкѣ въ колыбель, у которой бы края четыре или пять вершковъ вышиною были набиты мягкою шерстью.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

КАКЪ СОДЕРЖАТЬ ДѢТЕЙ?

10) Перьвые годы младенцовъ въ разсужденіи нѣжнаго ихъ естественнаго сложенія опасны. Въ сіе время они скорой подвержены смерти, по чему и жизнь ихъ можно почитать еще колеблющеюся. Того для надлежитъ имѣть надъ ними присмотръ съ немалою осторожностію.

11) Съ великимъ попеченіемъ охранять младенцовъ отъ стужи при началѣ ихъ жизни.

12) Когда будетъ у младенца жилка подъ языкомъ препятствовать, должно Лѣкарю, а не

не кормилицѣ, оную отдѣлять. Отъ сего происходятъ важныя слѣдствія.

13) Содержать ихъ, какъ возможно, чисто: сіе весьма нужно. Стараться всѣми способами, чтобъ дѣти были на вольномъ и свѣжемъ воздухѣ, который бы всегда свободно въ покояхъ перемѣняться могъ, дабы не подвергнуть себя трудностямъ, которыя сносилъ Господинъ *Шамузетъ*, Рекетмейстеръ въ Парижѣ. Онъ желалъ воспитать найденныхъ имъ дѣтей; но отъ невѣденія не наблюдалъ сего правила.

14) Великой свѣтъ въ покояхъ, гдѣ младенцы въ колыбеляхъ, не надобенъ; а ежели и случится, то долженъ быть съ зади, а не противъ глазъ; такъ же и вдругъ на яркой свѣтъ дѣтей не выносить.

15) Младенецъ во время сна долженъ быть такимъ образомъ закрытъ, чтобъ свободно воздухъ перемѣняться могъ.

16) Весьма вредно качать ихъ для того, чтобъ засыпить: сей обычай во́все отрѣшить должно.

17) Сморкать ихъ бережно, чтобъ не повредить носа.

18) Не допускать, чтобъ всякой человѣкъ цѣловалъ младенца.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О ТѢЛОДВИЖЕНІЯХЪ,

И ЧТО ПРИ ТОМЪ НАДОБНО ПРИМѢЧАТЬ?

19) По отнятіи отъ груди, разумѣется, около девяти мѣсяцовъ или послѣ, приваживать ихъ ходить. Для свободнаго выправливанія ногъ надобно имъ чаще быть развязаннымъ, и, сколько возможно, держать ихъ съ утра до вечера на вольномъ воздухѣ.

20) Лучше младенцу учиться ходить самому собою, а не на по́мочахъ, отъ которыхъ, кажется, нѣтъ пользы.

21) Младенцу имѣть на головѣ обручикъ, которой набить такъ, чтобъ толстота его простиралась далѣе носа.

22) Не ввѣрять дѣтей малымъ робятамъ, и не давать имъ въ ру́ки ничего, что вредить можетъ.

23) Умѣренныя слезы младенцу служатъ лѣкарствомъ, и способствуютъ къ умноженію въ немъ бодрости и силы по разсужденію Господина *Саншеса.*

24) Отъ груди отъимать, когда зубы начнутъ показываться, или десяти, двенадцати и пятьнадцати мѣсяцовъ.

25) Въ сіе время великую осторожность имѣть надлежитъ, и не питать ихъ тяжелою и грубою пищею, которая вредитъ здоровью и жизнь у нихъ отнимаетъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

II.

О ДѢТЯХЪ

по отнятіи отъ груди до пяти или шести лѣтъ.

О *ОДЕЖДѢ.*

26) Сколько пеленаніе вредно и опасно младенцу новорожденному, столькоже и снурованіе

ваніе тѣсное для дѣтей мучително. Сіе обыкновеніе можно почесть за безразсудное и къ поспѣшествованію натурѣ неспособное. Хотя здравой разумъ сему и противорѣчитъ; но затвердѣлой обычай женскаго пола одерживаетъ въ томъ побѣду.

27) Тугія завязки и узкая одежда весьма вредятъ здоровью, и останавливаютъ теченіе крови.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

ПИЩѢ.

28) Поелику сіе разумѣется о дѣтяхъ отъ одного до пяти и шести лѣтъ, то по количеству оныхъ надлежитъ перемѣнять и умножать имъ пищу.

29) Кашка изъ муки для нихъ очень груба, клейка и тяжела: надлежитъ воспретить употребленіе оной.

30) Порошекъ толченой изъ бѣлаго и хорошо выпеченнаго хлѣба, которой надобно напередъ высушить ломтиками, или грѣн-

ками, всего полезнѣе до двухъ лѣтъ ихъ возраста.

31) Кормить ихъ чрезъ три часа помаленьку лучше, нежели много вдругъ, и притомъ не большою ложкою.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

КАКЪ ОТВРАЩАТЬ БОЛѢЗНИ ВЪ ЗУБАХЪ?

32) Когда зубы начнутъ вырѣзываться; то вмѣсто всѣхъ лѣкарствъ, которыя обыкновенно больше имъ тогда вредятъ, нежели пользуютъ, употреблять робячью игрушку съ слоновымъ на концѣ зубомъ, или обдѣланнымъ хрусталемъ, для прохлажденія рта, которой у нихъ въ то время очень разгорячается; воздухомъ же чистымъ и свѣжимъ въ такомъ случаѣ пользоваться для нихъ еще лучше.

33) Какъ коренные зубы выходить станутъ, то можно имъ давать весьма мѣлко искрошеннаго мяса съ хлѣбомъ; однакожъ похлебкѣ или супу должно быть главною ихъ пищею: но очень горячаго никогда не давать.

вать.

вать. Сїе примѣчанїе нужно для всякаго возраста.

34) *Лучшая* ихъ пища должна быть хлѣбъ, разная похлебка, молошное и мало мяса; на противъ того, твердаго, кислаго, такъ же салату, плодовъ, и прочаго сему подсбнаго дѣтямъ въ малыхъ лѣтахъ не употребъ лять.

35) Не давать имъ сахару, конфектовъ сахарныхъ и ничего, что сластями называется.

36) Безъ надзирателей не должны дѣти ни пить, ни ѣсть, а особливо

37) горячаго питья, вина, водки и прочаго дѣтямъ отнюдь не давать.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

ЧУВСТВАХЪ.

38) *Зрѣнїю* вредно все чрезмѣрно блестящее. *Слуху* равномѣрно вредителенъ великой шумъ или стукъ. *Обонянїю* столько же не полезны острые запахи. *Вкусу* вредятъ

крѣпкая и соленая пища, сласти, пряныя коренья, водки, цѣльныя вина, и тому подобное; а для *Осязанія* остерегаться надлежитъ ожоги и крѣпкихъ спиртовъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * *

О

СНѢ.

39) Дѣтямъ въ перьвые годы своей жизни должно спать тогда, какъ хотятъ, и ѣсть чаще.

40) Никогда не спать имъ съ старыми людьми; сїе для нихъ вредно.

* * * * * * * * * * * * * * * * *

КАКЪ СОДЕРЖАТЬ ДѢТЕЙ?

41) Охранять дѣтей отъ стужи въ перьвые годы, употребляя пристойныя средства; а по умноженїю возраста прїучать ихъ нечувствительно къ снесенїю перемѣны воздуха.

42) Содержать ихъ всегда въ такой вольности, чтобъ могли имѣть желаемую веселость,

лость, которая имъ нужна *для* здоровья и возраста.

43) *Для* очищенія у дѣтей носа лучше употреблять платки полотняные, нежели бумажные; не худо очищать оной чаще.

44) Употребленіе лѣкарствъ безъ необходимой нужды вредно; а ежели случится запоръ, или голова болитъ, въ такомъ случаѣ воздерживать отъ пищи, давать пить чистой воды по немногу, и гулять имъ на вольномъ воздухѣ, что *для* нихъ всего здоровѣе.

45) Все чрезвычайное дѣтямъ вредно: какъ лишняя суровость отъ власти, такъ неумѣренное попеченіе и заботы отъ любви, равно *для* нихъ опасны.

46) Пріучать ихъ ко всему, что сами безъ помощи другихъ дѣлать могутъ.

47) Ни въ чемъ не отказывать, когда требованіе ихъ справедливо: не давать же отнюдь того, что уже имъ отказано. А есть ли не отступною просьбою хотя однажды истребуютъ непозволенныхъ прежде вещей, то впредь отъ неполученія оныхъ происходить будутъ слезы, упрямство,

своенравіе

своенравіе и худой обычай, что не токмо вредитъ здоровью, но отъимаетъ и веселость полезную.

48) Не должно внушать дѣтямъ пустыхъ страховъ, отъ которыхъ опасныя слѣдствія неминуемо бываютъ.

49) Отвращать отъ нихъ ревность и зависть другъ противъ друга, что весьма опасно; естьлиже сіи пороки случатся, то для отвращенія оныхъ не будетъ инаго средства, какъ удалить съ великою осторожностію тотъ самой предмѣтъ, отъ котораго сіи пороки происходить могутъ; но при томъ поступать такъ, чтобъ дѣти сего не примѣтили.

50) Удалять ихъ отъ обхожденія съ невѣжами и злонравными людьми, и не допускать видѣть неблагоразумныя ихъ поступки.

51) Обучать ихъ всему играючи, и, сколько возможно, безъ принужденія.

52) Понеже забава, веселость и игра суть главныя средства къ укрѣпленію здоровья; того для не надлежитъ поступать съ дѣтьми

сурово, но всему обучать ихъ, какъ сказано, безъ принужденія. Ежелижъ когда и случится дѣлать имъ выговоры, то и въ семъ случаѣ поступать безъ свирѣпства и злобы, дабы большимъ страхомъ не повредить ихъ остроты природной.

ПРИМѢЧАНІЕ.

53) Двухъ лѣтъ, или около того, чувствительная въ дѣтяхъ происходитъ перемѣна. Онѣ начинаютъ понимать, разсуждать, помнить и прочее. Сіи душевныя свойства достойны примѣчанія такого Философа, которой устремляетъ свои мысли въ дѣйствія разума человѣческаго, и въ успѣхи природныхъ дарованій.

* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

ТѢЛОДВИЖЕНІИ.

54) Пріучать дѣтей чаще быть на воздухѣ какъ холодномъ, такъ и тепломъ во время большаго ихъ движенія; а лишняя въ томъ бережливость имъ весьма вредна.

55) Труды и вольной воздухъ укрѣпляютъ въ дѣтяхъ тѣлесное сложеніе, умножаютъ веселье, и отъ всѣхъ будущихъ недостатковъ предохраняютъ; на противъ того отъ лѣности и худаго воздуха вырастаютъ онѣ такъ слабы, что весь свой вѣкъ въ болѣзняхъ препровождаютъ.

56) Равномѣрно пріучать ихъ болѣе стоять, нежели сидѣть, да и то на деревянномъ стулѣ; можно заставлять ходить большими шагами, держа голову прямо, плеча назадъ, не выпячивая брюха.

* *

*

III.

О

ДѢТЯХЪ

ОТЪ ПЯТИ ДО ДЕСЯТИ ЛѢТЪ.

О

ОДЕЖДѢ.

57) Не давать дѣтямъ одѣянія узкаго, и не стягивать ихъ тугою вязкою. Въ дорогое или богатое платье не одѣвать, дабы онѣ свободно и безпрепятственно играть, прыгать и работать могли, не подвергая себя строгости. Перьвое не токмо вредитъ здоровью, но и рость мѣшаетъ; второе причиняетъ угрозы, и въ уныніе приводитъ. Не худо бы въ перьвыхъ лѣтахъ употреблять помочи для нижней одежды, чтобъ можно было оную носить, не стягивая туго.

58) Пріучать помалу дѣтей въ сихъ лѣтахъ къ снесенію стужи, влаги и непостоянной

янной погоды : нѣтъ нужды покрывать и головъ, развѣ во время солнечнаго зноя; такъ же и по ночамъ зимою теплымъ не одѣвать.

59) Башмаки носить безъ каблуковъ лѣтъ до девяти и до десяти, и никакой узкой обуви не употреблять.

60) Пріучать дѣтскія ноги къ холоду, дабы чрезъ то не такъ чувствительны были къ мокротѣ и къ стужѣ.

61) По тому, что дѣти тѣломъ нѣжнѣе и ко всему чувствительнѣе, нежели взрослые, слѣдовательно гораздо болѣе подвержены и худымъ слѣдствіямъ: предостерегаться должно, чтобъ не давать имъ ни постели, нижѐ старой одежды, а паче шерстяной, не знавъ на передъ, здоровыль тѣ были, которые то употребляли.

62) Мѣхъ только въ пути или въ долгомъ пребываніи на большомъ морозѣ употреблять можно. Отъ безразсудства превратилося употребленіе онаго во зло и въ великой вредъ не только дѣтямъ, но и взрослымъ людямъ. Толстая шерстяная или шелковая ватта, простеганая бумага, и сему подобное, до-

вольно теплая одежда. Утверждается сїе и славнаго персидскаго Врача правиломъ, которымъ ясно онъ доказываетъ, что для сохраненїя здоровья всего лучше, быть всегда легко одѣту.

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

пищѣ.

63) Различныя съѣстныя вещи и при томъ простыя гораздо лучше, нежели всегдашнее употребленїе одной пищи; а особливо такїя запрещаются, въ которыхъ пряныя зелья. Кофею и шоколаду дѣтямъ не давать, а наипаче мальчикамъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

снѣ.

64) Умѣренной сонъ, по мнѣнїю господина *Локка*, есть лучшее крѣпительное лѣкарство. Дѣтямъ сего возраста не должно спать, сколько имъ хочется: наипаче наблюдать, чтобъ не привыкли онѣ къ сему злоупотре-

бленію отъ лѣности: изъ сего правила выключаются однако слабые и нездоровые.

65) Чемъ далѣ станутъ дѣти входить въ возрастъ, тѣмъ больше, но нечувствительно, убавлять имъ и сна.

66) Во время сна никогда не будить ихъ вдругъ, чтобъ не испужать.

67) Дѣтямъ лучше спать на вольномъ воздухѣ, нежели въ такихъ мѣстахъ, гдѣ сквозной проходитъ вѣтръ.

68) Не спать на мягкой постелѣ, перины и завѣсы не имѣть: спать больше въ холоду и на сухомъ вольномъ воздухѣ; чего для стараться, чтобъ спальна была къ югу.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О
СОХРАНЕНІИ ЗДОРОВЬЯ.

69) Не худо въ сіи годы стричь волосы какъ для того, чтобъ можно было способно щоткой чистить голову, такъ и для охраненія отъ простуды глазъ, и прочая.

70) Имѣть великое попеченіе о зубахъ: содержать ихъ чисто, не давать грызть ягодныхъ косточекъ, ничего жоскаго и никакихъ сластей; сверьхъ того частое употребленіе зубочистокъ вредно, а булавка всего вредительнѣе; словомъ, что колетъ десну, или портитъ зубъ, употреблять не должно.

71) Употребленіе мѣди и всего, что имя оной имѣетъ, исключается безъ изъятія, дабы чрезъ то избѣжать яду.

72) Наблюдать, чтобъ не жили дѣти въ новопостроенномъ или недавно крашеномъ домѣ; еще менѣе обращаться имъ въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ употребляется ртуть, и быть вмѣстѣ съ живущими въ оныхъ.

73) Великая польза для здоровья, ежели дѣти пріучены къ снесенію холода, а нѣга въ молодыхъ лѣтахъ дѣлаетъ ихъ знобкими, бываетъ причиною ихъ лѣности и ослабѣнія, и препятствуетъ сложенію тѣла быть крѣпкимъ. Не допускать ихъ быть долго тамъ, гдѣ воздухъ недовольно перемѣняется. Отъ пренебреженія сего правила происходитъ много вреда.

74) Тѣхъ можно конечно прямыми почесть родителями, которые стараются воспитывать своихъ дѣтей въ веселости, побуждая ихъ при томъ любить и исполнять добродѣтель. Сіе правило есть неоспоримо по тому, что дѣтское увеселеніе дѣйствительно отвращаетъ многія прискорбности и болѣзни, которымъ родъ человѣческой подверженъ.

75) Склонность, которую вселяетъ природа въ сіи блаженныя лѣта̀ къ игрѣ и къ увеселенію, есть главное средство къ умноженію здоровья и къ укрѣпленію тѣлеснаго сложенія.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О
ЛѢКАРСТВАХЪ.

76) Безъ необходимой нужды отнюдь дѣтямъ крови не пускать, ни лѣкарствъ для предосторожности не давать. Господинъ *Локкъ* накрѣпко подтверждаетъ, чтобъ убѣгать сей злой привычки. Ежели случится запоръ или головная болѣзнь, то воздержать можно, какъ выше сказано, отъ пищи на сутки,

ки, притомъ давать часто по немногу пить чистой воды, а наипаче въ то время не подавать робенку причины о чемъ либо прилѣжно думать или печалиться, но всего лучше заставлять его играть на вольномъ воздухѣ. По сему надѣяться можно, какъ и опытами доказано, что дѣти, окрѣпчавъ отъ сего физическаго воспитанія, не столько будутъ подвержены болѣзнямъ, которыя обыкновенно употребленіе лѣкарствъ имъ причиняетъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

ПРИВИВАНІИ ВОСПЫ.

77) Отъ пяти, шести, или еще моложе, до осьми и десяти лѣтъ, надлежитъ дѣтямъ прививать воспу. Необходимость сего довольно ужѐ доказана искусными, просвѣщенными и человѣколюбивыми Врачами, которымъ слѣдовать безъ сомнѣнія должно по многимъ оказаннымъ отъ нихъ опытамъ и успѣхамъ; того ради родителямъ отложить страхъ

 столь

столь маловажный и неосновательный, который ихъ отъ сего прививанія отвращаетъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О
спокойствіи духа.

78) Весьма благоразумно, чтобъ не подавать причины дѣтямъ послѣ великой радости вдругъ великую горесть или озлобленіе чувствовать; сколько же злополучій отъ ненаблюденія сего правила случается, мало кто и примѣчаетъ.

79) Застѣнчиваго, робкаго и страшливаго робенка надлежитъ всячески стараться ободрять ласковыми поступками, придавать ему смѣлость, пріучать благоразумно къ тѣмъ вещамъ, отъ которыхъ онъ имѣетъ отвращеніе. Безъ сей предосторожности онъ будетъ всегда унылъ и слабъ.

80) Для большой части молодыхъ людей всего лучше безпрестанно быть въ движеніи, и потому, что они страстно любятъ всякія рѣзвости, рѣдко случится, чтобъ надобно было ихъ склонять къ оному. Всякой

кой покой не на ихъ вкусъ : но естьли имъ по какой болѣзни тѣлесной, или душевной, тѣлодвиженія противны будутъ, то надлежитъ поощрять ихъ къ онымъ разными играми. Въ прыганьѣ и въ увеселеніи должно проходить дѣтскимъ лѣтамъ. Забавамъ препятствовать отнюдь не должно, и не только не принуждать дѣтей быть въ покоѣ противъ ихъ склонности; но надобно вымышлять и изъискивать перемѣнное упражненіе ихъ тѣлу и духу; ибо, есть ли вдадутся въ уныніе, то весь свой вѣкъ будутъ слабѣть и сохнуть. Покой наипаче тотъ, которой отъ праздности происходитъ, весьма вредителенъ въ такихъ лѣтахъ, въ которыхъ еще слабая натура не можетъ обойтись безъ тѣлодвиженія; ибо оное укрѣпляетъ ее, и приращаетъ силы.

81) Надлежитъ дѣтей пріучать стоять почти во весь день, ѣдятъ ли они или учатся; для сего и столы должно имѣть такіе, которые бы имъ были по груди. Привычка къ стоянью укрѣпляетъ всѣ ихъ члены, и дѣлаетъ оные прямыми; слѣдовательно и все тѣло

пребываетъ въ движеніи; отъ стоянья же они покойнѣе спятъ ночью.

82) Пріучать дѣтей въ обыкновенныхъ ихъ играхъ дѣйствовать обѣими руками, на примѣръ: играть въ кегли, бросать далеко камнями въ цѣль, бороться и прочая. Позволять имъ бѣгать въ ясные и мрачные дни по песку, по кочкамъ, по пашнѣ, по горамъ и крутымъ мѣстамъ, ходить иногда босикомъ по каменному полу въ стужѣ съ открытою головою и грудью; ибо все сіе укрѣпляетъ ихъ здоровье, и для того, не опасаясь ничего, дозволять имъ все вышеписанное. Ежелижъ случится нечаянно, что дитя простудится, то продолжать все тоже, не пользуя ничемъ инымъ, кромѣ воздержности въ пищѣ. Не должно въ семъ случаѣ слѣдовать совѣтамъ малодушныхъ, но стараться, чтобъ жили дѣти въ хорошемъ воздухѣ отдаленномъ отъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ оной зараженъ худыми парами.

83) Искуство Воспитателей въ томъ состоитъ, чтобъ, не препятствуя дѣтямъ

въ увесе-

въ увеселеніи, отводить ихъ безъ насилія и съ ласкою отъ всего, что вредить можетъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * *

О
УЧЕНІИ.

84) Приводить дѣтей къ ученію подобно, какъ въ пріятное и украшенное цвѣтами поле. Тернія въ ономъ находящіяся раздражаютъ природу, особливо съ начала, а сіе происходитъ единственно отъ неразумія воспитателей.

85) Чтобъ дѣти съ веселіемъ исполняли свою должность, надлежитъ стараться всемѣрно вперить въ нихъ любовь къ ученію такъ, чтобъ оное награжденіемъ себѣ почитали. Сіе единое способствуетъ къ большему просвѣщенію ихъ разума.

86) Неумѣренное ученіе вредно здоровью. Не должно тревожиться, видя умы не скоро зрѣющіе, а желать надобно, чтобъ дѣти имѣли только здравой разумъ и доброе сердце, о чемъ паче всего прилагать должно стараніе съ самаго ихъ младенчества, такъже

и о томъ, чтобъ они были и крѣпкаго сложенія.

87) Вкусъ къ ученію могутъ дѣти получить скорѣе отъ добраго примѣра и отъ обхожденія съ благоразумными людьми, нежели отъ руководства учителей развратно живущихъ. Часто случается, что дѣти сверьхъ чаянія сами собою пріобрѣтаютъ знанія только отъ того, что видятъ и слышатъ, и что сами то дѣлаютъ, о чемъ размышляютъ и у другихъ спрашиваютъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * *

О

НАКАЗАНІИ.

88) Не должно бить дѣтей почти никогда, а паче не слѣдовать въ жестокихъ наказаніяхъ безразсуднымъ и свирѣпымъ школьнымъ учителямъ: не упоминая, что отъ сего приходятъ дѣти въ посрамленіе и въ уныніе, вселяются въ нихъ подлость и мысли рабскія, пріучиваются онѣ лгать, а иногда и къ большимъ обращаются порокамъ. Всякіе побои кромѣ того, что чувствительны,

по

по всѣмъ физическимъ правиламъ безъ сомнѣнія вредны здоровью.

89) Лучшій и надежднѣйшій способъ наказанія, лишать ихъ того, что имъ всего пріятнѣе, то есть: не пускать ихъ гулять съ прочими, или, смотря по винѣ, стыдить нѣсколько времени, но не на долго; а всего чувствительнѣе имъ то, что отвращаетъ ихъ отъ тѣлодвиженія.

90) Когда дѣти въ игрѣ или въ рѣзвостяхъ чемъ себя зашибутъ или повредятъ, за то ихъ не только наказывать, но и бранить отнюдь не надлежитъ. Чрезъ то родители конечно избавятъ дѣтей своихъ отъ многихъ бѣдъ и болѣзней. Изъ повседневныхъ примѣровъ видно, сколько въ свѣтѣ отъ сей неосторожности слабыхъ, сколько уродовъ, и сколько померло по большой части отъ того, что дѣти, опасаясь наказанія, никому не говорятъ о своей болѣзни, и перемогаяся скрываютъ оную иногда до неизлѣчимости.

91) Сколь жалки тѣ бѣдныя дѣти, которыя за игру и невинныя забавы, лѣтамъ ихъ

необходимо

необходимо потребныя, предаются столь часто на жертву ненавистному гнѣву и своенравію родителей или дядекъ: приличнѣе называть таковыхъ тиранами, нежели воспитателями.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

IV

О ДѢТЯХЪ

ОТЪ ДЕСЯТИ И ДВЕНАДЦАТИ ДО ПЯТЬНАДЦАТИ И ШЕСТЬНАДЦАТИ ЛѢТЪ.

О ОДЕЖДѢ.

92) Одежда все таже; и хотя слѣдовать должно обыкновенію, однако наблюдать, чтобъ платье было простое, свободное, и меньшебы безпокоило части тѣла.

93) Естьли же по умноженію возраста платье будетъ узко, то надлежитъ тотчасъ здѣлать другое ширѣ, примѣчая при

томъ,

томъ, что отъ шести и семи лѣтъ не надобно одѣвать очень тепло, дабы симъ способомъ мало по малу съ самыхъ младенческихъ лѣтъ прїучить ихъ къ снесенїю жестокости стужи.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

ПИЩѢ.

94) Человѣкъ не столько питается произращенїями земными, какъ скотина, которая сама сотворена для пищи людямъ. Сїи двѣ яствы въ смѣшенїи поправляются одна другою.

95) Всего лучше вести жизнь нѣсколько сурово, привыкать ѣсть все, что ѣсть только можно, и въ выборѣ приправъ къ кушанью не быть прихотливу; но стараться, чтобъ было все, сколько можно, просто; при томъ за вѣрное утвердить можно, что всѣхъ лучше позывъ на ѣду приходитъ отъ тѣлодвиженїя. Сверхъ того наблюдать надлежитъ, чтобъ довольно жевать все, что ѣшь; ибо

къ скорѣйшему варенїю пищи желудку сїе болѣе всего способствуетъ.

96) Должно перемѣнять пищу, и давать преимущество простымъ кушаньямъ, [изключая начинающихъ выздоравливать отъ болѣзни], ѣсть все съ умѣренностїю, а при томъ стараться, чтобъ не быть брезгливу, и въ томъ перемогать себя, сколько можно.

ПРИМѢЧАНIЕ.

97) Здоровье наше хранится и жизнь умножается конечно не отъ употребленїя нѣкоторыхъ кушаньевъ, но отъ того, чтобъ удаляться отъ такихъ яствъ, которыя столь искусно повары приправливать стараются, что дѣйствительно отравою почитать должно; ибо простая пища и воздержность совершенно способствуютъ къ отвращенїю многочисленныхъ болѣзней, кои изнуряютъ человѣка. Тѣ только совершенно пользуются сладостїю чувствъ, и благополучно препровождаютъ старость, не подвергая себя огорчительной дряхлости, которые во всю свою жизнь ведутъ себя воздержно.

О

питіи.

98) Простая вода, однако хорошая, большей части людямъ за лучшее и полезнѣйшее питіе почитается; она превосходна для переваривания въ желудкѣ, и Химики называютъ ее блаженною. Философы и Алхимики утверждаютъ, что она жизнь природы, для того что отъ нея происходятъ удивительныя дѣйствія.

99) Послѣ воды простой и легкой, вино смѣшанное съ большею частію воды для всегдашняго употребленія признаютъ питіемъ полезнымъ: утверждаютъ же, что квасъ красной здоровѣе кислыхъ щей.

ПРИМѢЧАНІЕ.

100) Всѣмъ извѣстно, что примѣръ, какъ доброй, такъ и худой въ дѣтяхъ больше всего дѣйствуетъ не только въ нравоучительныхъ, но и въ Физическихъ предметахъ; для того всячески остерегаться, дабы при нихъ не дѣлать ничего, что бы онѣ перенявъ, къ поврежденію своего здо-

 ровья

ровья употреблять могли. Для сей же причины надлежитъ отъ нихъ удалять всѣхъ жадныхъ, пьяницъ, лѣнивыхъ, дерзкихъ, жестокихъ и злыхъ людей, а наипаче сластолюбцевъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

О
снѣ.

101) Чемъ болѣе станутъ дѣти приходить въ возрастъ, тѣмъ меньше дозволять имъ спать, и никогда ихъ вдругъ не будить. Класть ихъ спать ранѣе, и по утру на зарѣ выводить на свѣжей воздухъ, когда только возможно. Наблюденіе сего правила, какъ для прохлажденія крови, такъ и для укрѣпленія тѣла весьма нужно и полезно.

102) Дѣтямъ надобно лежать протянувшись, а не скорчась, и голову имѣть низко на подушкѣ. Одѣвать ихъ не очень тепло, чтобъ не зделалось большой испарины, которая конечно приводитъ ихъ въ слабость.

103) Господинъ *Локкъ* совѣтуетъ, чтобъ дѣти спали на тугой постели, то есть, на соломенномъ, волосяномъ, или шерстяномъ тюфякѣ, а не на перинѣ. Отъ употребленія мягкой постели дѣти бываютъ дряхлы и н нѣжны; на противъ того жизнь нѣсколько суровая весьма укрѣпляетъ сложеніе тѣла человѣческаго и *для переду*, а особливо *для* старости.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ.

104) Неоспоримо, что великая чувствительность вредитъ тѣлу; чего ради надлежитъ склонять дѣтей благопристойнымъ образомъ къ терпѣнію и къ суровости противъ себя самихъ, и не допускать ихъ тревожиться, особливо когда они вдаются въ горесть и сокрушеніе отъ самой малой болѣзни, терпя сами, или видя другихъ страждущихъ отъ оной. Господинъ *Локкъ* пишетъ: какіе бы ни случилися дѣтямъ удары отъ игры, или

 отъ

отъ другихъ упражненій, надлежитъ ихъ тотъ же часъ удерживать отъ слезъ съ ласкою и безъ всякой суровости. Симъ способомъ онѣ и на то время успокоятся, и впредь столь чувствительны не будутъ. Надобно, чтобъ были ласковы и жалостливы, чтобъ имѣли сердце доброе; но чтобъ онымъ повелѣвалъ разсудокъ, а не слабость.

105) Весьма неблагоразумно и опасно, при случающихся дѣтямъ большихъ или малыхъ болѣзняхъ пользовать ихъ бабьими, или простонародными лѣкарствами. Извѣстно, что какіе бы кто удивительные разсказы о томъ ни дѣлалъ, и какіе бы кто ни представлялъ прелестные примѣры, все сіе походитъ на такую обманную лотерею, въ которой изо ста разъ однажды удается выиграть. Хотя множество примѣровъ сему подобныхъ видимъ во всякихъ болѣзняхъ, однако отъ предъубѣжденія неотвращаемся. Отъ сей неосторожности великую дань платитъ родъ человѣческій. Сколько возможно, надлежитъ молодыхъ людей входящихъ въ смыслъ отвращать

отъ

отъ сихъ заразительныхъ предъувѣреній, и не допускать ихъ слѣдовать опаснымъ и обманнымъ совѣтамъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

ЧТО ПРИ ВОСПИТАНІИ НАБЛЮДАТЬ ДОЛЖНО?

106) Ежели кто ведетъ жизнь одинакую, тотъ ни къ какой перемѣнѣ неспособенъ. Не худо предуготовлять помалу дѣтей ко всѣмъ чрезвычайнымъ случаямъ, дабы онѣ все сносить могли, когда нужда ни потребуетъ, а особливо въ пищѣ, въ содержаніи тѣла, и иному бы правилу не слѣдовали, какъ только тому, чтобъ не имѣть никакого правила. Тотъ можетъ все сносить, кто ко всему пріученъ. Дѣтямъ должно привыкать къ перемѣнамъ. не дѣлая натурѣ принужденія. Она со временемъ на все преклонится. Симъ способомъ нечувствительно привыкнутъ къ трудамъ, побѣдятъ наконецъ все, къ чему онѣ имѣли прежде отвращеніе, будутъ въ состояніи, когда нужда ни востребуетъ, сносить голодъ, жажду, жаръ и

и стужу: не повредитъ ихъ роса вечерняя, ни долговременное бдѣніе: отъ пота и безпокойства силы ихъ не истощатся, и прочая; но при всемъ томъ надлежитъ вѣдать, что воздержность и работа суть лучшія лѣкарства для человѣка.

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

МУЗЫКѢ.

107) Всѣ духовые инструменты, то есть, габой, фаготъ, флейта, валторна, и прочіе, вредны здоровью.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

СТРАСТЯХЪ.

108) Меньше опасности для молодыхъ людей, ежели разнымъ страстямъ слѣдуютъ, нежели когда прилѣпляются къ одной. Надзирателямъ должно стараться раздѣлять въ нихъ склонности, и не допускать, чтобъ одна въ нихъ усиливалась.

О ИГРѢ

О

ИГРѢ.

109) Страсть къ карташной или другимъ играмъ, а паче къ такимъ, при которыхъ мало, или никакого нѣтъ тѣлодвиженія, весьма вредитъ молодымъ людямъ и приводитъ здоровье въ слабость, не упоминая о томъ, что при сихъ случаяхъ портятъ они кровь, или причиною самолюбія, либо для корысти.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

ТЕМПЕРАМЕНТѢ, ИЛИ СВОЙСТВѢ ЧЕЛОВѢЧЕСКОМЪ.

110) Не моложе пятнадцати лѣтъ начинаетъ оказываться свойство сложенія, которое будетъ владычествовать въ человѣкѣ. Подлинное познаніе онаго необходимо нужно.

ЗНАКИ МНОГОКРОВНЫХЪ.

111) Человѣкъ лѣтъ пятнадцати, сложенія многокровнаго или *Сангвиникъ*, имѣетъ въ лицѣ цвѣтъ свѣжій и румяной, бываетъ не

 постоянным

постояненъ, веселъ, малымъ доволенъ, непопечителенъ, любитъ смѣхъ, шутливъ безъ обиды другихъ, и прочее. Сіе сложеніе всѣхъ лучшее, ежели наблюдается въ немъ посредство, которое и надлежитъ сохранять въ дѣтяхъ съ немалымъ попеченіемъ. Достигнуть же до сего инако не возможно, какъ наблюденіемъ предписанныхъ здѣсь для воспитанія правилъ.

ЗНАКИ СЛОЖЕНІЯ ФЛЕГМАТИЧЕСКАГО, ИЛИ СЫРАГО.

112) Человѣкъ *флегматическаго* сложенія обыкновенно бываетъ тихъ, нѣженъ, мягкосердъ, немужественъ, вида пріятнаго, сговорчивъ, и властвовать надъ собою охотно дозволяетъ: не имѣетъ бѣглаго разума, и не скоръ на предпріятіе, лѣнивъ, спокоенъ, терпѣливъ, въ дружбѣ слабъ, въ неприязни безопасенъ, тупъ и неспособенъ къ вымысламъ: во всемъ подражаетъ другимъ, въ дѣлахъ и въ разсужденіяхъ медлителенъ, но довольно справедливъ: способенъ къ совѣтамъ, къ точному познанію наукъ и къ наблюденіямъ. Столь любопытнымъ бываетъ Физикомъ, что

одно

одно крыло бабочкино цѣлой день разсматривать въ состояніи. Сложенія со всѣмъ противнаго вспыльчивому; при томъ любитъ жалкую и унылую музыку, стихотворство пастушье. Люди сего свойства весьма мало пекутся о дѣлахъ житейскихъ, и не могутъ сносить работъ тяжелыхъ: чего ради надлежитъ ихъ поощрять къ тѣлодвиженіямъ нѣсколько труднымъ; ибо они склонности къ тому не имѣютъ: удалять ихъ отъ покоя, которой имъ всего пріятнѣе.

ЗНАКИ ВСПЫЛЬЧИВАГО.

113) Человѣкъ *вспыльчивой* имѣетъ взоръ быстрой, блестящій: чувствителенъ и скоръ ко гнѣву, разсуждаетъ немедлительно, твердо и основательно, мысли у него изобильныя, любитъ горячо, и въ ненависти непримиримъ. Хочетъ быть всегда въ движеніи, кровь у него безпрестанно волнуется, и потому отъ самой бездѣлки разгорячиться можетъ; на противъ того въ трудахъ, въ великихъ работахъ и въ жестокихъ тѣлодвиженіяхъ терпѣливъ

пѣливъ и къ онымъ ревнителенъ чрезвычайно, въ дѣлахъ скоръ и проворенъ, любитъ хитрости и удивительно производитъ оныя; что предприметъ, не отлагаетъ; понимаетъ всякое дѣло съ перьваго раза: никогда не доволенъ: какъ скоро начинаетъ, такъ скоро и опять кончитъ: любовникъ страстной и замысловатой, другъ искренній и чивой, непріятель непримиримой и весьма опасной, любитъ упражняться въ наукахъ и прочая; такой совершенно долженъ воздержаться отъ вина и всякихъ крѣпкихъ напитковъ; и потому, что такой человѣкъ добровольно бываетъ во всегдашнемъ упражненіи, праздность для него нужнѣе.

ЗНАКИ МЕЛАНХОЛИКА, ИЛИ ЗАДУМЧИВАГО.

114) Сложеніе *Меланхолика* обыкновенно не прежде тридцати лѣтъ оказывается. Оное по большой части бываетъ случайное, а не отъ природы; однако, естьли родители воспитываемаго дитяти были сего сложенія, то надлежитъ прилѣжно наблюдать, чтобъ и съ нимъ то же не случилось. Знаки

ки онаго суть: лицо худощавое, кожа присохлая къ костямъ и горячая, волосы черные и жескïе, по большой части лицемъ непригожъ, хотя и бываетъ хорошъ въ робячествѣ: глаза у него малы и нѣсколько суровы, видъ угрюмой, мысли изобильныя, память твердая, разсужденie скорое и острое; много разума, но часто употребляемъ бываетъ на охужденie людскихъ недостатковъ; способенъ къ наукамъ самымъ вышнимъ; любовникъ чувствительной, готовъ умертвить себя за невѣрную женщину; скука, унынie, праздность и уединенie суть лучшія его забавы; во всемъ отличенъ, какъ въ дружбѣ, такъ и въ ненависти; желанія превосходятъ его силы. Есть ли устремится къ добродѣтели, наблюдаетъ оную въ высочайшей степени, естьли же къ пороку, то въ злодѣйствѣ нѣтъ ему подобнаго.

115) Изъ сего можно заключить, сколь необходимо нужно отвращать начало сего сложенія. Какъ скоро въ комъ знаки онаго примѣчены будутъ, надлежитъ его приучать къ упражненiямъ прiятнымъ, но не

продолжительнымъ, и чтобъ всегда былъ въ свободномъ и легкомъ воздухѣ. Стараться всячески безъ принужденія, и не говоря о болѣзни, развеселять и разбивать задумчивыя его мысли, удалять его отъ людей печальныхъ, вывозить на увеселительныя позорища, а не на трагедію; всего же лучше быть ему въ путешествіяхъ.

* * * * * * * * * * * * * * * * *

О
УПРАЖНЕНІЯХЪ.

116) Художества, мастерства и всякія рукодѣлія требуютъ великой прилѣжности, и малаго тѣлодвиженія до тридцати лѣтъ, которыя составляютъ лучшее въ жизни время. Сей родъ упражненія принуждающаго сидѣть долгое время на одномъ мѣстѣ, весьма вредитъ и изнуряетъ доброе сложеніе тѣла; для того надлежитъ молодыхъ людей понуждать къ частымъ тѣлодвиженіямъ и разнымъ забавамъ на вольномъ воздухѣ. Назначенное къ гулянью время полезно препровождать въ бѣганьѣ долговременномъ и трудномъ

дномъ на солнцѣ и на дождѣ, въ прыганьѣ, въ танцахъ, въ игрѣ мячами, кеглями, въ битвѣ на рапирахъ, въ верьховой ѣздѣ и въ прочемъ тому подобномъ; все сїе однакожъ дѣлать по степенямъ, и разные употреблять къ тому способы мало по малу, а не вдругъ и не чрезъ силу. Такїя на вольномъ воздухѣ движенїя, гдѣ тѣлесная сила дѣйствуетъ, отъ природы свойственны человѣку, который чрезъ то становится проворнѣе, здоровѣе и сильнѣе. Искуство увѣряетъ насъ въ томъ ежедневно, и нѣтъ нужды изъискивать дальныхъ на то примѣровъ. Сравнимъ портнаго или ткача съ работникомъ, которой на рынкѣ или на биржѣ цѣлой день бываетъ въ работѣ, не обходимо подумаемъ, что сїи два человѣка совсѣмъ разнаго рода.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

О

ОПАСНЫХЪ ОТЪ ЛЮБВИ СЛѢДСТВІЯХЪ.

117) Довольно извѣстно, сколь вредно и опасно дѣйствїе любовной страсти въ моло-

дыхъ

дыхъ лѣтахъ. Потому что для росту и для укрѣпленія силъ и разума вся природная горячность потребна; всѣми способами надлежитъ стараться отвращать все, что прежде времени можетъ вредить юности. Надобно удалять ихъ отъ мерзкихъ разговоровъ, отъ прикосновеній безчестныхъ, отъ чтенія любовныхъ сочиненій, на конецъ отъ частаго обхожденія разнаго пола вмѣстѣ, дабы не превратить прекрасной весны натуры въ мрачную и безплодную осень. При томъ надлежитъ помнить пословицу: что *случай дѣлаетъ вора*.

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

О ТАБАКѢ.

118) Табакъ хорошо употреблять вмѣсто лѣкарства, и не дѣлать къ нему привычки. Онъ повреждаетъ память; однако можно позволить оный употреблять, но съ умѣренностію, людямъ сложенія флегматическаго, и тѣмъ, которые подвержены разнымъ головнымъ простудамъ.

О ЧИСТОТѢ.

119) Воспитателямъ должно великую имѣть осторожность въ толь важномъ дѣлѣ, каково есть чистоты наблюденіе. Всѣмъ извѣстно, сколь необходимо нужно приучать дѣтей къ оной во всемъ, что около ихъ, и что предъ очами у нихъ бываетъ. Наблюдать сіе должно отъ самыхъ пеленъ, и не забывать сего правила, въ какихъ бы ни были дѣти лѣтахъ, случаяхъ, или обстоятельствахъ; ибо и здоровье ихъ отъ того зависитъ. Благопристойность, учтивство и честь столь неразрывно сопряжены съ сею добродѣтелью, [естьли можно такъ ее назвать], что отъ недостатка чистоты воспитаніе не можетъ быть въ совершенствѣ. Попечители, Правители, Надзиратели или Надзирательницы домовъ, гдѣ воспитываются дѣти, должны употреблять великую строгость и прилѣжаніе въ смотреніи за чистотою вездѣ и во всемъ, какъ въ домахъ имъ повѣренныхъ и за дѣтьми, такъ и между собою

другъ за другомъ по тому, что имъ перъвымъ надлежитъ примѣры благопристойности показывать собою.

* * * * * * * * * * * * * * * * *

О

БАНЯХЪ.

120) Господинъ Докторъ *Саншесъ* для дѣтей воспитательнаго дома преподаетъ разсужденіе о баняхъ:

„ Дай Боже, говоритъ онъ, чтобъ Физики „ и Врачи въ Россіи испытали пользу, кото„ рую весь народъ отъ бани получить можетъ. „ Они будутъ увѣрены, и скажутъ, что по „ законамъ политическимъ во всякомъ россій„ скомъ городѣ, селѣ и деревнѣ быть должно „ банямъ по числу жителей подъ хорошимъ „ присмотромъ.

Сіе для сохраненія и утвержденія здоровья, для предосторожности и исцѣленія отъ безчисленныхъ болѣзней преполезное лѣкарство обыкновенно во зло употребляется. Торговыя бани построены и содержатся худо. Народъ входитъ въ оныя париться, какъ скоро только

ко трубу закроютъ, и прежде нежели поддаваніемъ она изготовится. Чрезвычайной жаръ причиняетъ со всѣмъ противное тому, чего бы ожидать надлежало. При томъ многіе подвергаютъ себя двумъ противоспорющимъ случаямъ: будучи въ превеликомъ жару парятся чрезвычайно, и трутся крѣпкими спиртами и ѣдкими кореньями; приведши тѣло въ преужасное движеніе, и произведя превеликой потъ, пьютъ отъ жажды безпрестанно воду холодную, а иногда со льдомъ, отъ чего случается, что вдругъ умираютъ апоплектическимъ ударомъ. Другіе въ самомъ жару не только выходятъ на стужу и окачиваются холодною водою, но и ложатся на снѣгъ. Отъ таковаго ужаснаго злоупотребленія весьма остерегаться должно.

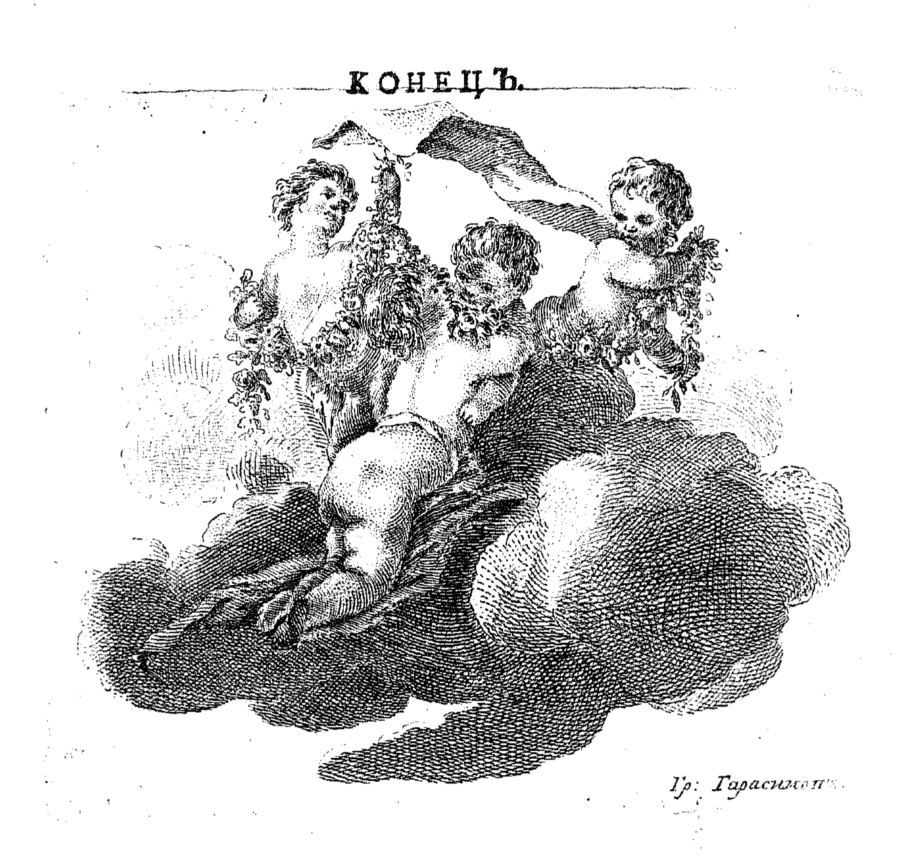
Всѣмъ извѣстно, что чистота способствуетъ здоровью и предостерегаетъ отъ болѣзни; а понеже бани россійскія въ своемъ существѣ не что иное, какъ бани парныя; того для всѣмъ необходимо нужно, мыться въ оныхъ хотя всякую недѣлю; и для

надлежащей пользы надобно входить въ баню 1) часа за два до обѣда или до ужина, а сытому или тотчасъ послѣ кушанья итти въ оную весьма опасно и вредно. 2) Не входить прежде, доколѣ поддаваніемь на каменку холодной воды не наполнится паромъ, отъ чего въ ней воздухъ будетъ пріятной, и пользоваться онымъ можно безъ малѣйшаго безпокойства и тягости: часа два потѣть, тереться и отдыхать: мыться сперьва теплою, а потомъ, не много расхолаживая, и студеною водою. 3) Не надобно пить вина̀ винограднаго ни водокъ или спиртовъ крѣпкихъ; а можно отъ жажды умѣренно употреблять такое питье, котораго бы теплота равна была съ теплотою воздуха баннаго, на примѣръ, полпиво, квасъ, или чай. 4) Изъ бани выходить въ теплой передбанникъ или въ покой, гдѣ на постелю лечь и отдыхать до тѣхъ поръ, покамѣстъ не почувствуешь поту или перемѣны въ тѣлѣ; при чемъ надобно беречься, чтобъ не пить холоднаго; а Кормилицамъ и мамамъ подтверждать и смотрѣть за ними накрѣпко, чтобъ онѣ не

взносили

взносили дѣтей на верьхній и средній полокъ въ банѣ, гдѣ для нихъ жаръ чрезвычайно вреденъ, и отнюдъ не мыли бы ихъ выше нижней ступени.

КОНЕЦЪ.



ОГЛАВЛЕНІЕ

ФИЗИЧЕСКИМЪ ПРИМѢЧАНІЯМЪ.

I

О Воспитаніи дѣтей отъ рожденія ихъ до отнятія отъ груди.

О Кормилицахъ, - - - - - - - - - страница 1.
О Одеждѣ дѣтской, - - - - - - - - - - 2
Какъ содержать дѣтей? - - - - - - - - - 3
О Тѣлодвиженіяхъ, и что при томъ надобно примѣчать. 5

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

II

О Дѣтяхъ по отнятіи отъ груди до пяти или шести лѣтъ.

О Одеждѣ, - - - - - - - - - - - - 6
О Пищѣ, - - - - - - - - - - - - - 7
Какъ отвращать болѣзни въ зубахъ? - - - - - - 8
О Чувствахъ, - - - - - - - - - - - 9
О снѣ, - - - - - - - - - - - - - - 10
Какъ содержать дѣтей? - - - - - - - - - 10
О Тѣлодвиженіи. - - - - - - - - - - - 13

Оглавленїе

III

о Дѣтяхъ отъ пяти до десяти лѣтъ.

о одеждѣ, - - - - - - - - - страница 15
о Пищѣ, - - - - - - - - - - - - 17
о Снѣ, - - - - - - - - - - - - - 17
о Сохраненїи здоровья, - - - - - - - - - 18
о Лѣкарствахъ, - - - - - - - - - - 20
о Прививанїи воспы, - - - - - - - - - 21
о Спокойствїи духа, - - - - - - - - - 22
о Ученїи, - - - - - - - - - - - - 25
о Наказанїи. - - - - - - - - - - - 26

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

IV

о Дѣтяхъ отъ десяти и двенадцати до пятнадцати и шестнадцати лѣтъ.

о Одеждѣ, - - - - - - - - - - - - 28
о Пищѣ, - - - - - - - - - - - - - 29
о Питїи, - - - - - - - - - - - - - 31
о Снѣ, - - - - - - - - - - - - - - 32
о Чувствительности, - - - - - - - - - 33
Что при воспитанїи наблюдать должно? - - - - - 3
о Музыкѣ, - - - - - - - - - - - - 36
о Страстяхъ, - - - - - - - - - - - 36
о Игрѣ, - - - - - - - - - - - - - 37
о Темпераментѣ или свойствѣ человѣческомъ, - - 37
Знаки Сангвиниковъ, - - - - - - - - - 37
Знаки сложенїя флегматическаго, - - - - - 38
Знаки Вспыльчиваго, - - - - - - - - - 39
Знаки Меланхолика, - - - - - - - - - 40
о

Физическимъ Примѣчаніямъ.

о Упражненіяхъ, - - - - - - - - страница 42
о опасныхъ отъ любви слѣдствіяхъ, - - - - - 43
о Табакѣ, - - - - - - - - - - - - 44
о Чистотѣ, - - - - - - - - - - - 45
о баняхъ. - - - - - - - - - - - - 46

КРАТКОЕ ИЗЪЯСНЕНІЕ

ИКОНОЛОГИЧЕСКИМЪ ИЗОБРАЖЕНІЯМЪ

I

при УСТАВѢ

шляхетнаго кадетскаго корпуса.

Премудрое ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Всемилостивѣйшія нашея Государыни намѣреніе при учрежденіи шляхетнаго сего Корпуса состоитъ въ томъ, чтобъ изъ онаго произвести славныхъ Полководцовъ и знаменитыхъ Гражданъ; для чего и узаконены истинныя къ тому средства: воспитаніе малолѣтныхъ дворянъ, и обученіе ихъ наукамъ. Къ изданію достопамятнаго сего узаконенія присовокуплены символическія изображенія, которыя значатъ нижеслѣдующее:

ФРОНТИСПИСЪ

1) Постаментъ, и въ верху россійскій Гербъ: въ срединѣ и въ низу воинскія и гражданскія орудія заключающія въ себѣ предмѣтъ сего учрежденія. 2) Пирамида знаменующая славу Государей. 3) Пальма долговременно пребывающее древо, въ знакъ многолѣтнаго благоденствія Имперіи. 4) Два образа: одинъ женскій съ статуею Аѳины и двумя вѣнцами, знаменуетъ БЛАГОРОДСТВО украшенное науками и изяще-

сти-

ствомъ свойствъ душевныхъ и тѣлесныхъ: другой образъ мужа цвѣтущихъ лѣтъ, опирающагося на булаву Ираклову, имѣющаго вѣнецъ, златую цѣпь и зажженный факалъ, представляетъ ЗНАТНОСТЬ ИМЕНИ и неложную славу тѣхъ, кои только добродѣтель подпорою жизни своей почитаютъ.

❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧

ВИНЬЕТЪ I. Страница 5.

Благополучїе въ видѣ сидящей жены, имѣющей Ермїевъ жезлъ въ знакъ мира и премудрости, опирающейся о столбъ знаменуя ТВЕРДОСТЬ БЛАГОДЕНСТВІЯ ГОСУДАРСТВЕННАГО представленнаго осѣняемымъ Гербомъ и изобилїемъ.

❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧

ВИНЬЕТЪ II. Страница 10.

Образомъ стараго мужа испытавшаго различныя происшествїя, изображенїемъ книги и совы представлены благїй СОВѢТЪ, необходимая надобность въ познанїи дѣлъ славныхъ мужей, проницанїе въ затмѣнныя дѣла, и старанїе объ успѣхѣ оныхъ, который означенъ Ермїевымъ жезломъ. Связанный пукъ прутьевъ и колосья показываютъ СОГЛАСІЕ И ТВЕРДОСТЬ СОВѢТА. Сердцемъ висящимъ на шеѣ у стараго мужа, означена искренность преподающаго совѣтъ.

❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧❧

ВИНЬЕТЪ III. Страница 18.

На лицѣ у сидящей особы изображенъ спокойный видъ, премудрость, усердїе о пользѣ отечества, и о славѣ онаго означенной городовымъ вѣнцемъ. Сердце и голубь знаменуютъ праводушїе и ИСКРЕННЕЕ СТАРАНІЕ О ИСПОЛНЕНІИ ДОЛЖНОСТИ. Всегдашнему теченїю солнца и пѣсочныхъ часовъ уподоблена непрерывность исправленїя оной. Пѣнїе пѣтуха служитъ побужденїемъ къ трудамъ и бдѣнїю.

ВИНЬ-

ВИНЬЕТЪ IV. *Страница* 25.

Во образѣ жены величественнаго вида преподающей наставленїя отрокамъ, представлена ВѢРА съ обыкновенными ея признаками, кои видны на постаментѣ. Зажженная свѣча и пораженный у ногъ сея жены идолъ показываютъ РЕВНОСТЬ къ ВѢРѢ, а покрывало таинства оной.

ФЛЕРОНЪ. *Страница* 36.

Изображенїе правъ Государственнаго и Естественнаго, Математики, Логики, Краснорѣчїя, и Музыки.

ВИНЬЕТЪ V. *Страница* 37.

Изображенїемъ жены имѣющей въ правой рукѣ стрѣлу, около которой обвилась ремора, а въ лѣвой стекло, представлено БЛАГОРАЗУМЇЕ показывающее, что медлить добрыми дѣлами не должно, когда только время и средства позволяютъ, и что начинающему дѣло взирать надобно на самого себя, и на свои погрѣшности съ размышленїемъ означеннымъ въ видѣ оленя, который жуетъ. Благоразумїе производитъ 1) КРОТОСТЬ, чему признакомъ покрывало здѣланное изъ слоновой головы, 2) Твердость духа представленную въ видѣ отрока держащаго мечь надъ огненнымъ сосудомъ для показанїя, что сея твердости ни огнь, ни мечь поколебать не могутъ, когда добродѣтель на подобїе столба служитъ подпорою.

ВИНЬЕТЪ VI. *Страница* 44.

ЛЮБОВЬ КЪ ПОЛЕЗНЫМЪ УПРАЖНЕНЇЯМЪ награждаемая лавровымъ вѣнцемъ, и бдѣнїе учащимся потребное.

ВИНЬ-

ВИНЬЕТЪ VII. Страница 62.

Въ видѣ стараго мужа имѣющаго при себѣ рогъ съ вѣнцами, медальми и прочимъ, представлено НАГРАЖДЕНІЕ ЗА УСПѢХЪ, который означенъ потиромъ, горящимъ жертвенникомъ, колосомъ и маковицею.

ФЛЕРОНЪ. Страница 67.

Изъявляетъ художества и искуства.

****

ВИНЬЕТЪ VIII. Страница 68.

Въ величественномъ видѣ сидящей жены, представлено ПРАВЛЕНІЕ ВАЖНЫМИ ДѢЛАМИ; ибо оныя поручаются только особамъ превосходныхъ качествъ. Пукъ прутьевъ являетъ согласіе, которымъ хранится благоденствіе народа. Шишакъ и лежащія у ногъ сокровища значатъ готовость къ войнѣ, ибо для сохраненія народа не должно щадить богатства.

****

ВИНЬЕТЪ IX. Страница 71.

Во образѣ жены, при которой изображенъ отрокъ съ обвившеюся около руки змїею и съ жертвеннымъ сосудомъ, представлена РЕВНОСТЬ КЪ СОХРАНЕНІЮ ЗДРАВІЯ И КЪ ОТВРАЩЕНІЮ РОСКОШИ: Арфою, слабость, которая происходитъ отъ избыточнаго увеселенія: Сиреною, прелести, коими роскошь приводитъ въ погибель. Козелъ, скорпія и виноградная лоза суть признаки сластолюбія.

ВИНЬЕТЪ X. Страница 76.

Економія въ видѣ почтенной жены опершейся на руль въ знакъ родительскаго о дѣтяхъ попеченія, имѣющей въ лѣвой рукѣ циркуль въ знакъ осторожности и умѣренности въ домостроительствѣ, въ правой прутъ, знаменуя власть надъ служителями, на главѣ масличную вѣтвь знакъ мира и тишины, которую Господинъ въ домѣ хранить долженъ.

****

ВИНЬЕТЪ XI. Страница 79.

Правосудіе въ видѣ увѣнчанной жены съ златою на шеѣ цѣпью и съ изображеннымъ окомъ. Скипетромъ и поставленною на концѣ онаго рукою означена присяга къ наблюденію правды: мечемъ, наказаніе преступниковъ: вѣсами, справедливый разборъ дѣлъ человѣческихъ: связаннымъ пукомъ прутьевъ и воткнутымъ топоромъ, власть верховная.

II

при РАЗСУЖДЕНІЯХЪ

о установленіи шляхетнаго кадетскаго корпуса.

ВИНЬЕТЪ I.

Прозорливость въ видѣ особы помышляющей о важныхъ дѣлахъ, съ признаками здраваго разсужденія и истинныхъ мѣръ, которыя во всѣхъ предпріятіяхъ наблюдать должно.

ВИНЬ-

ВИНЬЕТЪ II. Страница 1.

Повиновение во образѣ жены имѣющей покрывало на головѣ, тяжесть за плечами, и крылья у ногъ въ знакъ скорости исполненія поручаемыхъ дѣлъ. Крестъ съ распятіемъ представляетъ долгъ христіанскаго послушанія.

ВИНЬЕТЪ III. Страница 37.

Благоразумие въ лицѣ почтенной жены, у которой около руки обвилась змія. Кость головы, и на груди око лучами окруженное значатъ, что во всѣхъ дѣлахъ на конецъ взирать должно. Долгъ благоразумія въ видѣ отрока, съ крыльями, для употребленія скорости къ успѣху въ дѣлахъ, съ часами, для непрерывнаго теченія предпріятыхъ дѣлъ: вѣнчается честію подъ признаками масличнаго вѣнка и копія знаменующаго славу приобрѣтенную оружіемъ.

ФЛЕРОНЪ. Страница 36.

Согласие и спокойствие: первое посредствомъ соединенныхъ двухъ роговъ изобилія, второе въ лицѣ отрока благонадеждно опирающагося о столбъ съ скипетромъ въ рукѣ.

III

при ГЕНЕРАЛЬНОМЪ УЧРЕЖДЕНИИ о Воспитанiи.

ВИНЬЕТЪ.

Вѣчность во образѣ богини держащей солнце и луну, и въ видѣ кольца, которое у отрока. Какъ по мнѣнiю древнихъ, пребыванiе сiяющихъ оныхъ планетъ остается вѣчно; такъ и изображенная пирамида, монументъ великихъ дѣлъ ВСЕМИЛОСТИВѢЙШIЯ ГОСУДАРЫНИ нашея, свѣтомъ славы озаряема пребудетъ на вѣки.

IV

ПРИ ФИЗИЧЕСКИХЪ ПРИМѢЧАНIЯХЪ.

ФЛЕРОНЪ.

Аллегорическое изображенiе жизни человѣческой. Два отрока около урны взираютъ на изображенiе жизни. Въ барельевѣ виденъ Промеѳей созидающiй человѣка изъ глины. Ему предстоитъ въ знакъ премудрости Аѳина держа бабочку, которая въ древнiя времена была признакомъ души. Вокругъ вид-

видны четыре стихіи и дерево съ плодами къ пропитанію человѣка.

****

ВИНЬЕТЪ.

Воспитание во образѣ жены благороднаго вида и совершеннаго возраста. Одного отрока она питаетъ, а другому преподаетъ наставленія: держитъ узду для воздержанія отъ страстей. Совершенство ея возраста и открытіе груди значатъ, что для приобрѣтенія къ воспитанію способности довольно времени потребно, и правды скрывать отъ питомцовъ не должно. Насажденныя и вновь насаждаемыя деревья въ проспектѣ ведущемъ ко храму показываютъ, что начавшееся съ молодыхъ лѣтъ воспитаніе и вдохновенная въ отроковъ добродѣтель, истинное могутъ имъ даровать благополучіе. Въ видѣ жены много сосцовъ имѣющей, изображено плодородіе натуры способствующее жизни нашей.